



Рассмотрено и утверждено
Руководителем образовательной
программы (ОП)

Протокол

№ __ от ____ 2024г.

_____/_____/

**Методическая разработка
открытого урока
по теме «Сборка и разборка системного блока,
проверка работоспособности»
(учебная дисциплина ОП 06 Архитектура аппаратных средств
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)**

В данной методической разработке представлен урок с применением элементов ИКТ

ОП 06 Архитектура аппаратных средств Тема урока «Сборка и разборка системного блока, проверка работоспособности»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
СХЕМА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА	7
ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА	8
СТРУКТУРА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данном методическом пособии представлена разработка открытого урока по теме «Сборка и разборка системного блока, проверка работоспособности» закрепление пройденного материала

Требования материала:

1. занятие должно иметь четко сформулированную учебно-познавательную цель;
2. занятие должно расширять и углублять научное мировоззрение обучающихся;
3. занятие должно способствовать развитию общенаучных навыков по изучению научно-популярной литературы, по приобретению новых знаний самостоятельно.

Выбор проблемного изложения нового материала в разработке данного урока обоснован наиболее действенным способом активизации мышления обучающихся и способствует их умственному развитию. Применение цифровых образовательных ресурсов является активным помощником для усвоения материала на практике.

Результативность занятия должна достигаться тщательной предварительной подготовкой к нему преподавателя, с учетом современных требований.

Контрольная функция в занятии не должна являться самоцелью; она превращается в постоянную обратную связь «преподаватель — обучающийся».

Предлагаемое занятие посвящено закреплению нового материала.

ВВЕДЕНИЕ

Современные требования к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО, заключающиеся в формировании в процессе обучения ключевых компетенций, дающих им возможность легко адаптироваться к изменяющимся условиям современной действительности и быть востребованными на рынке труда.

Таким образом, в условиях, когда объем научной информации огромен, а время обучения ограничено, одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимального (в первую очередь с точки зрения затрат времени) изложения содержания и выбора методов обучения.

В связи с этим проблемное изложение нового материала является обоснованным: преподаватель ставит проблему и сам ее решает, показывает путь решения в его противоречиях, вскрывает ходы мысли при решении.

Преподаватель показывает образцы, решения проблем, а студенты повторяют и воспроизводят, усваивая этапы решения. При этом использование средств ИКТ и цифровых образовательных ресурсов дают возможность:

- активизировать работу на уроке в целом;
- использовать яркую и красочную наглядность;
- разнообразить задания для активации знаний студентов;

Структура урока:

- опрос по пройденной теме
- инструктаж
- выполнения задания
- контроль результатов первичного запоминания.
- подведение итогов
- домашнее задание
- контроль результатов первичного запоминания.

Схема урока

Этап	Время	Деятельность преподавателя	Краткое содержание	Деятельность обучающихся
1.Организа- ционный	3 мин	Приветствие. Проверка кабинета к уроку.	Приветствие.	Приветствие. Доклад старосты об отсутствующ- щих
2.Вводная часть	15 мин	Озвучивание темы	Тема: Сборка и разборка системного блока, проверка работоспособности Содержание: 1. Компоненты системного блока 2. Конфигурация системных блоков 3.способы проверки	1. Перечислить элементы ПК 2. Назначения ПК
3.Основная часть	65 мин.		Использование наглядного материала и тестов для оперативного контроля.	Восприятие нового матери- ала; конспекти- рование основ- ных моментов и выводов.
4.Заклучи- тельный этап	5 мин	Подведение итогов.	Текущий контроль; уточнение основных моментов.	Осмысление основных моментов, выводов.
5.Домашнее задание	2 мин	Домашнее задание	Обсуждение и пояснение домашнего задания.	Запись домашнего задания

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

ОП 06 Архитектура аппаратных средств

Тема урока: «Сборка и разборка системного блока, проверка работоспособности»

Дата: _____

Группа: 211

Продолжительность урока: 90 минут

Цели урока:

Образовательная:

Формирование умений и навыков в разборке и сборке системного блока

Развивающая:

- развитие интереса к поиску и отбору необходимой информации;
- развитие творческого подхода к учебной деятельности;
- формировать умения использовать приемы умственной деятельности (конкретизация, обобщение, анализ);
- развитие самостоятельности в приобретении знаний.

Воспитательная:

- стимулировать работу обучающихся;
- показать значимость изучаемого материала;
- воспитание самоконтроля, чувства ответственности;
- воспитание эстетической культуры восприятия материального мира;
- формирование научного мировоззрения.

Методическая:

- показать применения метода изучения нового материала с применением средств ИКТ в ходе занятия;
- показать эффективность использование средств контроля для закрепления материала и оперативного контроля знаний при повторе материала.

Общие компетенции, формируемые на уроке (ОК и ПК):

Учебная дисциплина ОП 06 Архитектура аппаратных средств является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации

ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Тип урока: закрепление пройденного материала (практическое занятие)

Межпредметные связи: «Информатика», «Операционные системы», «Основы теории информации», «Технологии физического уровня передачи данных»

Комплексное методическое обеспечение и оборудование урока:

- компьютер, мультимедийный комплекс;
- элементы компьютера

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Организационный этап

Преподаватель. Приветствие (проводится проверка посещаемости и готовности к занятию).

2. Основная часть

Преподаватель сообщает тему занятия: «Сборка и разборка системного блока, проверка работоспособности»; цель: Формирование умений и навыков в разборке и сборке системного блока

Студенты: отвечают на вопросы, повторяют технику безопасности

Преподаватель. Поясняет выполнения практической работы

*Обучающиеся :*внимательно слушают и приступают к выполнению работы

3.Заключительный этап.

Подведение итогов. Текущий контроль и уточнение основных моментов.

Преподаватель в качестве текущего контроля проверяет работу, проводит опрос

4. Домашнее задание.

Преподаватель разъясняет домашнее задание:

- Повторить компоненты ПК
- Виды Bios, запуск Bios

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Занятие проводится в виде практической работы: преподаватель ставит проблему, а студенты ее решают. Преподаватель показывает образцы, а студенты повторяют

- 1.создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности;
- 2.формирование и тренинг способов умственных действий студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы Издательство: [КУРС](#) Год издания: 2022 Уровень образования: Среднее профессиональное образование Авторы: [Степина Вера Владимировна](#) Кол-во страниц 384

2. Архитектура ЭВМ Издательство: [Издательский Дом ФОРУМ](#) Год издания 2022 Уровень образования: Среднее профессиональное образование авторы: Колдаев Виктор Дмитриевич, Лупин Сергей Андреевич Кол-во страниц 383