



Рассмотрено и утверждено
Руководителем образовательной
программы (ОП)

Протокол

№ __ от ____ 2024г.

_____/_____/

**Методическая разработка
открытого урока**

**по теме Установка операционной системы Windows с помощью эмулятора
(учебная дисциплина ОП.07. Операционные системы и среды
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)**

В данной методической разработке представлен урок с применением элементов ИКТ

ОП.07. Операционные системы и среды Тема урока Установка операционной системы Windows с помощью эмулятора

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
СХЕМА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА	7
ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА	8
СТРУКТУРА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данном методическом пособии представлена разработка открытого урока по теме «Сборка и разборка системного блока, проверка работоспособности» закрепление пройденного материала

Требования материала:

1. занятие должно иметь четко сформулированную учебно-познавательную цель;
2. занятие должно расширять и углублять научное мировоззрение обучающихся;
3. занятие должно способствовать развитию общенаучных навыков по изучению научно-популярной литературы, по приобретению новых знаний самостоятельно.

Выбор проблемного изложения нового материала в разработке данного урока обоснован наиболее действенным способом активизации мышления обучающихся и способствует их умственному развитию. Применение цифровых образовательных ресурсов является активным помощником для усвоения материала на практике.

Результативность занятия должна достигаться тщательной предварительной подготовкой к нему преподавателя, с учетом современных требований.

Контрольная функция в занятии не должна являться самоцелью; она превращается в постоянную обратную связь «преподаватель — обучающийся».

Предлагаемое занятие посвящено закреплению нового материала.

ВВЕДЕНИЕ

Современные требования к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО, заключающиеся в формировании в процессе обучения ключевых компетенций, дающих им возможность легко адаптироваться к изменяющимся условиям современной действительности и быть востребованными на рынке труда.

Таким образом, в условиях, когда объем научной информации огромен, а время обучения ограничено, одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимального (в первую очередь с точки зрения затрат времени) изложения содержания и выбора методов обучения.

В связи с этим проблемное изложение нового материала является обоснованным: преподаватель ставит проблему и сам ее решает, показывает путь решения в его противоречиях, вскрывает ходы мысли при решении.

Преподаватель показывает образцы, решения проблем, а студенты повторяют и воспроизводят, усваивая этапы решения. При этом использование средств ИКТ и цифровых образовательных ресурсов дают возможность:

- активизировать работу на уроке в целом;
- использовать яркую и красочную наглядность;
- разнообразить задания для активации знаний студентов;

Структура урока:

- опрос по пройденной теме
- инструктаж
- выполнения задания
- контроль результатов первичного запоминания.
- подведение итогов
- домашнее задание
- контроль результатов первичного запоминания.

Схема урока

Этап	Время	Деятельность преподавателя	Краткое содержание	Деятельность обучающихся
1.Организа- ционный	3 мин	Приветствие. Проверка кабинета к уроку.	Приветствие.	Приветствие. Доклад старосты об отсутствующ- щих
2.Вводная часть	15 мин	Озвучивание темы	Тема: Установка операционной системы Windows с помощью эмулятора Содержание: 1. Структура ос 3. Файл, виды файловой системы 3.способы установки ос	1. Назначения ос, файловой системы 2. Перечислить компоненты ос
3.Основная часть	65 мин.		Использование наглядного материала и тестов для оперативного контроля.	Восприятие нового матери- ала; конспекти- рование основ- ных моментов и выводов.
4.Заключи- тельный этап	5 мин	Подведение итогов.	Текущий контроль; уточнение основных моментов.	Осмысление основных моментов, выводов.
5.Домашнее задание	2 мин	Домашнее задание	Обсуждение и пояснение домашнего задания.	Запись домашнего задания

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

ОП.07. Операционные системы и среды

Тема урока: Практическая работа № 1 Установка операционной системы Windows с помощью эмулятора

Дата: _____

Группа: 211

Продолжительность урока: 90 минут

Цели урока:

Образовательная:

Формирование умений и навыков в установке ОС Windows

Развивающая:

- развитие интереса к поиску и отбору необходимой информации;
- развитие творческого подхода к учебной деятельности;
- формировать умения использовать приемы умственной деятельности (конкретизация, обобщение, анализ);
- развитие самостоятельности в приобретении знаний.

Воспитательная:

- стимулировать работу обучающихся;
- показать значимость изучаемого материала;
- воспитание самоконтроля, чувства ответственности;
- воспитание эстетической культуры восприятия материального мира;
- формирование научного мировоззрения.

Методическая:

- показать применения метода изучения нового материала с применением средств ИКТ в ходе занятия;
- показать эффективность использование средств контроля для закрепления материала и оперативного контроля знаний при повторе материала.

Общие компетенции, формируемые на уроке (ОК и ПК):

Учебная дисциплина ОП.07. Операционные системы и среды является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.6	Настраивать стек протоколов ТСР/ІР и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.	3.1.2.11	Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.

	У.1.2.8	Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.		
ПК 2.3	У.2.3.3	Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга	3.2.3.1	Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.
			3.2.3.3	Порядок взаимодействия различных операционных систем.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.

Тип урока: закрепление пройденного материала (практическое занятие)

Межпредметные связи: «Информатика», «Операционные системы», «Основы теории информации», «Технологии физического уровня передачи данных»

Комплексное методическое обеспечение и оборудование урока:

- компьютер, мультимедийный комплекс;
- элементы компьютерна

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Организационный этап

Преподаватель. Приветствие (проводится проверка посещаемости и готовности к занятию).

2. Основная часть

Преподаватель сообщает тему занятия: «Установка операционной системы Windows с помощью эмулятора»; цель: Формирование умений и навыков установка ОС Windows

Студенты: отвечают на вопросы, повторяют технику безопасности

Преподаватель. Поясняет выполнения практической работы

*Обучающиеся :*внимательно слушают и приступают к выполнению работы

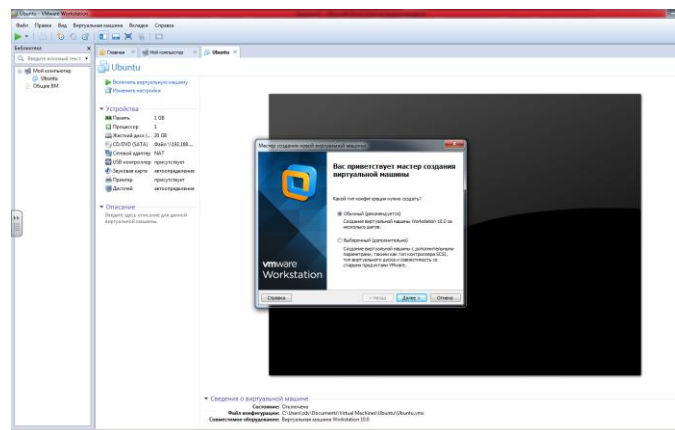
Цель: Научится устанавливать ОС

Задание

1. Создать виртуальную машину
2. Установить ОС на виртуальную машину

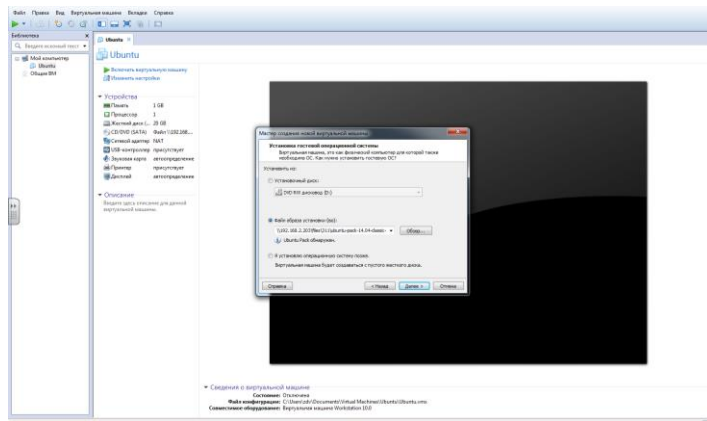
Этапы выполнения

Шага 1 файл —> Новая виртуальная машин (выбираем обычная)

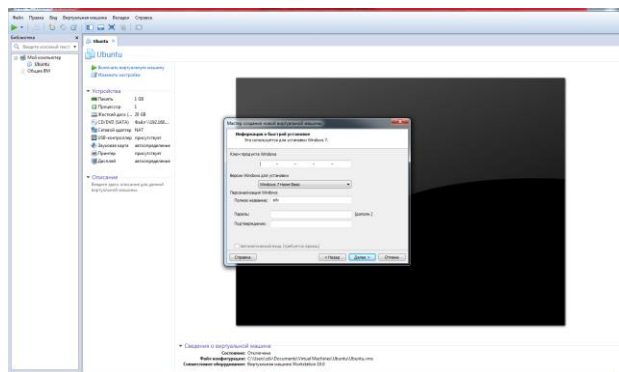


Шага 2 установка гостевой ос: выберем файл образа установка

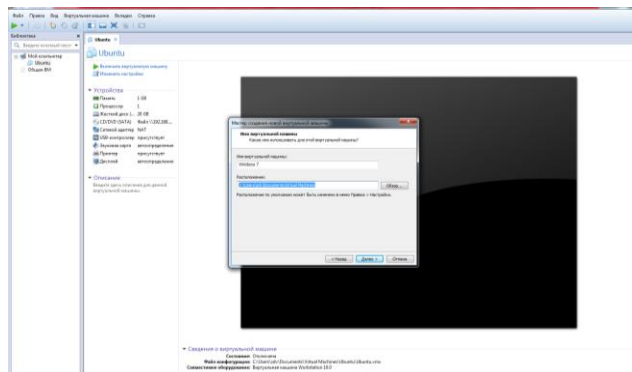
\\192.168.2.203\files\211



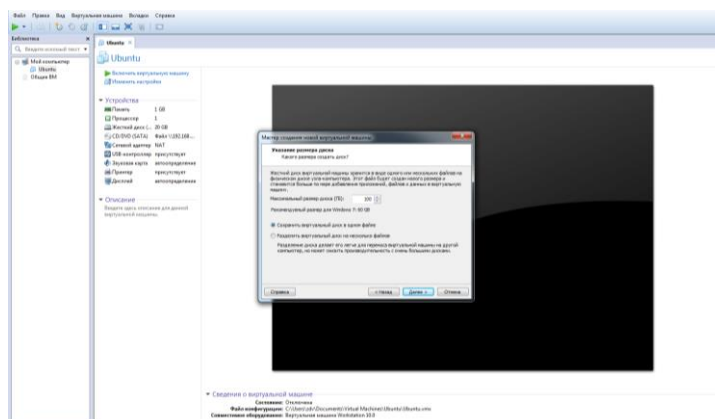
Шага 3: задаем имя пользователя и пароль (ключ вводить не надо)



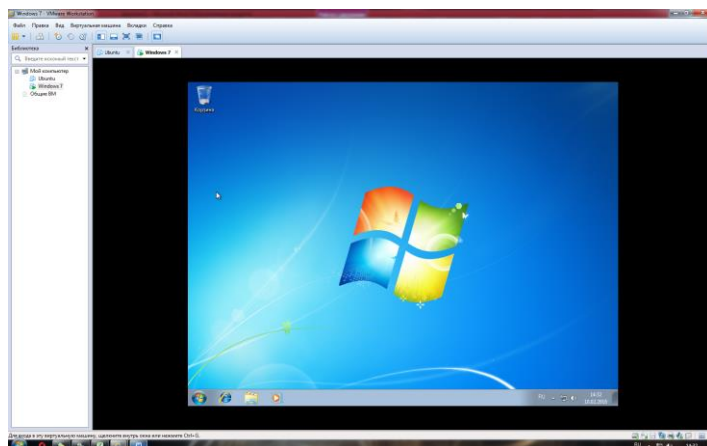
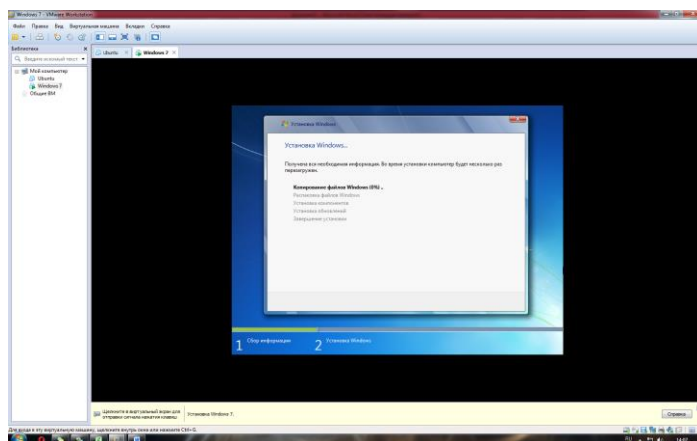
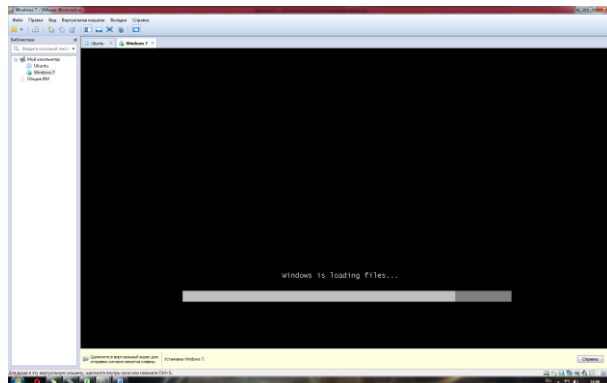
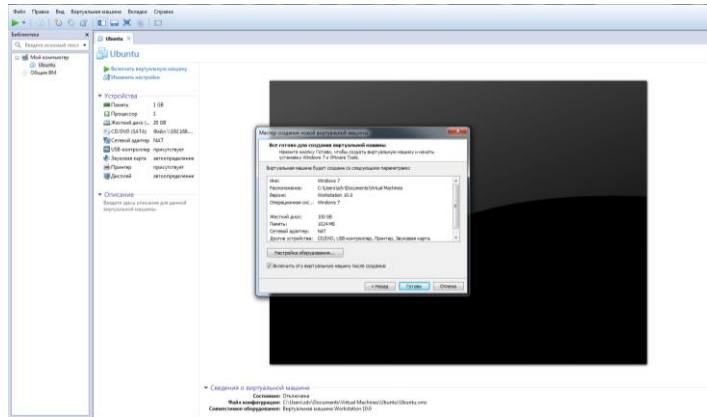
Шага 4: Создаем имя виртуальной машины и путь (пример C:\Users\zdv\Documents\Virtual Machines)



Шага 5: указания размера диска ставим галочку сохранить виртуальный диск в одном файле



Шаг 6: нажимаем готова



3.Заключительный этап.

Подведение итогов. Текущий контроль и уточнение основных моментов. *Преподаватель* в качестве текущего контроля проверяет работу, проводит опрос

4. Домашнее задание.

Преподаватель разъясняет домашнее задание:

- Повторить организация файлов корневом каталоге
- Команды по работе с пользователями в ОС CMD

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Занятие проводится в виде практической работы: преподаватель ставит проблему, а студенты ее решают. Преподаватель показывает образцы, а студенты повторяют

1.создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности;

2.формирование и тренинг способов умственных действий студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Операционные системы и среды Издательство: КУРС Уровень образования: Среднее профессиональное образование год издания 2021 Авторы: Рудаков Александр Викторович Кол-во страниц 304
2. Операционные системы, среды и оболочки Издательство: Издательство ФОРУМ Уровень образования: Среднее профессиональное образование Год издания 2021 Авторы: Партыка Татьяна Леонидовна, Попов Игорь Иванович Кол-во страниц 560