



Согласовано цикловой методической
комиссией
протокол заседания ЦМК
№__4__от «_26.12__»____2022 г.
____Т.П.Сайбель

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЧМТТ
____А. Н. Андрющенко

Методическая разработка урока
Учебная дисциплина: «Технология машиностроения»
Деловая игра- Битва умов
для подготовки специалистов среднего звена
15.02.15. Технология машиностроения

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей и студентов специальности 15.02.15.»Технология металлообрабатывающего производства» с целью активизации интеллектуально-познавательных навыков студентов на основе приобретения будущей профессии, повышения уровня эрудиции , развития творческой активности студентов, воспитания интереса к будущей профессии.

ПЛАН

Введение

1. Структура интеллектуальной игры «Борьба умов»
2. Ход интеллектуальной игры «Борьба умов»
3. Итоги интеллектуальной игры
4. Методика проведения интеллектуальной игры «Борьба умов»

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Одним из важнейших условий активизации познавательной деятельности студентов, развития их самостоятельности, мышления, является игра. В последние годы вопросы теории и практики игры разрабатывались и разрабатываются многими исследователями: А.П. Усовой, Е.И. Радиной,

Игра - вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. Игра имеет важное значение в воспитании, обучении и развитии студентов, является уникальным феноменом общечеловеческой культуры, её истоком и вершиной. Ни в одном из видов своей деятельности человек не демонстрирует такого самозабвения, обнажения своих интеллектуальных ресурсов, как в игре. Именно поэтому она взята на вооружение в системе профессиональной подготовки студентов, именно поэтому игра расширяет свои принципы, вторгаясь в ранее непредсказуемые сферы человеческой жизни. Игра как феномен культуры обучает, воспитывает, развивает, социализирует, развлекает, даёт отдых, не внося в содержание досуга бесконечные сюжеты и темы жизни и деятельности человека, сохраняя при этом свою ценность.

Интеллектуальная игра является той формой учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личности. Участвуя в игре, студент проявляет стремление к самореализации; у него формируются навыки планирования и самоконтроля; ему приходится проявлять системность, креативность и критичность мышления.

Интеллектуальная игра - неотъемлемая часть учебного процесса, одна из форм обобщения и закрепления материала. Она даёт возможность каждому студенту продемонстрировать приобретённые общеучебные умения и навыки, проявить интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов, тем самым у студента формируются стимулы саморазвития.

Направление в педагогической науке - игровая педагогика, считает игру ведущим методом воспитания и обучения и поэтому упор на игру - важнейший путь включения студентов в учебную работу, способ обеспечения эмоционального отклика на воспитательные воздействия и нормальных условий жизнедеятельности.

Использование в учебном процессе игры способствует тому, что студенты решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определённые трудности. Развитие студента в ходе игры происходит в неразрывной связи с развитием у него логического мышления и умения выражать свои мысли словами. Через игру и в игре постепенно готовится сознание студента к предстоящим изменениям условий жизни, отношений со сверстниками и с взрослыми. В игре формируются такие качества личности, необходимые будущему специалисту, как самостоятельность, инициативность, организованность, развиваются творческие способности, умение работать коллективно.

Сущность интеллектуальной игры заключается в том, что студенты решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определённые трудности.

Цели:

обучающая: расширение кругозора учащихся, активизация интеллектуальной деятельности через использование формы игры; формирование внимательного отношения к дисциплинам.

развивающая: способствовать развитию интеллектуально-познавательных навыков студентов на основе приобретения будущей профессии, творческой активности студентов;

воспитательная: : развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения, а также воспитание у обучающихся самостоятельности

как черты личности, без которой невозможна деятельность современного специалиста.

Задачи интеллектуальной игры:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых студентов техникума, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности в области машиностроения;
- формирование потребности студентов в более глубоком изучении дисциплины;
- повышение общего образовательного уровня в области машиностроения;
- развитие экономического кругозора и мышления у студентов, интереса к профессии, навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений студентов.

Участники: студенты специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства»

Время проведения игры: 90 мин

Место проведения: учебная аудитория.

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, калькулятор, вспомогательный раздаточный материал.

1. СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «БИТВА УМОВ»

1. Приветственное слово преподавателя.
2. Представление команд.
3. Ознакомление с условиями игры.
4. Первый раунд – Мозговая разминка, продолжительность 20 минут
5. Подведение итогов 1 раунда.

6. Второй раунд— С музыкой по жизни, продолжительность 20 минут.
7. Подведение итогов 2 раунда.
8. СУПЕРИГРА- АУКЦИОН (участников и болельщиков -тестирование) - продолжительность 5 минут.
9. Объявление результатов суперигры и подведение общих итогов интеллектуальной игры.
10. Поздравление победителей и участников.
11. Рефлексия.

2. ХОД ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «БИТВА УМОВ»

Вводное слово преподавателя: Добрый день! Я рада приветствовать Вас на нашей игре, которая называется «Борьба умов». Интеллектуальная игра проводится среди «лучших знатоков и любителей» дисциплины «Технология машиностроения». Это представители двух команд специальности 15.02.08. «Технология машиностроения» и их болельщики.

Цель интеллектуальной игры - активизация познавательной деятельности и повышение уровня эрудиции в области технических дисциплин, стимулирование творческой активности студентов.

Ведущий 1. Добрый день!

Ведущий 2. Мы приглашаем всех вас к участию в нашем соревновании под девизом «Знания – это сила!».

Ведущий 1. Сегодня вы должны доказать себе и доказать нам, что для молодого специалиста, вступающего в самостоятельную жизнь, главное богатство – это знания.

Ведущий 2. Разрешите нам представить команды:

Ведущий 1. Первая команда! «Эрудит», капитан команды

Ведущий 2. Вторая команда! «Технолог», капитан команды