

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Руководитель практики: Черепанова Любовь Владимировна

Учебная практика	Учебная практика 01. ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
№ группы, специальность обучающихся	Гр. 311, курс 3, специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Раздел/тема программы	Обеспечение и настройка связи между сетями.
Тема занятия	Поиск и устранение неисправностей (troubleshooting)
Цели занятия	Обучающая: формирование умений поиска неисправностей в работе сети и их устранение
	Развивающая: продолжить формирование умений планирования работы, принятия самостоятельных решений
	Воспитательная: продолжить развитие профессионально значимых качеств, таких как внимательность, самостоятельность и навыков самоконтроля при выполнении операций, а также воспитание чувства ответственности за проделанную работу.
Тип занятия	По выполнению простых комплексных работ
Технологии, методы, приёмы обучения	Методы: Показ трудовых приёмов Метод упражнений Технологии: Имитационная (моделирующая) технология обучения, проблемное обучение
Формы организации деятельности обучающихся	Индивидуальная форма организации работы
Оснащение занятия	Программно-техническое оснащение: – интерактивная доска,

	– проектор, – компьютеры, – Cisco Packet Tracer, – NetOp.School Методическое оснащение: – Кузин А. В. Кузин Д. А. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2018г, - 190с. [электронный ресурс] // Электронная библиотечная система «Znaniium». Режим доступа: http://znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=938938. – Максимов Н. В. Попов И. И. Компьютерные сети: Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. – 464 с. [электронный ресурс] // Электронная библиотечная система «Znaniium». Режим доступа: http://znaniium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=792686. – Электронное учебное пособие по учебной практики УП.01 МДК 01.01 Компьютерные сети ПМ.01 Выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры.
Планируемые результаты	
Общие компетенции	
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь: Примерная образовательная программа: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ОК2	Уметь:

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Примерная образовательная программа: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: Примерная образовательная программа: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: Примерная образовательная программа: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Профессиональные компетенции	
ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов	Уметь: Образовательный стандарт: Использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. Примерная образовательная программа: Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. Профессиональный стандарт:

профессиональной деятельности	Применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование. Оценивать технические параметры аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры, необходимые для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения. WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»: Регулярно проверять результаты собственной работы во избежание проблем на последующих этапах. Уточнять некорректную информацию для предотвращения или минимизации проблем. Быстро узнавать и понимать суть неисправностей и разрешать их в ходе самостоятельной управляемой работы. Тщательно расследовать и анализировать сложные, комплексные ситуации и проблемы, применять методики поиска неисправностей. Выбирать и принимать диагностирующее ПО и инструменты для поиска неисправностей.
ПК1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Уметь: Образовательный стандарт: Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. Примерная образовательная программа: Совпадают с образовательным Профессиональный стандарт: Применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование. Применять программно-аппаратные средства защиты информации WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»: Регулярно проверять результаты собственной работы во избежание проблем на последующих этапах. Уточнять некорректную информацию для предотвращения или минимизации проблем. Быстро узнавать и понимать суть неисправностей и разрешать их в ходе самостоятельной управляемой работы.

	Тщательно расследовать и анализировать сложные, комплексные ситуации и проблемы, применять методики поиска неисправностей. Выбирать и принимать диагностирующее ПО и инструменты для поиска неисправностей. Проектировать и реализовывать процедуры ликвидации инцидентов.
--	---

Структура занятия учебной практики

ХОД ЗАНЯТИЯ				
Элементы внешней структуры занятия	Элементы внутренней (дидактической) структуры занятия	Задачи этапа занятия	Деятельность руководителя практики	Деятельность обучающихся
1. Вводный инструктаж	1.1. Организационный момент	Приветствие, определение готовности группы к уроку	Приветствует студентов. Проверка наличия обучающихся. Проверка готовности обучающихся к уроку.	Приветствуют руководителя. Доклад старосты об отсутствующих. Демонстрируют готовность к уроку.
	1.2. Целевая установка	Мотивация обучающихся на выполнение задания	Сообщение темы урока. Совместное формулирование целей учебной деятельности на уроке	Восприятие разъяснение руководителя. Совместное формулирование целей учебной деятельности на уроке.
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Определение готовности обучающихся к изучению темы урока	Опрос обучающихся по теме: Поиск и устранение неисправностей	Студенты участвуют в обсуждении и опросе.
	1.4. Формирование ориентировочной основы действий обучающихся	Формирование идеального образа будущего действия и первичных умений	Показ и объяснение приемов поиска неисправностей. Анализирует пробные трудовые приемы студентов. Комментирует их действия, предупреждает о возможных ошибках. Демонстрирует приемы самоконтроля. Напоминание правил техники безопасности	Восприятие показа и объяснения руководителя практики. Пробное выполнение трудовых приемов. Знакомство с картой-заданием, с картой оценивания работы. Воспроизводят правила техники безопасности. Отвечают на вопросы, внимательно слушают, воспринимают информацию

			Дает установку на работу поясняет задание.	Слушают, анализируют информацию.
2. Текущий инструктаж	2.1. Отработка способов действия	Формирование общих и профессиональных компетенций	Организация и руководство упражнениями обучающихся. Индивидуальное инструктирование, повторный показ и объяснение приемов.	Отрабатывают трудовые по поиски и исправлению неисправностей
	2.2. Закрепление освоенных способов действия	Обобщение изученного материала	Опрос обучающихся по теме: По основным неисправностям на уровня L2 и L3	Студенты участвуют в обсуждении и опросе.
	2.3. Выдача домашнего задания	Формулировка домашнего задания	Выдает домашнее задание: Заполнить таблицу «Основные причины неисправности различных проколов динамической маршрутизации».	Записывают домашнее задание
3. Заключительный инструктаж	3.1. Подведение итогов урока		Подводит итог урока учебной практики: - отмечает ошибки, допущенные во время работы и их способы устранения; - выставляет оценки; - рефлексия.	Анализирует выполненную работу. Самооценка. Рефлексия.