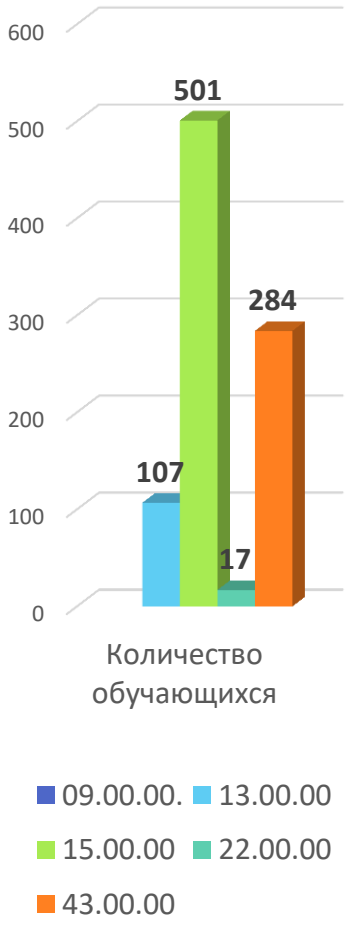
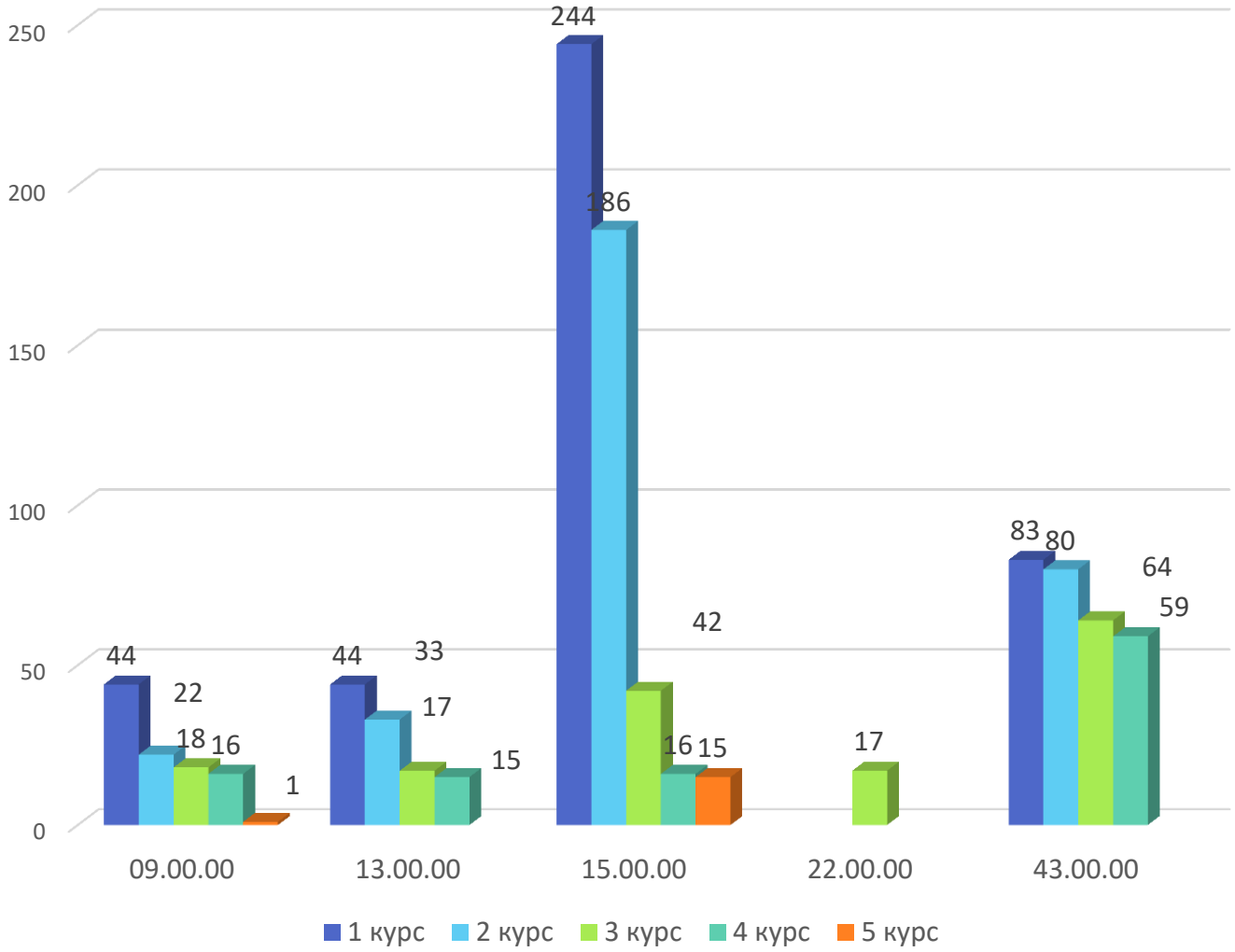
Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2025-2026 учебном году

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг

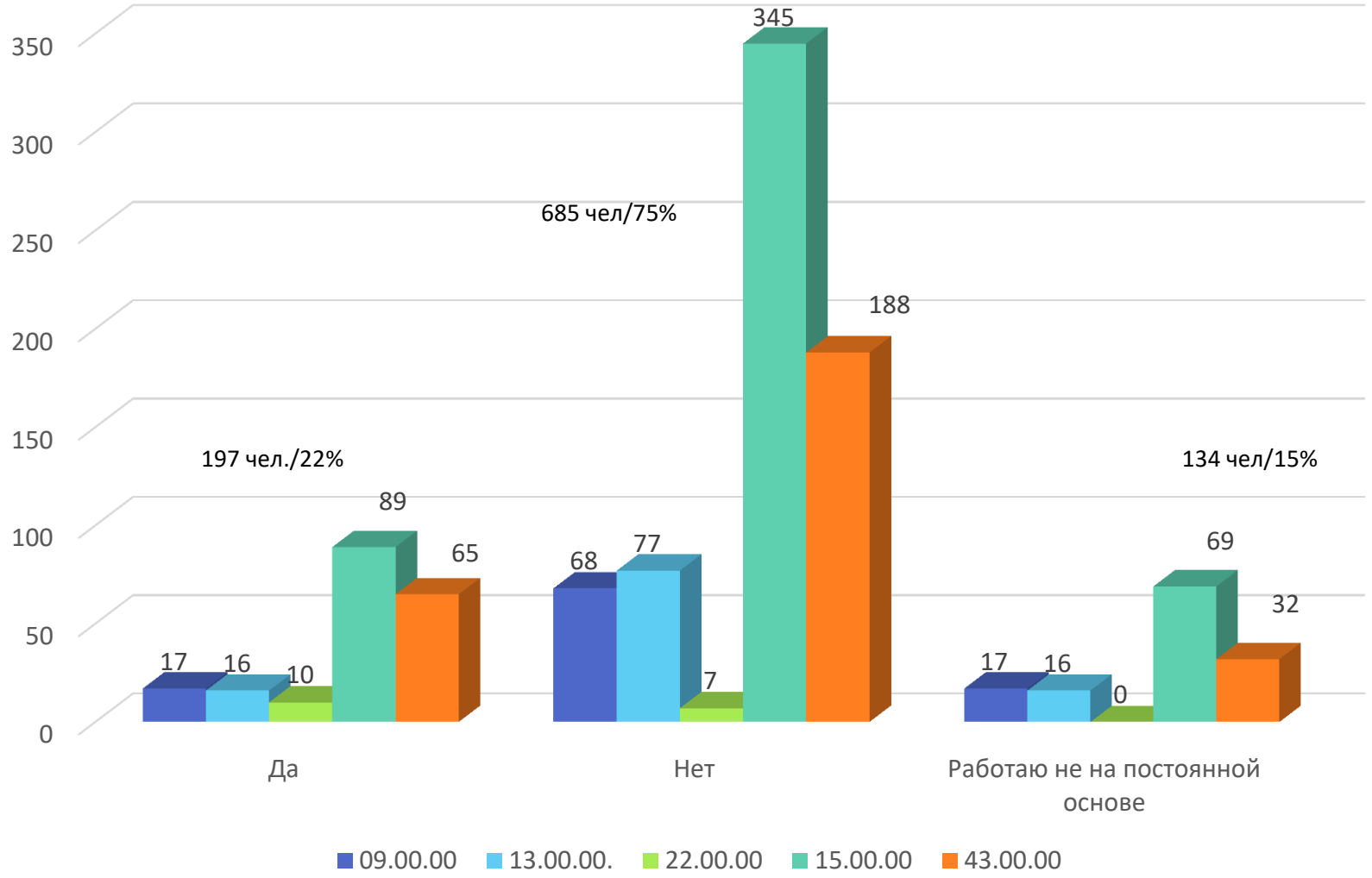
Количество принявших участие в анкетировании 909 чел (60%)





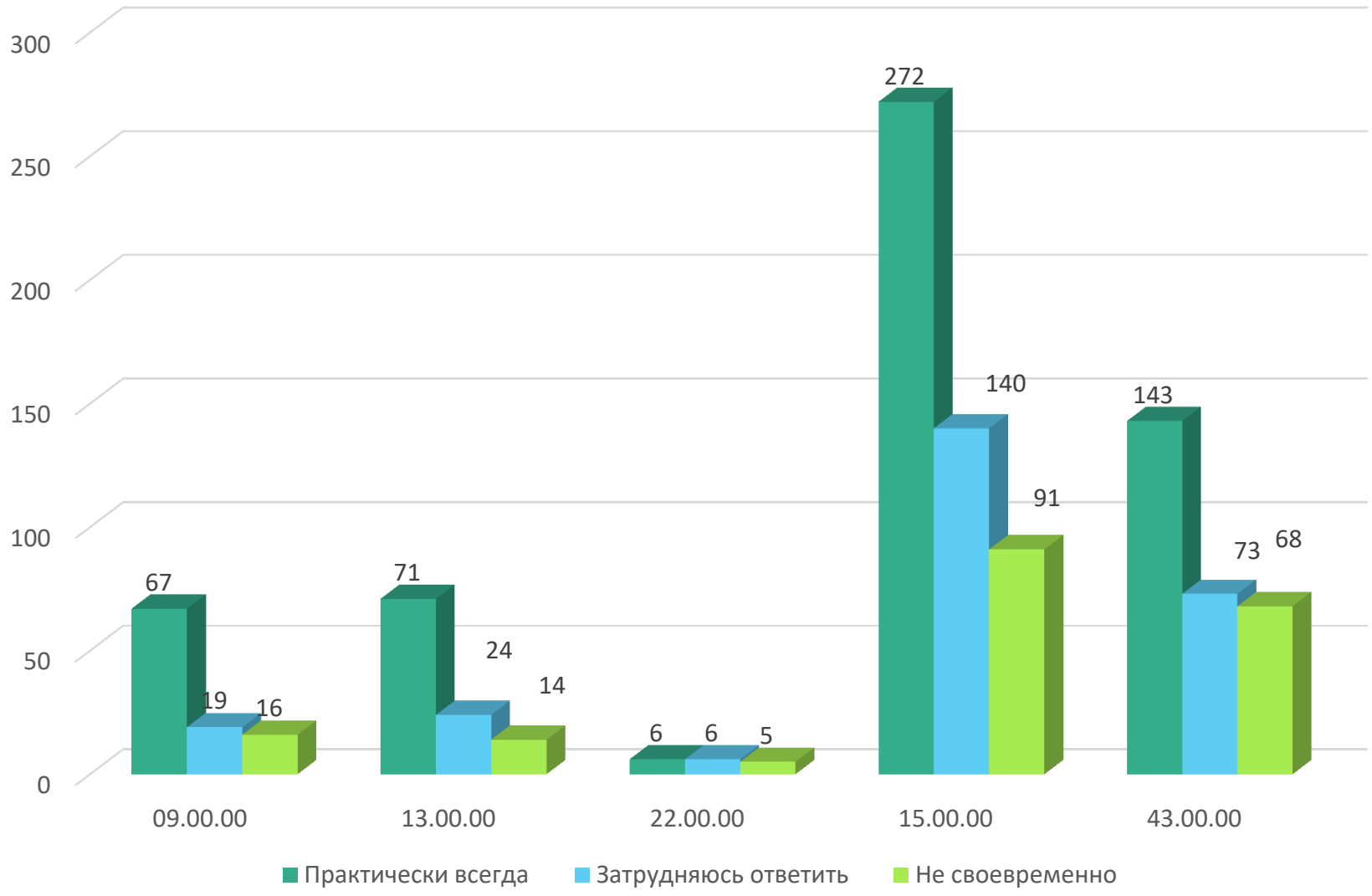
www.themegallery.com

Работаете ли Вы в данный момент

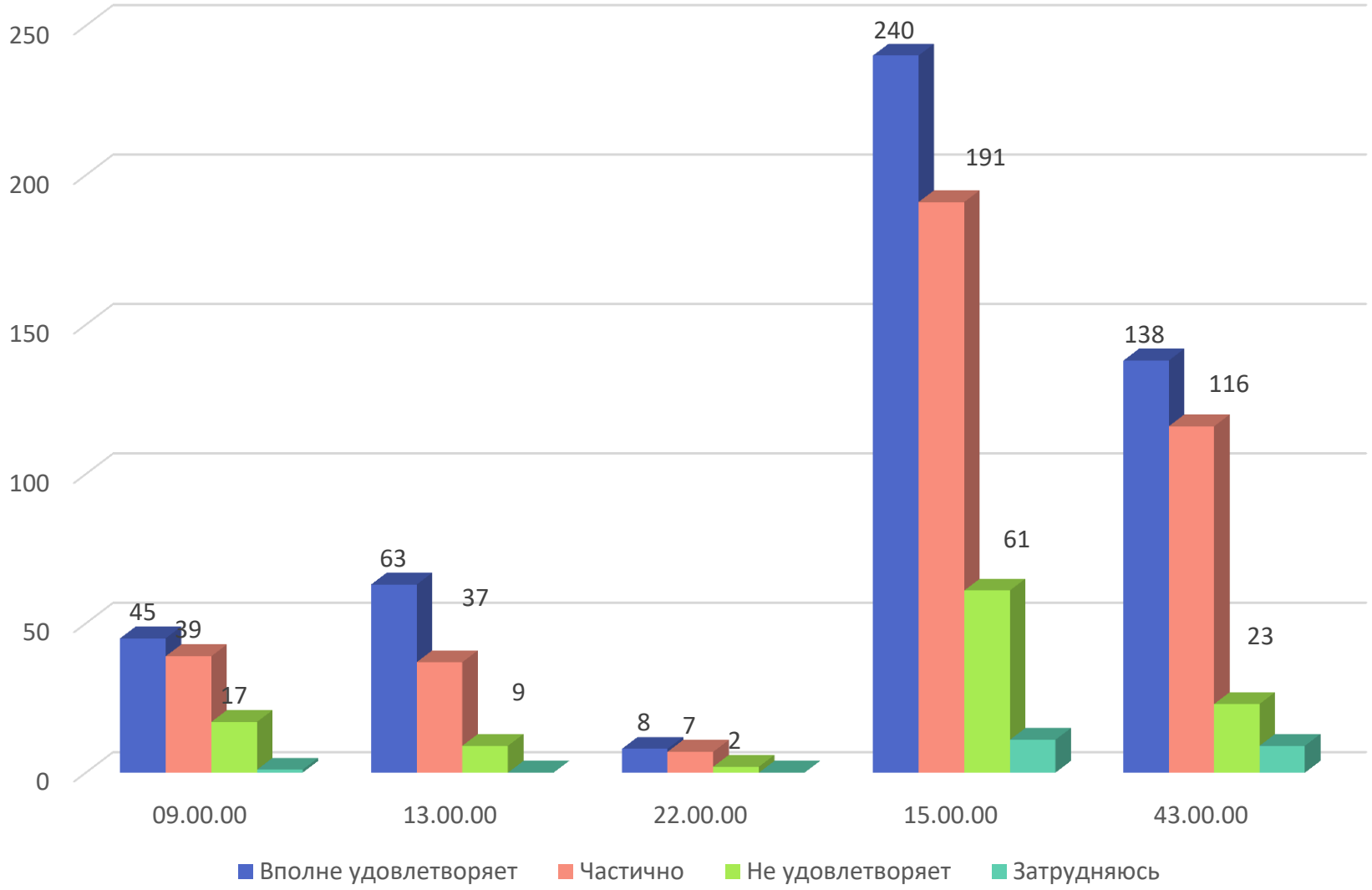


www.themegallery.com

Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов

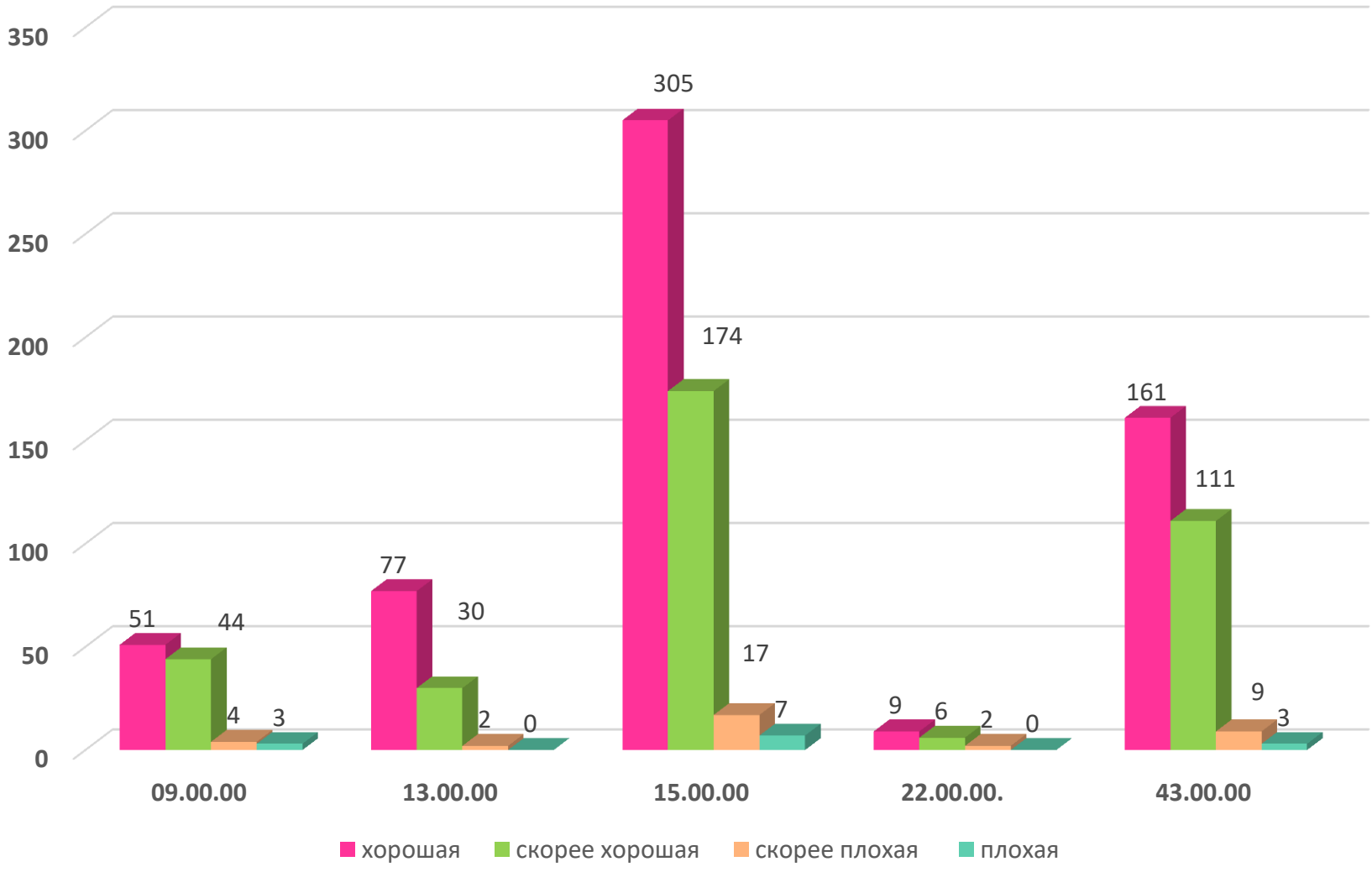


В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий



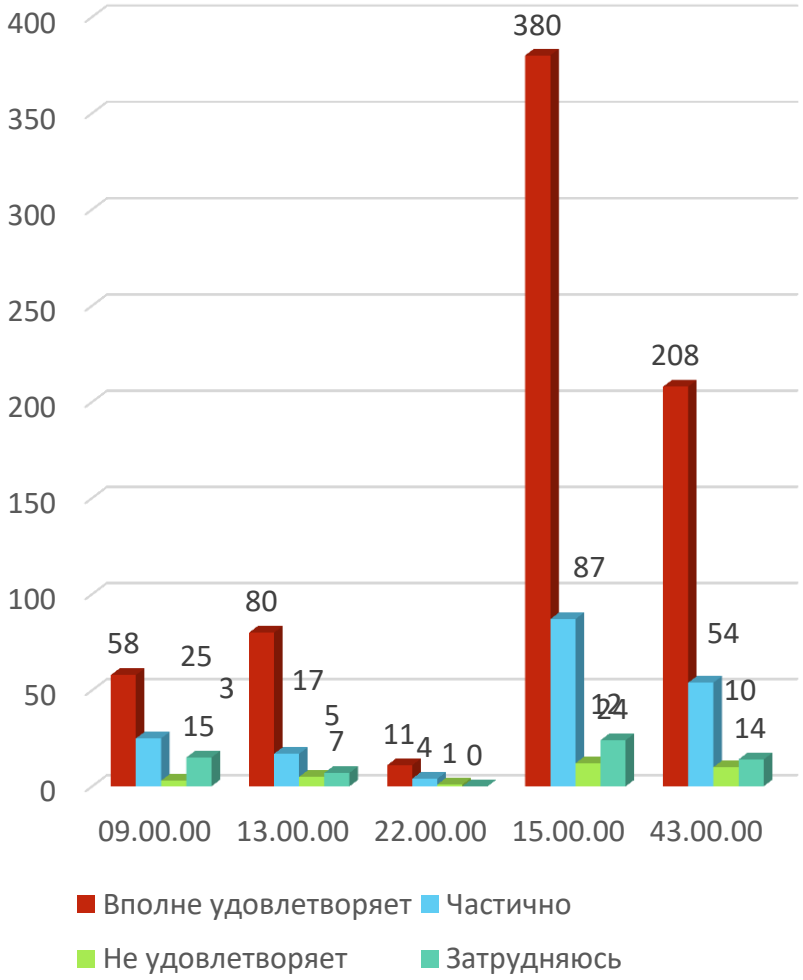
www.themegallery.com

Как вы оцениваете организацию учебной деятельности на уроках

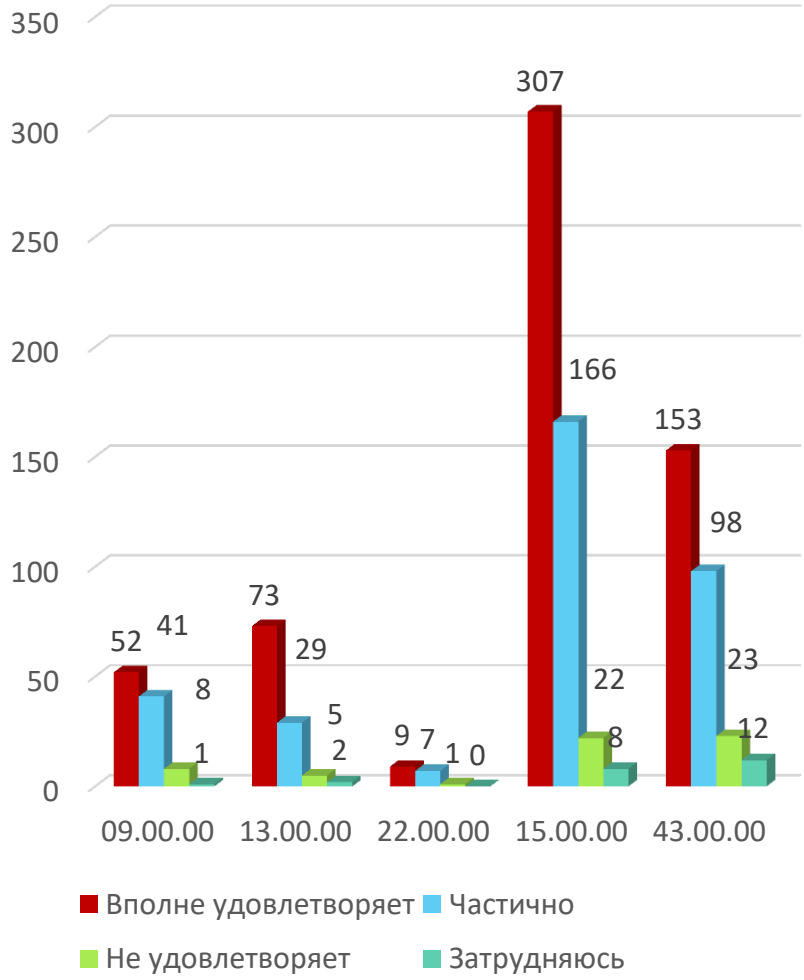


www.themegallery.com

Оцените материально-техническую оснащенность аудиторий

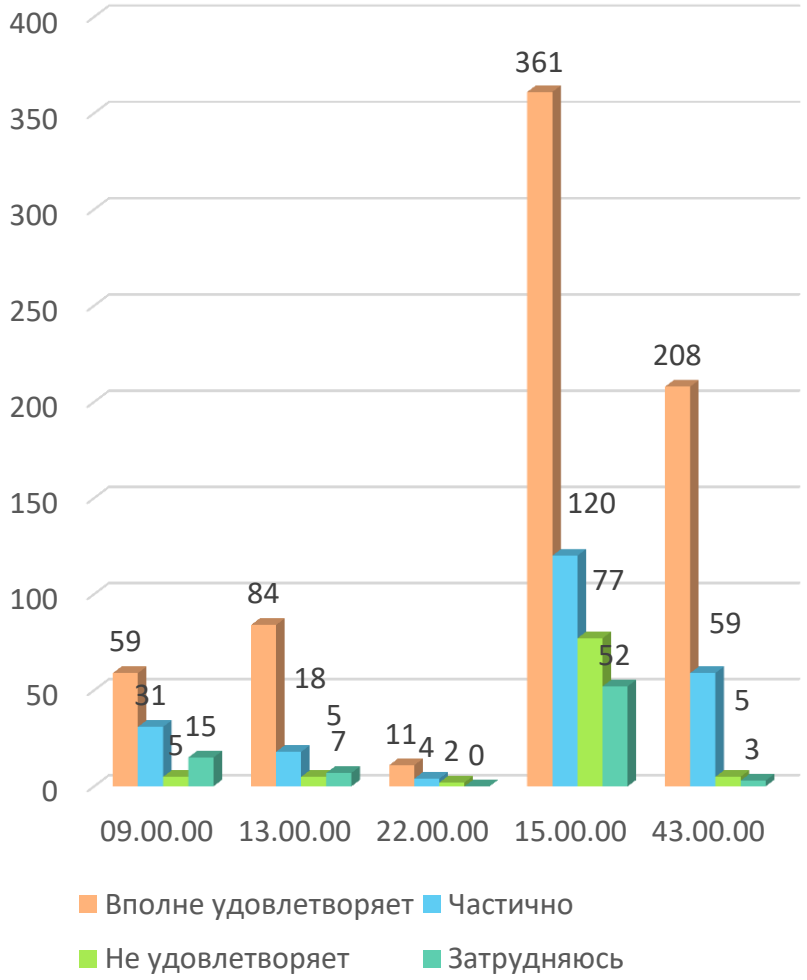


Оцените материально-техническую оснащенность лабораторий, мастерских



www.themegallery.com

Удовлетворены ли Вы профессионализмом преподавателей и мастеров п/о

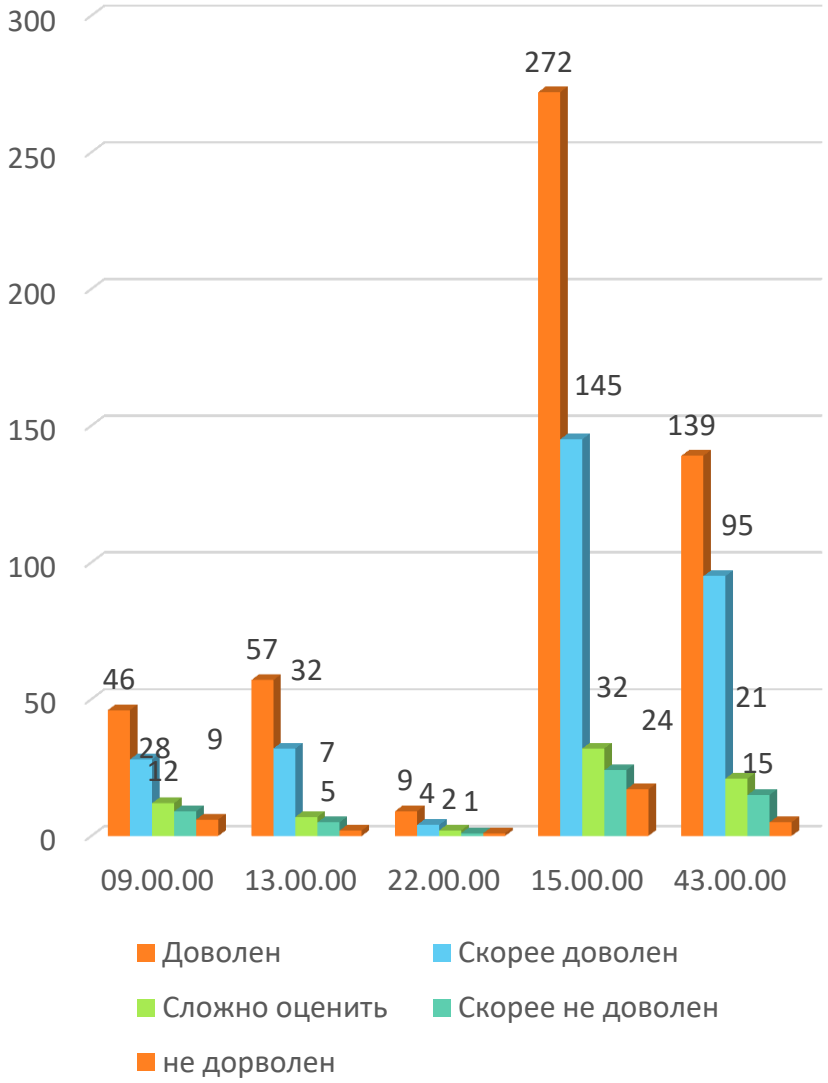


Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей, мастеров п/о

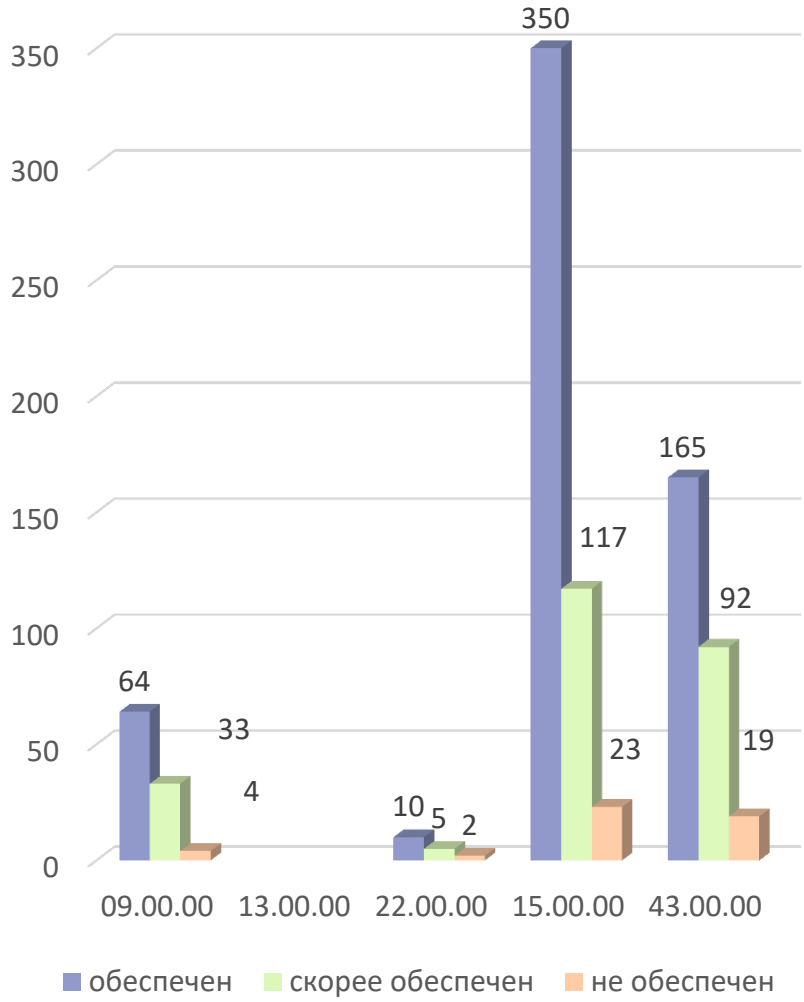


www.themegallery.com

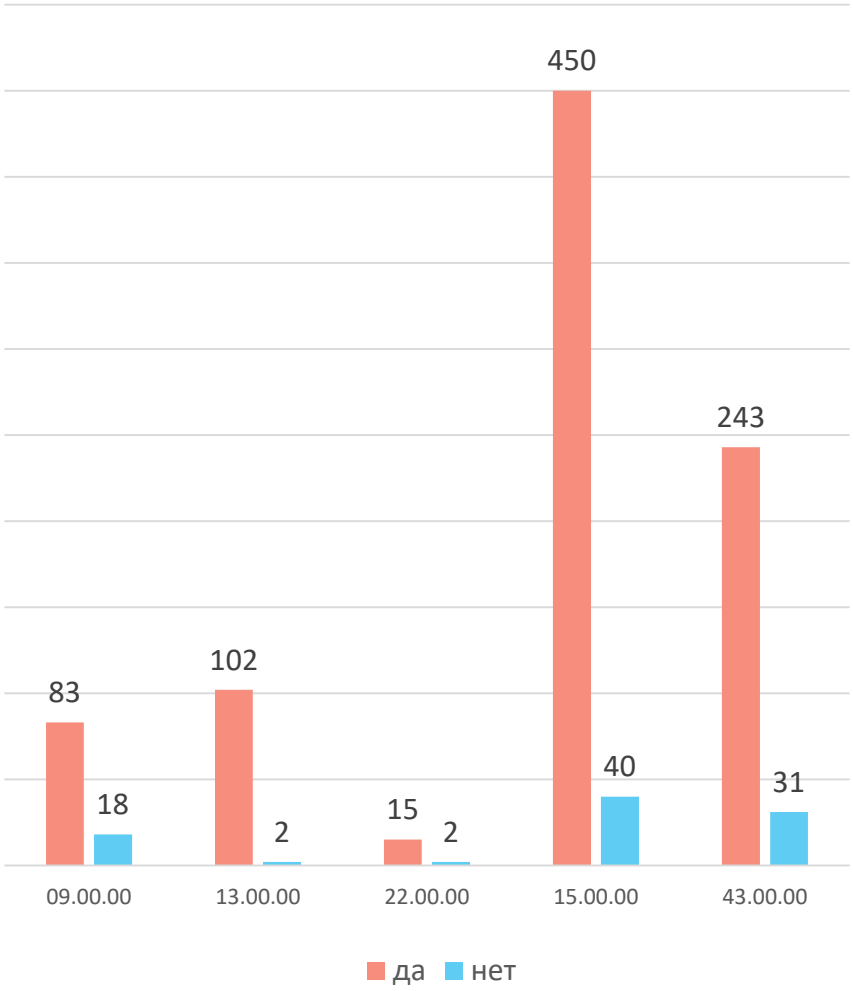
Насколько вы удовлетворены работой администрации



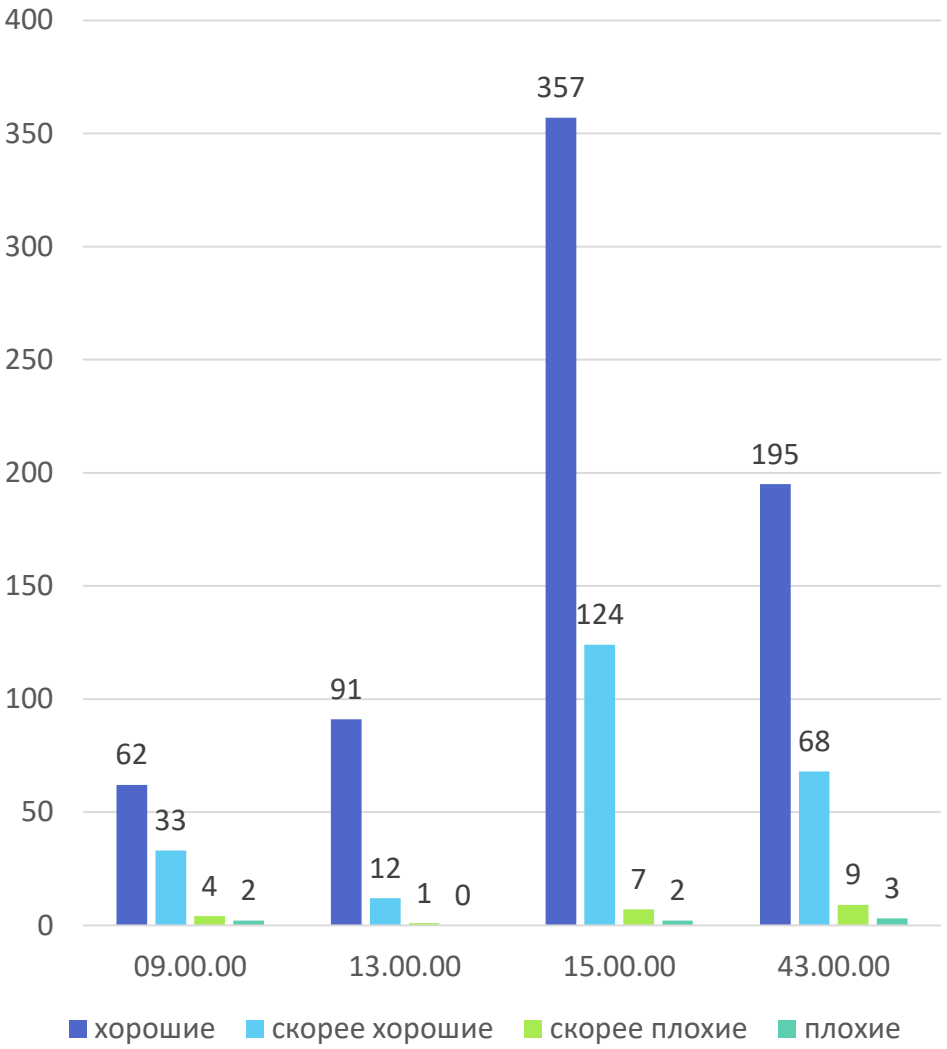
Насколько учебный процесс обеспечен учебными, учебно-методическими материалами



Чувствуете ли Вы себя в ПОО безопасно



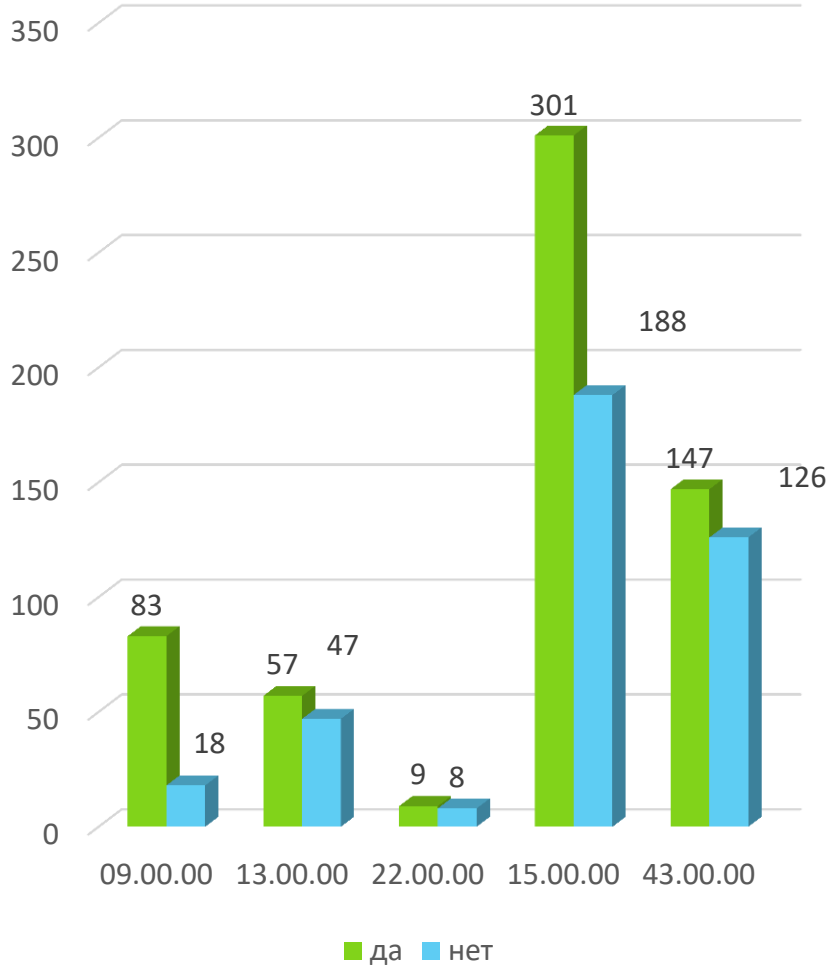
Какие у Вас взаимоотношения с преподавателями (кураторами)



Располагают ли условия техникума к творческому развитию личности, к самоопределению



Вы принимаете участие в мероприятиях техникума



Педагогическая нагрузка в 2025-2026 учебном году

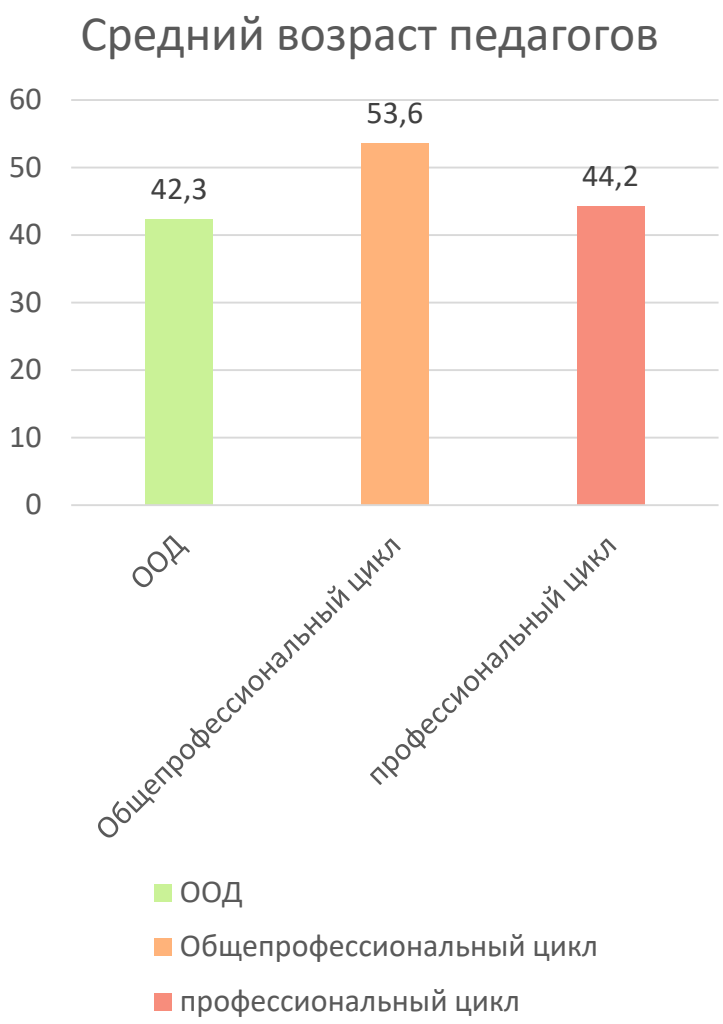
- ✓ количество учебных часов (теоретическое обучение) -66280 часов (92,05 ставок)
- ✓ среднее значение на 1 педагогического работника составило 1,37 педставки

(в 2024-2025 уч. г. 1,73)



Фактическое количество педагогических работников 67 человек .

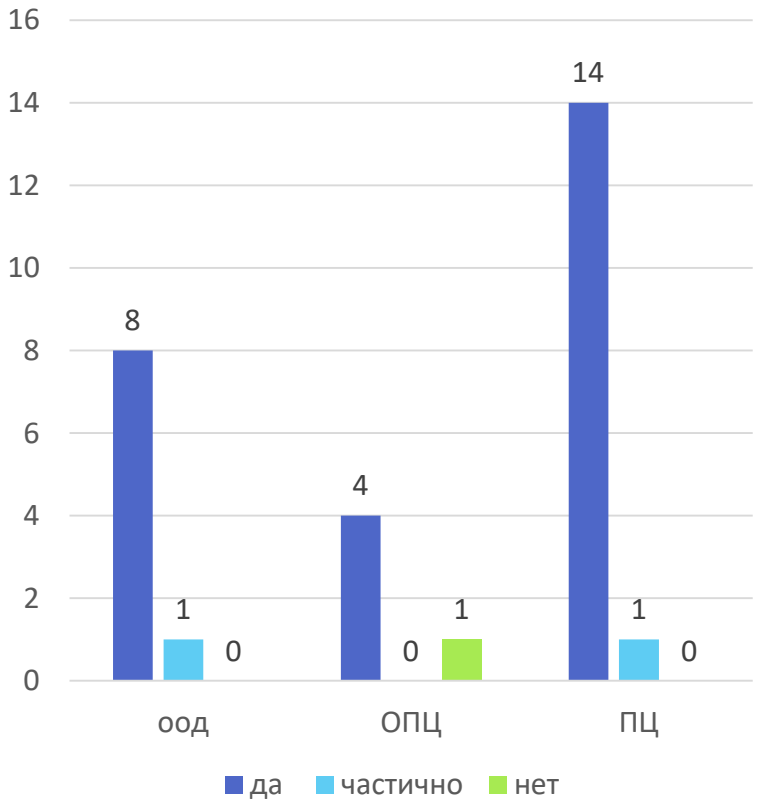
Приняло участие **29** (43%) человек, из них преподаватели цикла ООД -9 чел., общепрофессионального цикла- 5 чел., профессионального цикла-15 чел.



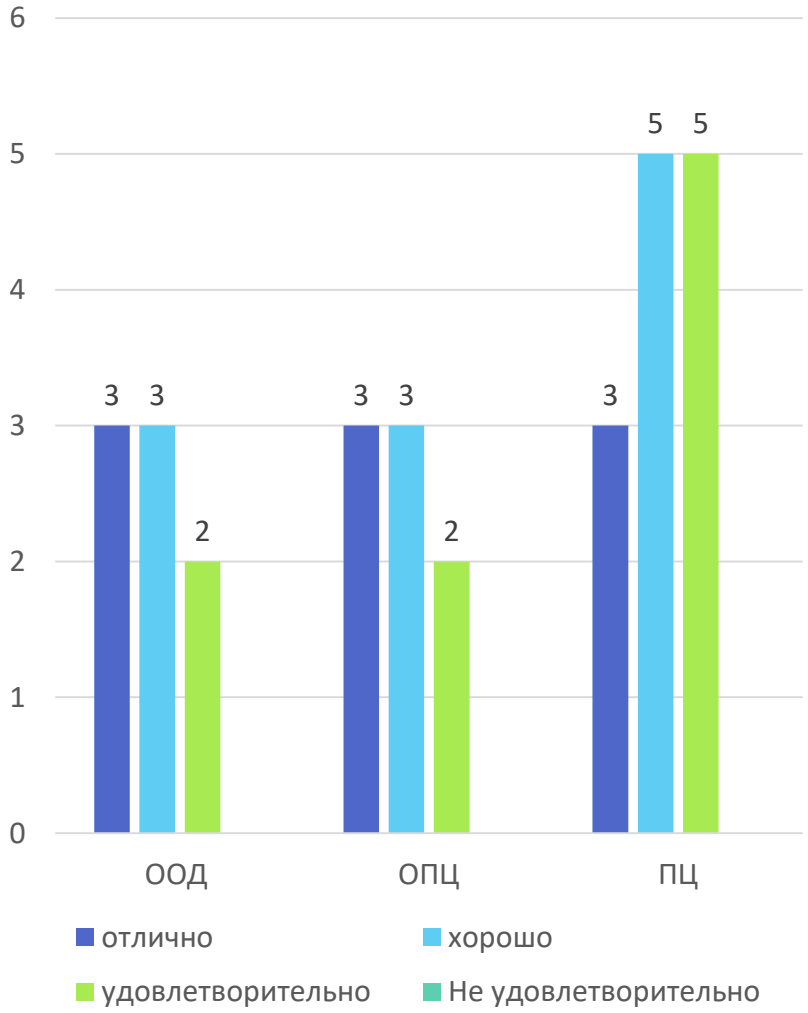
Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?
Информационные, игровые
Разные
Цифровые,с использованием пк
ИТ
Семинары, практикумы, решение проблемных ситуаций
Проекты, кейс-технология
проблемное обучение, игровые технологии, проектно - исследовательские технологии
по ФГОС
Проблемное обучение
Игровые технологии
Проектно-исследовательские
Технология критического мышления
Технология проектной деятельности
Здоровьесберегающая технология
Технология интегрированного урока
Разнообразные: уроки изложения нового материала, практические уроки, с применением электронных средств, самостоятельных, тестов и так далее
Эбс лань и учебники
Традиционные, групповые, информационно-коммуникационного
Различные
Информационные
эбс, учебную литературу
-
Показ
проблемного обучения, игровое
Цифровые информационные технологии
практиориентированные задания
Активные методы и интерактивные
Проблемное обучение, групповое, проектная деятельность
Традиционные и информационные
Лекции, тренинги,тесты.
Практико ориентированные, проекты, личностно ориетированные, информационные,
ИКТ, проектные
Различные
Проектор, компьютер

Удовлетворенность качеством условий педагогической деятельности

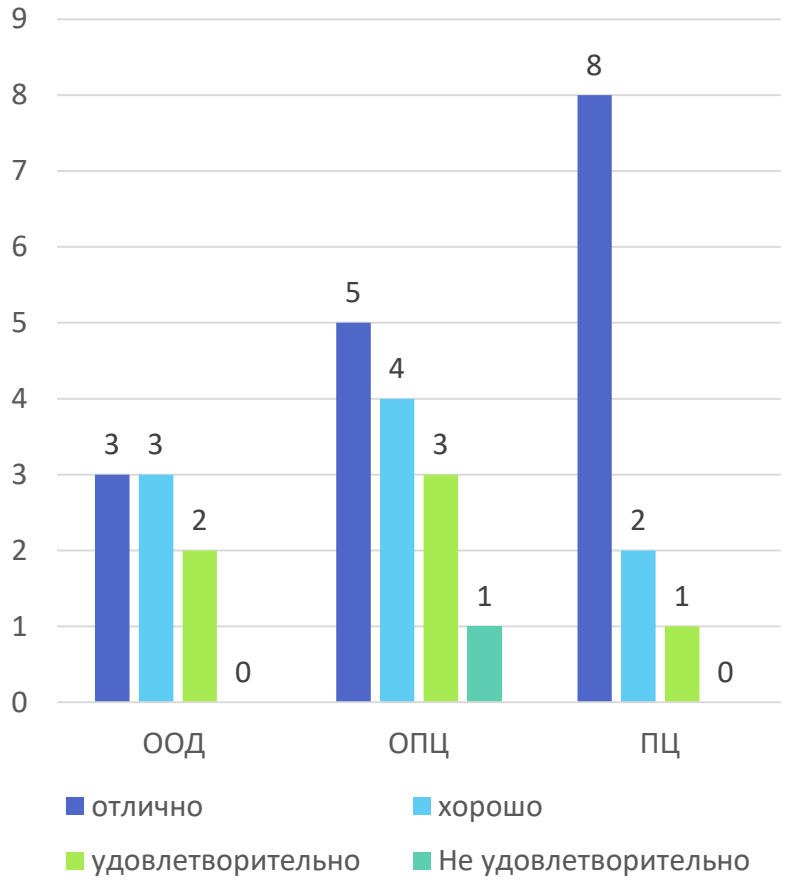
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



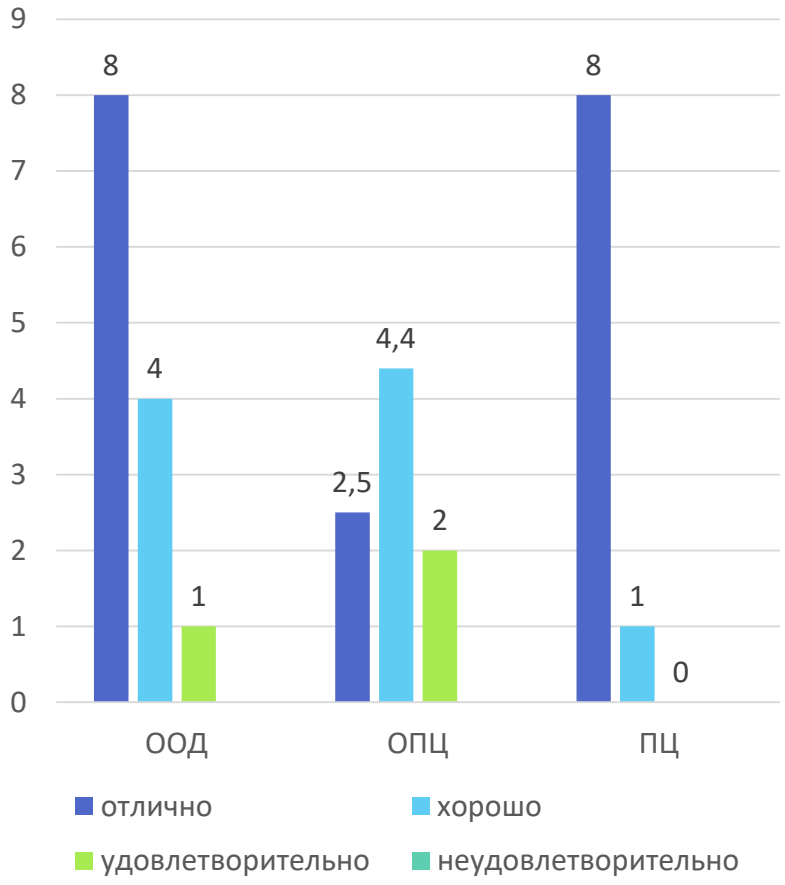
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?



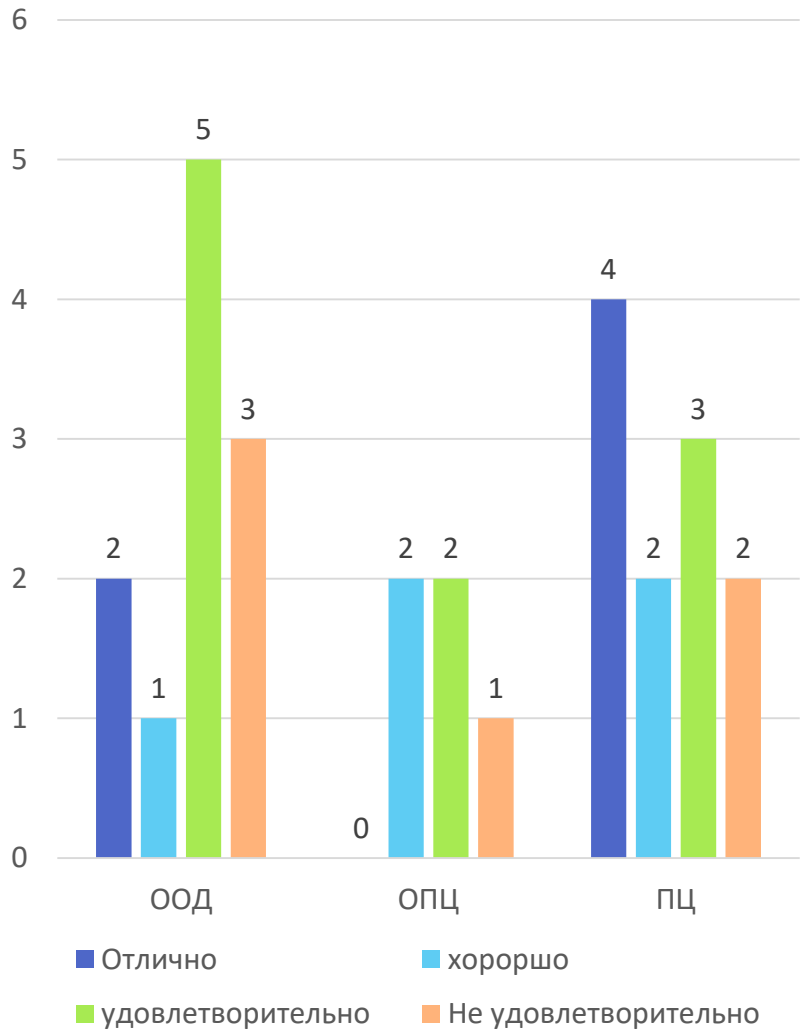
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



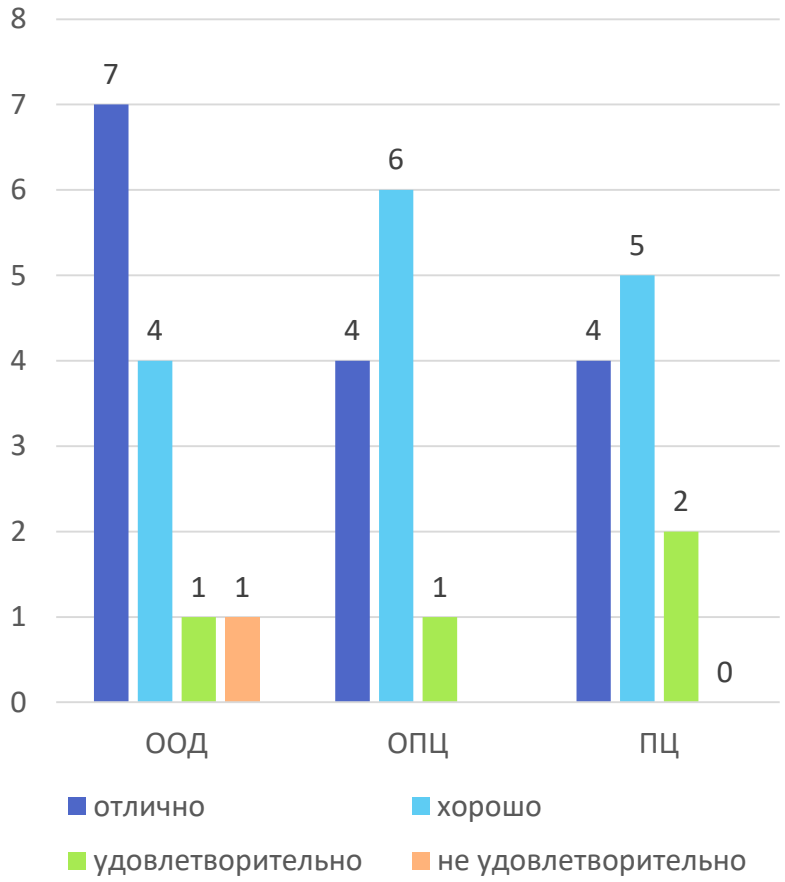
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службой техникума



Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

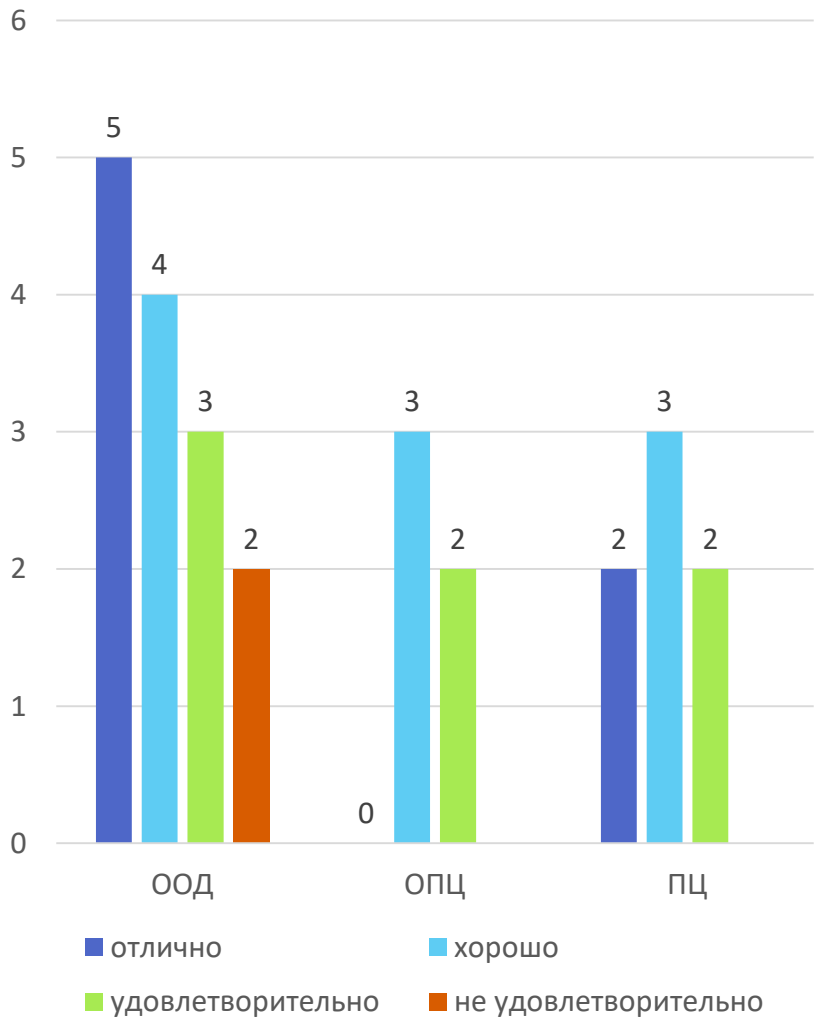


Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки

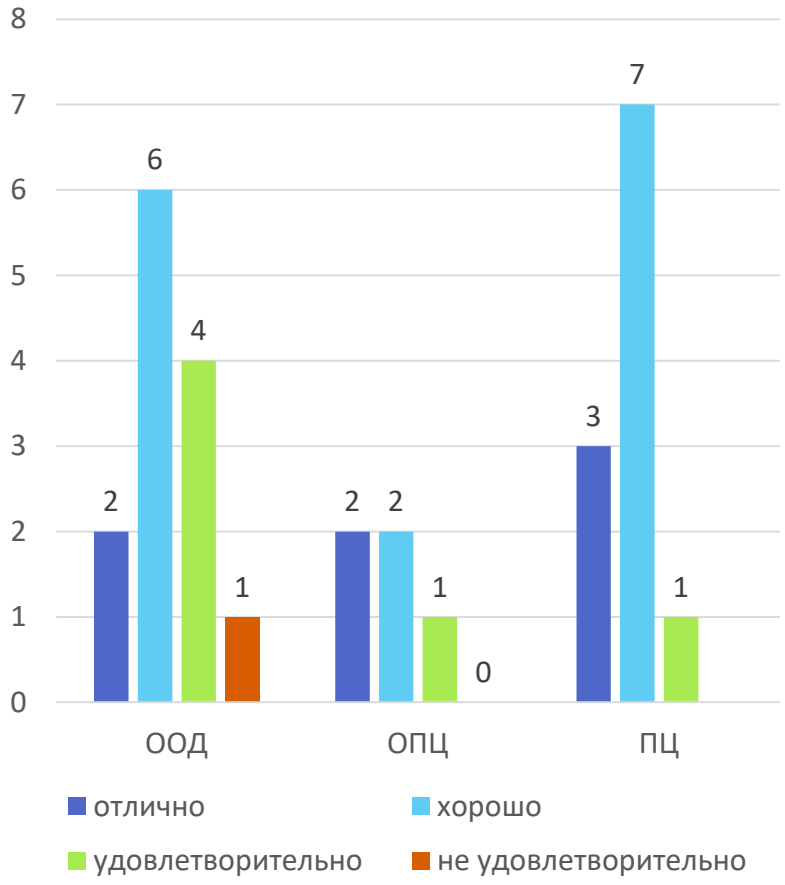


www.themegallery.com

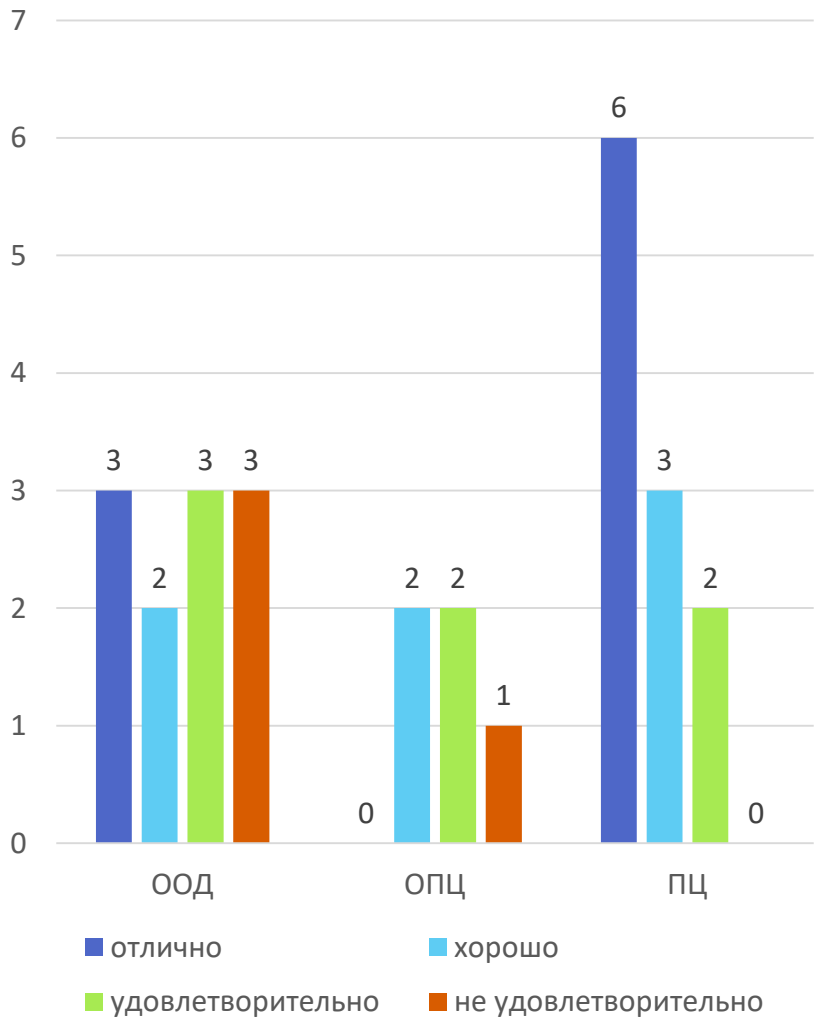
Оцените качество информационного обеспечения



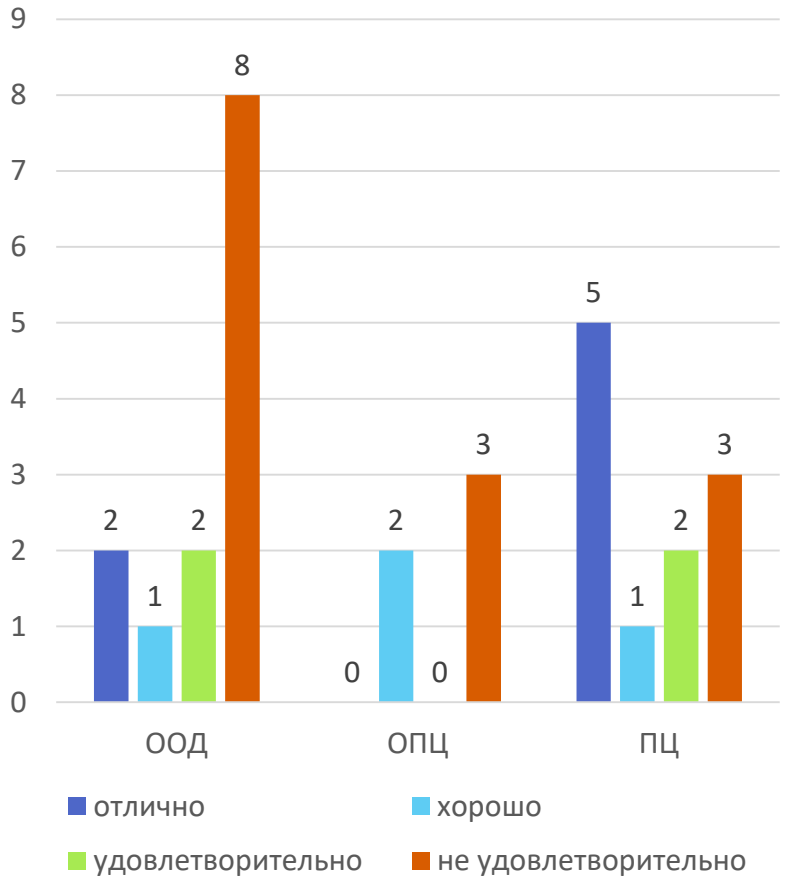
Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:



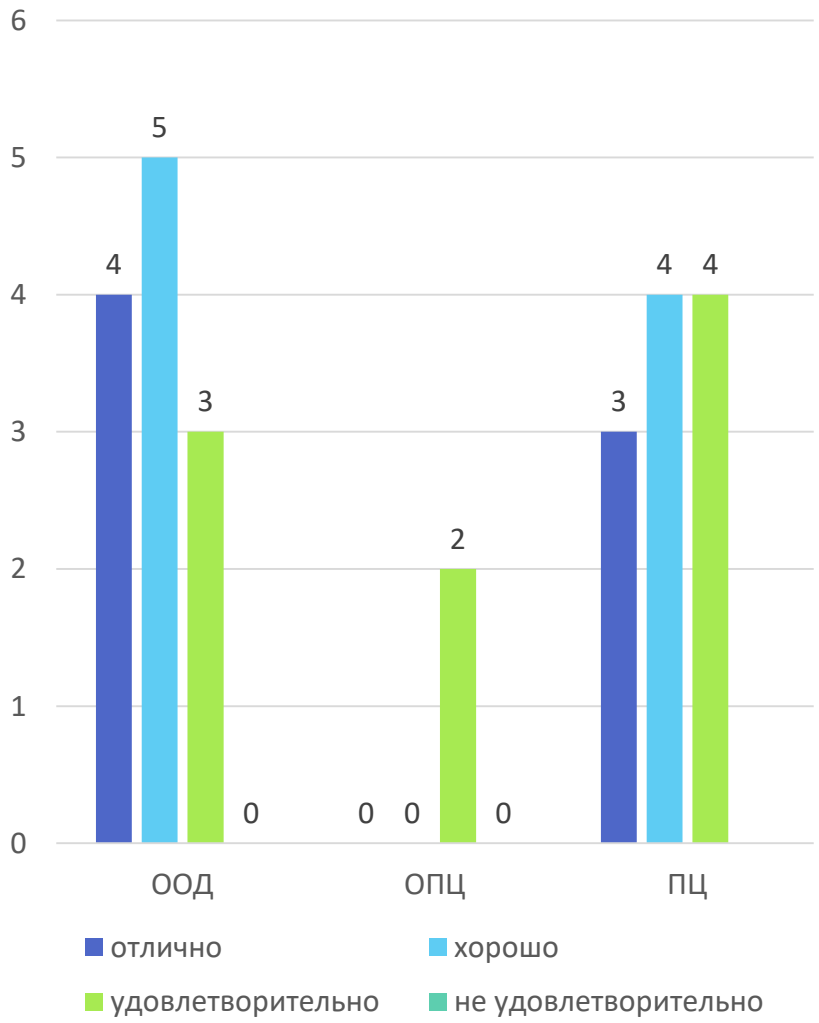
Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий



Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме



….Люблю ЧМТТ со всеми его недостатками, но их немного….



Предметные недели, профессиональные декады

Предметная неделя

- ✓ русского языка и литературы (23.11.-29.11)
- ✓ Математики (29.11.-06.12)
- ✓ Иностранного языка (12.12.-17.12)

Профессиональная декада

- ✓ УГС 43.00.00 (43.02.17, 43.02.17) 23.10.-08.11
- ✓ УГПС 13.00.00 (01.12.-10.12)

!!!!!!!!!!!!!!

12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «Matcat» (очный формат)

УГС 09.00.00, УГС 11.00.00 (Руководители ОП Черепанова Л. В., Андрющенко М. А) ноябрь

www.themegallery.com

Решение педагогического Совета (протокол № 7 ОТ 16.01.2025)

1. ***Своевременно заполнять журнал.***
2. Выдерживать накаляемость оценок (в среднем не менее трех оценок за месяц у обучающегося).
3. Выставлять пропуски с указанием причины отсутствия!
4. ***Практическая работа-это оценки у каждого обучающегося!!!!!***
5. ***Систематически прописывать домашнее задание с указанием источника (ЭБС ЛАНЬ).***
6. По окончании семестра выставлять итоговые оценки в разделе «Промежуточная аттестация».
7. Заполнять раздел Аттестация профдеятельности!

1. **Домашнее задание не заполнено (январь, 2026 г.)**

2. **Журналы не заполнены:**

Андрющенко М. А. (360 час)

Чмелева П. С. (83 час)

Булатов Б.С. (90 час)

Ереклинцев О. Б. (48 час)

25.12.2025 г.

www.themegallery.com

Преподаватели и мастера производственного обучения

В течение учебного года обеспечивают:

- своевременное внесение данных об учебных программах и их прохождении, темы занятий, домашнее задание, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся;
- корректировку рабочих программ, графиков контрольных работ, содержания учебных занятий;
- **вносят учетные записи о проведенном занятии по факту его проведения в день проведения;**
- отмечают посещаемость ежедневно непосредственно на занятии или отсрочено до окончания рабочего времени;
- обеспечивают информирование администрации техникума об отсутствии обучающегося, выставлением на каждом учебном занятии отметки об его отсутствии;
- проверку выданных заданий для самостоятельной работы и контрольных работ, с учетом заданий в электронном виде;
- учитывают посещаемость занятий, проводимых в **дистанционной форме**;
- **при проведении занятий в электронной обеспечивают предоставление цифрового контента обучающимся и учет результатов выполненных работ.**
- **деление группы на подгруппы, определяют состав подгруппы совместно с классным руководителем**;
- выставляют оценки в электронный журнал по назначенным заданиям и с обязательным указанием типа задания. Запрещается исправление оценок и выставление оценок «задним числом» за исключением исправления оценки «2» при предоставлении ранее не сданной или не соответствующей требованиям работ;
- **отвечают за накопляемость и объективность отметок обучающихся. Для объективной аттестации обучающихся за семестр необходимо наличие не менее 4 отметок (при 1-часовой недельной нагрузке) и не менее 7 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам;**
- выставляют итоговые отметки по учебным периодам и за семестр, год;
- оперативно устраняют замечания в электронном журнале, отмеченные заместителями директора по УР, УПР;
- **несут ответственность за своевременное и в полном объёме прохождение программ учебных дисциплин;**
- организуют обмен информацией с обучающимися, родителями (законными представителями).

www.themegallery.com

Классные руководители групп.

— своевременно заполняют базы данных электронного журнала об обучающихся и **следят за достоверностью данных об обучающихся и их родителях в соответствии с инструкцией;**

— **регулярно, не реже одного раза в месяц, проверяют изменение фактических данных** и при наличии таких изменений вносят соответствующие поправки;

— предоставляют реквизиты доступа родителям (законным представителям) и обучающимся группы;

— проводят обучение для обучающихся и родителей (законных представителей) по работе с электронным журналом;

— организуют обмен информацией с обучающимися, родителями (законными представителями), ведут переписку с родителями.

— информируют родителей о состоянии успеваемости и посещаемости обучающихся через отчеты, сформированные на основе данных электронного журнала не реже 1 раза в месяц;

— **по окончании учебного сохраняют и распечатывают на бумажный носитель сводную ведомость учета успеваемости группы и сдают заместителю директора по УР.**

Поэтому я (да и многие коллеги в блоге об этом писали) ПРОТИВ ПРОЦЕДУРЫ ДОПУСКА К ПА.
Очень часто ее расценивают как нарушение прав студента.



ПА должна оценить уровень освоения программы.
Утрирую ситуацию. Студент учится на хореографии или физкультуре. Освоение части дисциплин на этих специальностях требует хорошей физической формы. Регулярные занятия эту форму формируют. Но у нас студент-уникум. У него хорошие физические данные. Или он дополнительно где-то занимается. Он нормативы может сдать хоть в первый день обучения. Для него выполнить нормативы на экзамене - не проблема. А мы не допускаем его до ПА - не даем возможности оценить уровень.

Есть и противоположные примеры. Огромная по объему дисциплина или МДК. За экзамен оценить освоение всего объема просто нереально. Но если все занятия посещал, все сдавал, то по текущим оценкам можно оценить часть программы, а часть - по билету.

Вот эта ситуация чаще воспринимается как обоснование для процедуры допуска.

Но я к ней подхожу иначе.

Я предлагаю необходимые оценки текущего контроля внести в ФОС экзамена, оценку за экзамен выводить из оценок ТК+оценка выполнения экзаменационного задания. Так мы без процедуры допуска перекроем проблемы с прогульщиками

www.themegallery.com