

Занятие учебной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Руководитель практики: Черепанова Любовь Владимировна

Учебная практика	Учебная практика 1
№ группы, специальность обучающихся	Гр. 211, курс 2, специальность «Сетевое и системное администрирование»
Раздел/тема Программы	Принципы маршрутизации и коммутации
Тема занятия	Обеспечение передачи данных между подсетями с помощью статической маршрутизации
Цели занятия	Обучающая: формирование умений настройки статической маршрутизации
	Развивающая: формирование навыков планирования работы, принятия самостоятельных решений
	Воспитательная: развитие внимательности, самостоятельности и навыков самоконтроля при выполнении операций, воспитание чувства ответственности за проделанную работу.
Тип занятия	урок по изучению трудовых приемов и операций
Технологии, методы, приёмы обучения	Методы: Показ трудовых приёмов Метод упражнений Технологии: Имитационная (моделирующая) технология обучения
Формы организации деятельности обучающихся	Индивидуальная форма организации работы
Оснащение занятия	Программно-техническое оснащение: – интерактивная доска, – проектор, – компьютеры, – Cisco Packet Tracer, – NetOp.School Методическое оснащение: – Кузин А. В. Кузин Д. А. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего

	профессионального образования. – М.: Форум, 2018г, - 190с. [электронный ресурс] // Электронная библиотечная система «Znaniy». Режим доступа: http://znaniy.com/catalog.php?item=bookinfo&book=938938. – Максимов Н. В. Попов И. И. Компьютерные сети: Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. – 464 с. [электронный ресурс] // Электронная библиотечная система «Znaniy». Режим доступа: http://znaniy.com/catalog.php?item=bookinfo&book=792686. – Электронное учебное пособие по учебной практики УП.01 МДК 01.01 Компьютерные сети ПМ.01 Выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры.
Планируемые результаты	
Общие компетенции	
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.
ОК9 Использовать информационные технологии в профессионально	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

й деятельности	
ОК10 Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Уметь: Образовательный стандарт: Проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии. Примерная образовательная программа: Рассчитывать основные параметры локальной сети. Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. Профессиональный стандарт: Вести нормативно-техническую документацию по СКС Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий Оценивать технические параметры аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры, необходимые для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения. WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»: Применять все типы конфигураций, программные и аппаратные обновления на все типы сетевых устройств, которые могут быть в сетевом окружении; Проектировать и реализовывать процедуры ликвидации инцидентов; Поддерживать базу данных конфигураций.
ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальны х средств и средств вычислительной техники при	Уметь: Образовательный стандарт: Проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии. Использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Примерная образовательная программа: Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать

организации процесса разработки и исследования объектов профессионально й деятельности	встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. Профессиональный стандарт: Применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование. Оценивать технические параметры аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры, необходимые для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения. WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»: Применять все типы конфигураций, программные и аппаратные обновления на все типы сетевых устройств, которые могут быть в сетевом окружении. Поддерживать базу данных конфигураций.
ПК 01.05 Выполнять требования нормативно- технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	Уметь: Образовательный стандарт: Проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии. Примерная образовательная программа: Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. Профессиональный стандарт: Вести нормативно-техническую документацию. Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»: -

Структура занятия учебной практики

ХОД ЗАНЯТИЯ				
Элементы внешней структуры занятия	Элементы внутренней (дидактической) структуры занятия	Задачи этапа занятия	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся
1. Вводный инструктаж	1.1. Организационный момент	Приветствие, определение готовности группы к уроку	Приветствует студентов. Проверка наличия обучающихся. Проверка готовности обучающихся к занятию.	Приветствуют руководителя. Доклад старосты об отсутствующих. Демонстрируют готовность к занятию.
	1.2. Целевая установка	Мотивация обучающихся на выполнение задания	Сообщение темы урока. Совместное формулирование целей учебной деятельности на занятии	Восприятие разъяснение руководителя. Совместное формулирование целей учебной деятельности на занятии.
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Определение готовности обучающихся к изучению темы урока	Опрос обучающихся по теме: видам маршрутизации и настройке статической маршрутизации	Студенты участвуют в обсуждении и опросе.
	1.4. Формирование ориентировочной основы действий обучающихся	Формирование идеального образа будущего действия и первичных умений	Показ и объяснение приемов настройки статической маршрутизации. Анализирует пробные трудовые приемы студентов. Комментирует их действия, предупреждает о возможных ошибках. Демонстрирует приемы самоконтроля. Напоминание правил техники безопасности	Восприятие показа и объяснения руководителя практики. Пробное выполнение трудовых приемов. Знакомство с картой-заданием, с картой оценивания работы. Воспроизводят правила техники безопасности. Отвечают на вопросы, внимательно слушают,

			Дает установку на работу поясняет задание.	воспринимают информацию Слушают, анализируют информацию.
2. Текущий инструктаж	2.1. Отработка способов действия	Формирование общих и профессиональных компетенций	Организация и руководство упражнениями обучающихся. Индивидуальное инструктирование, повторный показ и объяснение приемов.	Отрабатывают трудовые по настройке статической маршрутизации
	2.2. Закрепление освоенных способов действия	Обобщение изученного материала	Задаёт задание по нахождению ошибок в настройке статической маршрутизации.	Выполняют задание по поиску ошибок в конфигурации.
	2.3. Выдача домашнего задания	Формулировка домашнего задания	Выдает домашнее задание: Заполнить таблицу «Сравнение протоколов динамической маршрутизации».	Записывают домашнее задание
3. Заключительный инструктаж	3.1. Подведение итогов урока		Подводит итог урока учебной практики: - отмечает ошибки, допущенные во время работы и их способы устранения; - выставляет оценки; - рефлексия.	Анализирует выполненную работу. Самооценка. Рефлексия.