



Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

ПРОЕКТ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия

**15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и
роботизированной сварки**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Сварщик-оператор

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 9 от 15.05.2026 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ «Челябинский
механико-технологический техникум»**

приказ № 402 от 20.05.2026 г.

/А.Н. Андрющенко

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «ДСТ-УРАЛ»**

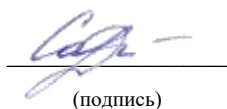


Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Основная профессиональная образовательная программа - Профессионалитет (ОПОП-П) по профессии **15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки** разработана на основе **федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки**, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 27.11.2025 № 878 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки**.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по МР


(подпись)Д.Т. Садыкова

(ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом техникума: протокол № 5 от «11» мая 2026г.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П:**

ООО «ДСТ-УРАЛ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3.2. Профессиональные стандарты	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3.3. Осваиваемые виды деятельности	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	16
5.1. Учебный план	21
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.4. Календарный учебный график	27
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
5.7. Практическая подготовка	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	31

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии *15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2025 № 878 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.¹

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии *15.01.39 Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2025 № 87 (Приказ Минпросвещения России);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «1» декабря 2015г. № 916н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Машиностроение</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «1» декабря 2015г. № 916н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке</i> <i>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе</i> <i>Прохождение обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке</i> <i>Прохождение проверки знаний требований охраны труда при эксплуатации электроустановок</i> <i>Наличие документов о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 27.11.2025 № 878</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Сварщик-оператор</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 1, Направленность 2</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3512	2291
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	311	44
обще профессиональный цикл	437	382
профессиональный цикл	2067	1692
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	1404	1404
Вариативная часть образовательной программы	880	880

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	880	654
<i>Пм.05 Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i>	293	218
Всего	4392	2427

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки	ПК 1.1. Выполнять подготовку, настройку и регулировку оборудования для полностью механизированной и автоматической сварки, в том числе для лазерных установок	Навыки:
		подготовка и регулировка сварочного оборудования, включая лазерные установки.
		Умения:
		настройка параметров сварки в соответствии с технической документацией.
		Знания:
		устройство сварочного оборудования, технологии механизированной и автоматической сварки, требования к режимам сварки
	ПК 1.2. Заменять расходные материалы и части сварочного инструмента на полностью механизированных и автоматических установках	Навыки:
		замена расходных материалов и изношенных частей инструмента.
		Умения:
		идентификация изношенных элементов, работа с запасными частями.
		Знания:
		номенклатура расходных материалов, конструкция сварочного

	ПК 1.3. Выполнять настройку, регулировку режимов сварки в процессе работы, адаптируя их к условиям сборки изделия и геометрии сварного соединения	инструмента.
		Навыки:
		корректировка режимов сварки в реальном времени
		Умения:
		анализ условий сборки и геометрии соединения, адаптация параметров сварки
		Знания:
Выполнение роботизированной сварки с программированием и настройкой оборудования	<i>ПК 2.1. Осуществлять работы по программированию и настройке сварочного оборудования, учитывая специфику сварных соединений из металлов, полимерных материалов и для сварки плавлением металлических материалов высококонцентрированным источником нагрева</i>	влияние параметров сварки на качество соединения, методы контроля режимов.
		Навыки:
		программирование роботизированного оборудования.
		Умения:
		настройка параметров сварки для разных материалов, работа с ПО для роботов.
		Знания:
	<i>ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку оборудования для роботизированной сварки с программированием, в том числе и лазерных установок</i>	принципы роботизированной сварки, типы сварных соединений, характеристики материалов.
		Навыки:
		настройка лазерных систем в составе роботизированного комплекса.
		Умения:
		калибровка оборудования, проверка точности позиционирования.
		Знания:
	<i>ПК 2.3. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с</i>	особенности лазерных технологий в роботизированной сварке
		Навыки:
		наладка захватов роботов.
		Умения:
		проверка работоспособности и точности позиционирования манипуляторов

	<i>правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования</i>	Знания:
		конструкция промышленных манипуляторов, требования к их настройке
	<i>ПК 2.4. Выполнять сварку на роботизированном сварочном оборудовании в соответствии с технической документацией</i>	Навыки:
		управление роботизированным оборудованием в процессе сварки.
		Умения:
		контроль выполнения программы сварки, корректировка при необходимости.
Контроль качества при сборке, сварке и проверке сварных соединений изделий, узлов и конструкций из металлов и полимерных материалов	<i>ПК 3.1. Контролировать режимы сварки сварочного оборудования перед началом и в ходе сборки изделий, узлов и конструкций под сварку</i>	Знания:
		техническая документация на роботизированные системы, стандарты качества сварных соединений.
		Навыки:
		проверка режимов сварки перед началом работы
		Умения:
	<i>ПК 3.2. Контролировать процесс сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из металлов и полимерных материалов с применением сборочных приспособлений и технологической оснастки</i>	мониторинг параметров в процессе сборки под сварку.
		Знания:
		критерии допустимых отклонений режимов, методы контроля.
		Навыки:
		использование измерительного инструмента для контроля сборки.
		Умения:
		выявление несоответствий требованиям документации.
	<i>ПК 3.3. Обеспечивать первичный контроль качества сварных соединений, выявляя и устраняя дефекты</i>	Знания:
		требования к сборке под сварку, виды сборочных приспособлений.
		Навыки:
		визуальный и инструментальный контроль сварных соединений.
		Умения:
		идентификация дефектов, выбор методов их устранения
		Знания:
		виды дефектов сварных соединений, методы их обнаружения и исправления

Обслуживание сварочного оборудования	ПК 4.1. Проводить первичную диагностику неисправностей и техническое обслуживание сварочного оборудования	Навыки:
		диагностика неисправностей оборудования.
		Умения:
		выполнение регламентного ТО, выявление причин сбоев.
		Знания:
	ПК 4.2. Корректировать дефекты в работе механизированных, автоматических и роботизированных сварочных машин и установок	типичные неисправности сварочного оборудования, алгоритмы диагностики.
		Навыки:
		устранение неисправностей оборудования.
		Умения:
		настройка параметров после ремонта, проверка работоспособности.
	ПК 4.3. Осуществлять замену и ремонт изношенных деталей, узлов механизированных, автоматических и роботизированных машин и лазерных установок	Знания:
		принципы работы различных типов сварочного оборудования, методы устранения дефектов.
		Навыки:
		замена изношенных деталей и узлов
		Умения:
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК.5.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	ремонт оборудования, сборка после замены компонентов.
		Знания:
		конструкция сварочного оборудования, номенклатура запасных частей.
		Навыки:
		проверки оснащенности сварочного поста РД;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;
		проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания:
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД;
		назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов,

	ПК 5.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	правила их эксплуатации и область применения
		Навыки:
		настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения:
		настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания:
	ПК 5.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
		Навыки:
		выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
	ПК 5.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		Навыки:
		выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнения дуговой резки простых деталей
		Умения:
		владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:
		техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном

		пространственном положении сварного шва; дуговая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 5.5 Выполнять дуговую резку металла	Навыки:
		владения техникой дуговой резки металла
		Умения:
		владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:
		дуговая резка простых деталей

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионально го стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	--	---	---

ВД по ФГОС СПО	Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки	ПК 1.1. Выполнять подготовку, настройку и регулировку оборудования для полностью механизированной и автоматической сварки, в том числе для лазерных установок. ПК 1.2. Заменять расходные материалы и части сварочного инструмента на полностью механизированных и автоматических установках. ПК 1.3. Выполнять настройку, регулировку режимов сварки в процессе работы, адаптируя их к условиям сборки изделия и геометрии сварного соединения.	<i>40.109</i> <i>(выполнение полностью механизированной , автоматической и роботизированной сварки)</i>	В. Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки с настройкой и регулировкой оборудования	<i>В/01.4. Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки плавлением металлических материалов с настройкой и регулировкой оборудования</i>
ВД по ФГОС СПО	Выполнение роботизированной сварки	ПК 2.1. Осуществлять работы по программированию и настройке сварочного оборудования, учитывая специфику сварных соединений из металлов, полимерных материалов и для сварки плавлением металлических материалов высококонцентрированным источником нагрева. ПК 2.2. Выполнять настройку и регулировку оборудования для	<i>40.109</i> <i>(выполнение полностью механизированной , автоматической и роботизированной сварки)</i>	С. Выполнение роботизированной сварки с программированием и настройкой оборудования	<i>С/02.5. Выполнение роботизированной сварки с программированием и настройкой роботизированного комплекса</i>

		роботизированной сварки с программированием, в том числе и лазерных установок. ПК 2.3. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования. ПК 2.4. Выполнять сварку на роботизированном сварочном оборудовании в соответствии с технической документацией.			
ВД по ФГОС СПО	Контроль качества сварных соединений	ПК 3.1 Контролировать режимы сварки сварочного оборудования перед началом и в ходе сборки изделий, узлов и конструкций под сварку. ПК 3.2. Контролировать процесс сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из металлов и полимерных материалов с применением сборочных приспособлений и технологической оснастки. ПК 3.3 Обеспечивать первичный контроль качества сварных соединений, выявляя и	<i>40.109</i> <i>(выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки)</i>	А. Выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки	А/05.3. Выполнение роботизированной сварки

		устраняя дефекты.			
ВД по ФГОС СПО	обслуживание сварочного оборудования	ПК 4.1. Проводить первичную диагностику неисправностей и техническое обслуживание сварочного оборудования. ПК 4.2. Корректировать дефекты в работе механизированных, автоматических и роботизированных сварочных машин и установок. ПК 4.3. Осуществлять замену и ремонт изношенных деталей, узлов механизированных, автоматических и роботизированных машин и лазерных установок.	<i>40.109</i> <i>(выполнение полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки)</i>	В. Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки с настройкой и регулировкой оборудования	В/03.4. Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена) с настройкой и регулировкой оборудования

ВД вариативный	Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 5.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД) ПК 5.2. Настраивать сварочное оборудование для РД ПК 5.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 5.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК 5.5. Выполнять дуговую резку металла	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
----------------	---	---	--------	---	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ²

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)		Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) в том числе самостоятельную работу												Обязательная часть (69%)	Вариативная часть (31%)		
				Во взаимодействии с преподавателем				I курс				II курс				III курс					
				Нагрузка на дисциплины и МДК		По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Самостоятельная учебная работа						
																Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК				
				Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия в форме практической подготовки																
						17	23	15	23	17	21										

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

0УДП. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	3\2\0	548	0	513	224	289	139	0	22	13	187	0	220	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0УДП. 10	Математика	-	211	0	198	68	130	52	0	8	5	68	0	66	0	64	0	0	0	0	0	0	0		
	индивидуальный проект	3,Э	39	0	39	0	39	39	0	0	0	17	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0УДП. 11	Информатика	-,Э	128	0	117	57	60	24	0	7	4	51	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0УДП. 12	Физика	- 3,Э	170	0	159	99	60	24	0	7	4	51	0	66	0	42	0	0	0	0	0	0	0		
УДД. (ЭК.)00	Дополнительные (элективные) дисциплины по выбору	1\1\0	113	0	95	6	89	89	0	16	2	51	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УДД. (ЭК.)01	Инженерное проектирование в форме индивидуального проекта\ Основы компьютерной графики в форме индивидуального проекта	-,Э	62	0	44	0	44	44	0	16	2	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УДД. (ЭК.)02	Основы черчения	3	51	0	51	6	45	45	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	2\4\2	339	2	313	128	185	140	0	12	12	0	0	0	0	84	0	193	2	36	0	0	0	339	0
СГЦ.01	История России	-,Э	57	0	45	36	9	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	57	
СГЦ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,Э	58	2	56	40	16	16	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28	2	0	0	0	0	58	

СГЦ 03.	Физическая культура	333	76	0	76	8	68	68	0	0	0	0	0	0	0	28	0	30	0	18	0	0	0	76	
СГЦ 04	Основы финансовой грамотности	333	43	0	43	3	40	12	0	0	0	0	0	0	0	28	0	15	0	0	0	0	0	43	
СГЦ 05.	Основы бережливого производства	333	60	0	48	8	40	40	0	6	6	0	0	0	0	0	0	30	0	18	0	0	0	60	
СГЦ 06.	Безопасность жизнедеятель- ности	333	45	0	45	33	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	45	
ОП	Общепрофес- сиональный цикл	333	47	0	43	92	32	32	0	2	1	68	0	13	0	11	0	90	0	36	0	0	0	422	56
ОП.01	Основы электротехни- ки	333	72	0	61	13	48	48	0	8	3	17	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОП.02	Основы материаловед- ения	333	70	0	61	21	40	40	0	6	3	17	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	
ОП.03	Основы автоматизаци- и производства	333	72	0	72	2	70	70	0	0	0	0	0	44	0	28	0	0	0	0	0	0	0	72	
ОП.04	Охрана труда	333	34	0	34	30	4	4	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
ОП.05	Основы инженерной графики	333	11	0	10	6	80	80	0	4	4	0	0	0	0	42	0	60	0	0	0	0	0	90	20
ОП.06	Карьерное моделирован- ие	333	36	0	36	4	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0		36
ОП.07	Основы электромонта- жных работ	333	84	0	72	16	56	56	0	8	4	0	0	0	0	42	0	30	0	0	0	0	0	84	
П.00	Профессио- нальный цикл	888	20	0	20	18	35	18	14	4	4	0	0	10		78	0	54	0	54	0	75	0	1242	857
ПМ.00	Профессио- нальные модули	888	20	0	20	18	35	18	14	4	4	0	0	10	0	78	0	54	0	54	0	75	0	1242	857

ПМ.01	Выполнение полностью механизированной и автоматической сварки	Э	51 4	0	49 8	68	70	43 0	36 0	8	8	0	0	10 2		78	0	13 8	0	72	0	10 8	0	346	168
МДК 01.01	Техника и технология полностью механизированной и автоматической сварки	Э	15 4	0	13 8	68	70	70	0	8	8	0	0	66	0	42	0	30	0	0	0	0	0	94	60
УП.01	Учебная практика	Э	25 2	0	25 2	0	0	25 2	25 2	0	0	0	0	36	0	36	0	10 8	0	72	0	0	0	180	72
ПП.01	Производственная практика	Э*	10 8	0	10 8	0	0	10 8	10 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	10 8	0	72	36
ПМ.02	Выполнение роботизированной сварки с программированием и настройкой оборудования	Э	58 5	0	57 3	33	72	54 0	46 8	4	8	0	0	0		0	0	24 9	0	72	0	25 2	0	384	201
МДК 02.01.	Техника и технология роботизированной сварки	Э*	11 7	0	10 5	33	72	72	0	4	8	0	0	0	0	0	0	10 5	0	0	0	0	0	60	57
УП.02	Учебная практика	Э	21 6	0	21 6	0	0	21 6	21 6	0	0	0	0	0	0	0	0	14 4	0	72	0		0	144	72
ПП.02	Производственная практика	Э*	25 2	0	25 2	0	0	25 2	25 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25 2	0	180	72
ПМ.03	Контроль качества при сборке, сварке и проверке сварных соединений изделий, узлов и конструкций из металлов и полимерных материалов	Э	42 4	0	40 8	28	56	38 0	32 4	8	8	0	0	0		0	0	30	0	12 6	0	25 2	0	276	148

МДК 03.01.	Формы и методы контроля качества металлов сварных конструкций	Э	100	0	84	28	56	56	0	8	8	0	0	0	0	0	30	0	54	0	0	0	60	40
УП.03	Учебная практика	Э	144	0	144	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	0	108	36
ПП.03	Производственная практика	Э*	180	0	180	0	0	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	108	72
ПМ 04	Обслуживание сварочного оборудования	Э	236	0	216	20	52	196	144	12	8	0	0	0	0	0	0	0	72	0	144	0	236	0
МДК 04.01.	Технологии обслуживания сварочного оборудования	Э	92	0	72	20	52	52	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	92	
УП04	Учебная практика	Э	72	0	72	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	
ПП04	Производственная практика	Э*	72	0	72	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	
ПМ 05	Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	КВ. Э	340	0	324	38	106	286	180	8	8	0	0	0	0	0	126	0	198	0	0	0	0	340
МДК 05.01.	Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном	Э	160	0	144	38	106	106	0	8	8	0	0	0	0	0	90	0	54	0	0	0		160

[illegible]

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ДСТ-УРАЛ», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ДСТ-УРАЛ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; *требования к проведению демонстрационного экзамена.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- специальных дисциплин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования.

Мастерские/зоны по видам работ:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов;
- роботизированной сварки.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях³

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Мишин М.Л</i>	<i>ООО «ДСТ-УРАЛ»</i>	<i>Главный сварщик</i>	<i>15</i>
2	<i>Комиссаров Н.С.</i>	<i>ООО «ДСТ-УРАЛ»</i>	<i>Главный технолог</i>	<i>7</i>
3	<i>Мальцева Л.С</i>	<i>ГБПОУ «ЧМТТ»</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>10</i>
4	<i>Султанова Э.Н</i>	<i>ГБПОУ «ЧМТТ»</i>	<i>Мастер п/о</i>	<i>2</i>
5	<i>Бервинов А.В.</i>	<i>ГБПОУ «ЧМТТ»</i>	<i>Мастер п/о</i>	<i>20</i>

³ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».