

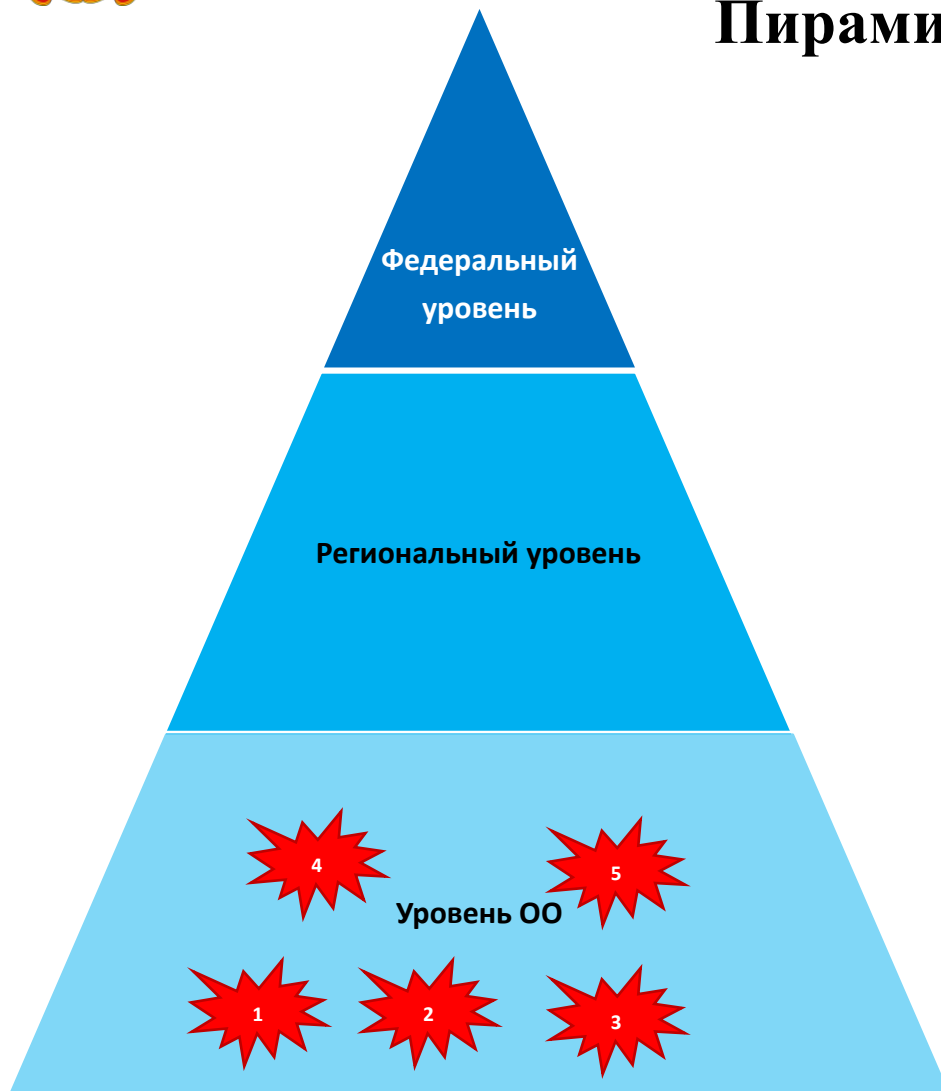


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Длительный выбор рабочего места	Рабочие места не закреплены за студентами	Закрепление рабочих мест за обучающимися
2. Потеря времени на нахождение необходимой посуды, инвентаря, инструментов, оборудования	Инвентарь, посуда и инструменты разложены в хаотичном порядке на стеллажах. Отсутствует систематизация хранения инвентаря	Применение «5S» (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование)
3. Посуда накапливается в моечной ванне	Не все учащиеся моют и убирают посуду после подготовки сырья.	
4. Обучающимся не хватает посуды, инвентаря	Посуда и инвентарь после подготовки сырья не вымыты и не расставлены на стеллажах	
5. Бессистемно расставляют посуду, инвентарь, раскладывают инструменты	Отсутствует систематизация в расположении посуды, инвентаря и инструментов на стеллажах (сортировка)	
6. Студенты не понимают, как выполнять практическое задание (как заполнить таблицу), задают вопросы преподавателю	Отсутствует алгоритм выполнения работы	Разработка и применение алгоритма выполнения практического задания



Пирамида проблем



**Проблемы, решение которых требуется
на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых требуется
на региональном уровне**

1. Длительный выбор рабочего места
2. Потеря времени на нахождение необходимой посуды, инвентаря, инструментов, оборудования
3. Посуда накапливается в моечной ванне
4. Обучающимся не хватает посуды, инвентаря
5. Бессистемно расставляют посуду, инвентарь, раскладывают инструменты
6. Студенты не понимают, как выполнять практическое задание (как заполнить таблицу), задают вопросы преподавателю