



Программа предметной недели

По дисциплине

«Иностранный язык»

Разработчики: Иманова Л.Х., Антонова Д.А., Сагандыкова Д.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. План мероприятий недели иностранного языка.....	3
2. Отчет о проведенной предметной неделе.....	4
3. Методическая разработка открытого урока в группе 113 по теме «Здоровый образ жизни».....	6
4. Викторина "I know English well!".....	18
5. Олимпиада по английскому языку для обучающихся по профессии «Повар, кондитер».....	24
6. Фотоотчет.....	27

План мероприятий недели иностранного языка

<u>Дата проведения</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Группа</u>	<u>Ответственный</u>
20.04.21 	Открытый урок «Здоровый образ жизни»	Каб.19 (1 корпус)	113	Антонова Д.А.
20.04.21 	Защита проектов по иностранному языку	Каб.34 (1 корпус)	101,103, 109,111, 113,117	Иманова Л.Х. Сагандыкова Д.Ф.
21.04.21 	Книжная выставка	Библиотека (1 корпус)	1 курс	Ханова О.В.
21.04.21 	Викторина «I know English well!»	Каб.204 (2 корпус)	117,118	Иманова Л.Х.
23.04.21 		Каб. 18 (1 корпус)	111,112, 113	
24.04.21 	Олимпиада для обучающихся по профессии «Повар, кондитер»	Каб.302 Каб. 401 (2 корпус)	205,206	Иманова Л.Х. Антонова Д.А.
24.04.21 	Подведение итогов		Все группы	Антонова Д.А. Иманова Л.Х. Сагандыкова Д.Ф.

Отчет о проведённой предметной неделе

Дата проведения: 19.04.2021-24.04.2021

Преподаватели: Иманова Л.Х., Антонова Д.А., Сагандыкова Д.Ф.

Участники: В предметной неделе были задействованы группы 1 курса: 111,112,113,117,118 и 2 курса: 205,206.

Цель: развитие познавательного интереса к учебной дисциплине иностранный язык.

Задачи:

- вовлечь студентов в самостоятельную, творческую деятельность, повышать их интерес к изучению иностранного языка;
- выявить обучающихся, обладающих творческими способностями;
- актуализировать знания обучающихся по изученным темам;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

Анализ проведенных мероприятий:

1. **Открытый урок «Здоровый образ жизни».** В данном мероприятии приняли участие студенты группы 113. В рамках урока студенты повторили лексический материал, а также усовершенствовали навыки чтения и говорения по теме «Здоровый образ жизни». *Методическая разработка открытого урока представлена в приложении №1.*

2. **Защита проектов по иностранному языку.** В рамках предметной недели состоялась публичная защита проектов обучающихся, занимающихся по данным дисциплинам проектной деятельностью. Было заслушано _ докладов студентов первого и второго курсов.

3. **Книжная выставка.** В данном мероприятии приняли участие обучающиеся 1 курсов.

4. **Викторина «I know English well!».** Данное мероприятие проводилось для студентов 1 курса для систематизации имеющихся знаний посредством игры. *Методическая разработка мероприятия представлена в приложении №2.*

5. **Олимпиада для обучающихся по профессии «Повар, кондитер».** Для студентов 2 курса обучающихся по профессии «Повар, кондитер» на уроках иностранного языка была проведена олимпиада. В олимпиаде приняло участие **16** обучающихся. *Методическая разработка олимпиады представлена в приложении № 3.*

Результаты Олимпиады обучающихся по профессии «Повар, кондитер»

205 группа

№	ФИО, группа	Количество набранных баллов	Место
1	Тормин Данил	59 баллов	1

	Сергеев Даниил	59 баллов	
	Прасолов Глеб	59 баллов	
2	Бредихин Никита	58 баллов	2
3	Минчева Анастасия	55 баллов	3

206 группа

№	ФИО, группа	Количество набранных баллов	Место
1	Парфильева Валерия	55 баллов	1
2	Балясов Никита	52 баллов	2
3	Кобзева Анжелика	49 баллов	3

Выводы: Предметная неделя прошла достаточно плодотворно, студенты принимали активное участие во всех мероприятиях. Неделя иностранного языка была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к развитию познавательных интересов и межпредметных связей, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Обучающиеся смогли проявить свои знания и умения приобретенные по данной дисциплине.

**Методическая разработка открытого урока в группе 113 по теме
«Здоровый образ жизни»**

**Открытый урок по теме «*Health is above wealth*»
(«Здоровый образ жизни»)
в группе 113**

*15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства по
программе базовой подготовки*

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

**Преподаватель английского языка
Антонова Дарья Андреевна**

г. Челябинск

2021 год

Цели:

- 1) совершенствование лексических навыков по теме «Здоровый образ жизни»;
- 2) воспитание здоровой и социально-активной личности.

Задачи:***Образовательный аспект:***

- повторение лексического материала по теме;
- совершенствование навыков чтения и говорения по теме «Здоровый образ жизни».

Развивающий аспект:

- развитие интеллектуальных способностей у обучающихся (логического мышления, способности к обобщению информации и формулированию выводов).

Воспитательный аспект:

- показать обучающимся важность здорового образа жизни;
- привить стремление к здоровому образу жизни.

Тип урока: урок коммуникативно-ориентированный, направлен на совершенствование навыков всех видов речевой деятельности по теме «Здоровый образ жизни».

Методы обучения:

- поисковый;
- наглядно-иллюстративный метод;
- словесный метод;
- аудиовизуальный метод;
- коммуникативный метод.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальный опрос;
- групповая работы;
- парная работа;
- индивидуальная работа.

Средства обучения:

- аудиовизуальные (ПК, проектор);
- информационные (компоненты УМК);
- авторские медиа ресурсы (презентация в программе Microsoft Power Point).

Оборудование:

- ПК;
- проектор;
- раздаточный материал;
- презентация в программе Microsoft Power Point.

*Ход урока***I. Организационный момент (5 минут)**

Этап занятия, время	Содержание этапа	
	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<i>Приветствие</i> (1 мин.)	- Good morning, boys and girl! - Glad to see you. - How are you today? - I'm fine, thanks. Sit down, please. - Who's missing today?	- Good morning, teacher. - Glad to see you too. - Fine, thanks. And you? - All are present today.
<i>Фонетическая зарядка</i> (2 мин.)	Look at the screen and think what we are going to speak about. Yes, you are right. Today we'll speak on the topic "Health and body care". We are going to discuss our lifestyle and the ways of taking care about our healthy. But first of all look at the screen (Слайд 2). There is a poem about the healthy life-style. let's read it together. <i>Early to bed, Early to rise Makes a man Healthy, wealthy and wise.</i> <i>Hi, how are you? Fine. And how are you? I am fine. How's Bill? He's fine. How is Mary? She is fine. How are the children? They are fine. How's Jack? He is sick. Oh, no!</i>	Обучающиеся читают стихотворение вместе с преподавателем

<i>Речевая зарядка</i> (2 мин.)	There can be no doubt that health is very important for any person. There are many proverbs about health. Please, look at the screen again (Слайд 3). There are some proverbs. Let's read them and try to translate. 1. <i>Health is better than wealth.</i> 2. <i>A sound mind in a sound body.</i> 3. <i>An apple a day keeps a doctor away.</i> 4. <i>Early to bed and early to rise- makes a man healthy, wealthy and wise.</i> 5. <i>A merry heart is a good medicine.</i> 6. <i>You are what you eat.</i> 7. <i>Eat to live, not live to eat.</i>	Обучающиеся читают пословицы и переводят их, подбирая пословицу-эквивалент на русском языке.
--	--	---

II. Основной этап урока (30 минут)

Этап занятия,	Содержание этапа	
время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<i>Активизация лексических навыков</i> (5 мин.)	Well, I see, you know many Russian proverbs about health. It's really great! And now look at the sheet of paper with some words. You should write all the words into 2 columns: good and bad habits. Рабочие листы: см. приложение 1 Very well. You're right.	Обучающиеся по очереди выходят к доске и записывают словосочетания, затем записывают их в своих тетрадях.

Совершенс твование навыков чтения (14 мин.)	And now let's read the information about the healthy food and balanced diet. Look at the black board, please. Here you can see some new words from the report. <u>Unknown words:</u> <i>Balanced diet</i> <i>Contain</i> <i>Carbohydrates</i> <i>Pasta</i> <i>Stomach</i> <i>Vitamins</i> <i>Minerals</i> Also you have got a sheet of paper with some tasks. Well. Let's read the text. <i>Текст для чтения: см. Приложение 2.</i> <i>Задания к тексту: см. Приложение 3.</i> Well done!	Обучающиеся записывают новые слова в тетрадь, читают их Обучающиеся читают текст и заполняют таблицу на доске (по очереди) и в своих тетрадях, затем тетради в конце урока сдают преподавателю на проверку.
--	--	---

Совершенствовани е навыков говорения (10 мин.)	As you see it is very difficult to follow healthy lifestyle. But do not forget “Health is the best wealth”. And what can help you to be healthy? Of course, the college. Only at college you go in for sport three times a week and have a balanced diet. Look at the screen. There are 2 themes for you reports. The 1st is “Sports in our college” and the 2nd is “Our college canteen” (слайд 7). Please, choose the theme of the report for your group/ You have got 3 minutes for preparing. Let s listen to.... (Студент рассказывает о занятиях спортом в техникуме). But not only sport helps us to be healthy. A balanced diet is very important too. Let’s listen to Excellent! You are absolutely right. Our teachers and the Headmaster try to help you to be healthy.	Обучающиеся делятся на 2 группы, выбирают тему, готовятся вместе 3 минуты, затем выбирают в своей группе того, кто представит рассказ. <u>ПРИМЕРНЫЕ РАССКАЗЫ:</u> Sports in our college. <i>P.: As for me, I want to tell you about sports in our college. We pay great attention to sports in the college. We have PE three times a week and we enjoy our lessons very much. The lessons are held in a small gym and in the 1st ground. At the lessons we run, jump and play sport games. We are crazy about volleyball, football and tennis. In my opinion every person should go in for sports because it helps people to be strong and healthy.</i> Our college canteen. <i>P.: I'd like to tell you about our college canteen. In order to stay healthy it is important to have a balanced diet. The balanced diet is food that contains something from each of the three main groups of food. These groups are protein, fat and carbohydrates. You find protein in lots of food, meat, fish, nuts, cheese and milk. It helps your body grow and be healthy and it gives you energy. Fat gives you energy too, but don't eat a lot – it is bad for you. At college the teachers take care about our balanced diet. Many children of our school have dinner in our canteen.</i>
--	--	--

I. Заключительный этап урока (5 минут)

Этап занятия, время	Содержание этапа	
	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<i>Подведение итогов урока, выставление оценок (3 мин.)</i>	Our lesson is over and it is time to see what results are. We knew a lot of interesting facts about balanced diet; we remembered some words, told to each other about our college and now look at the screen. There are some rules of health life-style. (Слайд 8). Read it and remember.	Подводят итоги вместе с преподавателем, затем читают правила здорового образа жизни на слайде
<i>информация о домашнем задании и инструктаж по выполнению его (1 мин.)</i>	Well, now you know what you should do to be healthy. I hope we have convinced each other to follow a healthy way of life. Your home task is on the blackboard. And also you should answer the questionnaire about your life-style. Рефлексия. T: What did you like most of all? What was difficult for you? What skills need training? Thank you for your work. Lesson is over, see you later. Анкета “Are you healthy?” см. Приложение 4.	Записывают домашнее задание

Приложение 1.

get up early and go to bed early

smoke

eat too much or too little

wash your hands before you eat

take regular exercises

watch TV too long

eat healthy food

take too much medicine

keep to a diet

spend much time outdoors

drink alcohol

work on your computer too long

What we should do to be healthy	what we shouldn't do to be healthy
	

Приложение 2.

Текст для чтения:

In order to stay healthy it is important to have a balanced diet – in other words, food that contains something from each of the three main groups of food. These groups are protein, fat, and carbohydrates.

You find protein in lots of food, for example meat, fish, nuts, cheese and milk. It helps your body to grow and to be healthy and it gives you energy. Fat gives you energy but don't eat a lot – it's bad for you. There are a lot of fatty foods that come from animals, for example milk, cheese, butter and meat.

Carbohydrates give you more than 70% of your energy. Bread, pasta, cereals, fruits, and vegetables such as potatoes and cabbage all contain lots of carbohydrates.

Fruits, vegetables, beans and nuts, brown bread all have fibre. It doesn't give you energy but it fills your stomach when you are hungry.

There are many different vitamins and minerals. They help our body be healthy. You can get all your vitamins and minerals from fresh fruit and vegetables.

Vitamin A is in green and yellow vegetables, milk and eggs. It's necessary for seeing in the dark.

Vitamin B₁ is in meat, porridge and bread. B₁ is responsible for the nervous system. Lack of this vitamin leads to serious illnesses and even death.

Vitamin C is in every fruit and vegetable. You can find this vitamin in black currants, strawberries, oranges and grapefruits, onions, cabbages and green peppers. Vitamin C is important for building bones and teeth.

Vitamin D is in eggs. People can get it from sunlight. It makes our bones strong.

Calcium is essential for strong bones and teeth. It also plays an active role in the body's immune system. You can find it in milk, cheese, green leafy vegetables, nuts.

Приложение 3.

Задания к тексту.

	From	For
Carbohydrates		
Protein		
Fat		
Fibre		
Vitamins		
A		
B		
C		

D		
Minerals		
Calcium (Ca)		

Приложение 4.

Test “Are you healthy?”

	Yes	No
1. Do you eat fruit and vegetables every day?.....	[]	[]
2. Do you go in for sports?.....	[]	[]
3. Do you watch TV for more than an hour a day?	[]	[]
4. Do you eat sweets every day?	[]	[]
5. Do you sleep 8-10 hours at night?	[]	[]
6. Do you think about your health?.....	[]	[]

Put “one” for each “yes”-answer!

My total score _____

What does your score tell about?

0-2: Oh, dear! Forget about chips and sweet! You need fruit and vegetables!

3-4: Do more exercises and eat more carefully!

5-6: You keep fit! Well done!

Методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному (английскому) языку для обучающихся 1 курсов

Викторина "I know English well!"

Цель: закрепление пройденного материала и имеющихся знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный (английский) язык посредством игры, выявление уровня сформированности коммуникативных умений и навыков.

Задачи:

- Повторить пройденный материал при помощи игр и конкурсов.
- Повысить интерес обучающихся к изучению английского языка.
- Развить умение работать в команде.

Описание:

Участники делятся на две команды. Викторина состоит из трех категорий (лексика, грамматика, страноведение). В каждой категории содержатся до 30 вопросов. Вопросы разделены по уровню сложности. В зависимости от сложности вопроса участники получают от 10 до 30 баллов. Каждая команда по очереди выбирает категорию и уровень сложности вопроса. На обдумывание ответа дается 1 минута. Если по истечении минуты команде не отвечает или дает неправильный ответ, вопрос переходит команде соперника. Побеждает команда набравшая наибольшее количество баллов.

Лексика	10	20	30
Грамматика	10	20	30
Страноведение	10	20	30

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 1.

Лексика.

Вопросы на 10 баллов:

1. Дайте правильный перевод слова "трудолюбивый".
2. Дайте правильный перевод выражения «to be late».
3. Ответь на следующие вопросы: What`s your name? Where are you from?
How old are you? What`s your hobby?
4. Дайте правильный перевод выражения «to be united»
5. Прочитай правильно цифры по-английски: 125, 15, 36, 40.
6. «Друг» по-английски?
7. Убери лишнее слово:
 - 1) January, May, February, December,
 - 2) September, October, Winter, November,
 - 3) rain, November , snow, wind
 - 4) March, June, July, August

Вопросы на 20 баллов:

1. Соотнесите профессии и глаголы-действия.
 1. A policeman ... a). makes people.
 2. A baker ... bread. b). helps
 3. A gardener ... c). waters flowers.
 4. A taxi driver ... d). Drives taxis.
 5. A pilot ... e). Flies
2. Убери лишнее слово в каждой строчке:
 1. red, sun, green, purple, brown
 2. cold, warm, dry, sky, cloudy

3. elephant, tiger, cat, bicycle, mouse
4. «Иностранный» по-английски?
5. Как сказать по-английски "Который час?"
6. Как спросить по-английски "Какая сегодня погода?"

Вопросы на 30 баллов.

1. Кратко расскажи о своем друге по-английски.
2. Что в переводе на русский обозначает слово «sneakers»?
3. Выбери правильный перевод предложения «Ваша виза действительна 6 месяцев.»
4. Решите задачи про родственные связи. Подпишите слово.

My father's wife is my _____

My sister is my parents' _____

My sister's son is my _____

My mother's father is my _____

My daughter is my sister's _____

5. Переведите на английский язык:

1. Обычно я встаю в 7 утра.

2. Я завтракаю в 7.30.

3. Затем я иду в колледж.

6. Прочитай по-английски порядковые числительные:

1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й

7. Переведите предложение:

Сколько стоит добраться до центра города

Приложение 2.

Грамматика.

Вопросы на 10 баллов.

1. Назови правильную форму множественного числа существительного «ОХ»
2. Поставь слова в правильном порядке: smart/students/are/we

3. Назови правильную форму множественного числа существительного «CHILD»
4. Назови правильную форму множественного числа существительного «map»
5. Поставь слова в правильном порядке: my/subject/is/favorite/English

Вопросы на 20 баллов.

1. Выбери правильный глагол

1. The box... on the table.
a) are
b) is
2. They ... in the pencil-box.
a) are
b) is
3. There ... some plums on the plate.
a) are
b) is

2. Выбери правильный ответ

1. There... not any juice in the bottle.
a) are
b) is
2. Is there ... butter in the fridge?
a) some
b) any

3. Выбери правильный ответ:

1. Ann ... got a parrot. What about you?
a) have
b) has
2. Tom and Ann ... got a lot of friends.
a) have
b) has

4. Выбери правильный ответ

1. Denis and Victor ... students of the college.
a) are
b) is
2. Oleg and Maria ... Art and Physical Training.
a) likes
b) like

5. Выбери правильный ответ:

1. Anastasia... English.
a) likes
b) like
2. Taras ... the piano every day.
a) doesn't plays
b) doesn't play

6. Поставь слова в правильном порядке:

desk/computer/on/a/is/There/the

Вопросы на 30 баллов.

1. Заполните пробелы производными от местоимений SOME, ANY, NO (SOMETHING, NOTHING, ANYTHING).
2. Поставь слова в правильном порядке: where/I/get/can/form/a/declaration/?
3. Вставьте подходящий артикль:
 1. ...Smiths have a dog and a cat.
a)... b) the c) a
 2. I like ... meat.
a)... b) the c) a
 3. I like ... city where I live.
a) ... b) the c) a

Приложение 3.

Страноведение.

Вопросы на 10 баллов.

1. Какого цвета телефонные будки в Англии?
2. Столица Великобритании?
4. Назовите точную дату, когда весь мир отмечает День Святого Валентина.
5. Где находится Трафальгарская площадь?
6. Самые большие часы в Лондоне?
7. Столица Соединенных Штатов Америки?
8. Англия находится в (в Европе, в Африке, в Азии)

Вопросы на 20 баллов.

1. Что отделяет Великобританию от континента?

2. Сколько стран входит в Королевство Великобритании?
3. Назовите самую известную английскую группу.
4. Самый известный футбольный клуб в Англии?
5. На какой реке стоит Лондон?
6. Какой регион России был продан США?
7. Кто изобрел телефон?
8. Чем сейчас является Лондонский Тауэр?

Вопросы на 30 баллов.

1. Именем этой женщины был назван первый музей восковых фигур?
2. Сколько штатов входит в состав США?
3. Где находится резиденция английской королевы?
4. Шотландский национальный инструмент?
5. Название шекспировского театра в Лондоне?
6. Столица Австралии?
7. Город, в котором родился У. Шекспир?
8. Какие птицы живут в Лондонском Тауэре?
9. В каком озере в Шотландии живет знаменитое чудовище?

Методическая разработка мероприятия по иностранному (английскому) языку

Олимпиада по английскому языку для обучающихся по профессии «Повар, кондитер»

Цель: формирование языковой компетенции на уроке английского языка, закрепление имеющихся знаний в области профессионального английского языка посредством игровой ситуации.

Задачи:

Образовательная

- актуализация знаний обучающихся по изученным темам.
- повышать познавательный интерес обучающихся к языку через использование игровых профессиональных компетенций.
- закрепить умение употребления в разговорной речи;
- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов;
- активизация навыков и умений в говорении, аудировании, устной и письменной речи.

Развивающая

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков
- повышение мотивации к изучению английского языка
- развитие внимания и памяти
- развивать умение работать в группе.

Воспитательная

- умение работать в сотрудничестве с другими;
- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

Описание:

Олимпиада состоит из 5 заданий. В каждом задании использована лексика профессиональной направленности. За каждый выполненный пункт в задании обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов 61. На выполнение заданий олимпиады дается 45 минут. Обучающийся, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем и награждается грамотой.

Ход мероприятия

1.Образуйте возможные словосочетания глагол + существительное:

To boil	bread
To fry	potato
To slice	cake
To roast	cabbage
To bake	meat

To melt egg

To stew fish

2. Дополните предложения словами – a plate, a spoon, a cup, a knife, a fork.:

- a) We eat meat with.....
- b) We eat fish with....
- c) We eat soup with.....
- d) We put salad on.....
- e) We drink milk from.....

3. Разделите на фрукты и овощи, еду и напитки:

Cabbage, onion, pear, beetroot, melon, cucumber, cherry, peas, tomato, grapefruit, pineapple, potato, meat, apple, orange, carrot, water, ham, juice, candy, cake, tea, rice, coffee, duck, carp, bacon.

4. Выберите слово, подходящее по смыслу:

- 1) Father always drinks coffee with (salt, fish, milk).
- 2) Don't forget to put (butter, sweet, fork) into the poultry.
- 3) Pete brought a pail of cold (water, tea, meat).
- 4) Do you like much (meat, butter, sugar) in your tea?
- 5) We usually have fish with (banana, milk, potato).
- 6) Mother gave me a cup of (carrot, milk, spoon).
- 7) We put salad on the (milk, bed, plate).
- 6) There is no salt in (porridge, juice, knife).

5. Решите кроссворд:

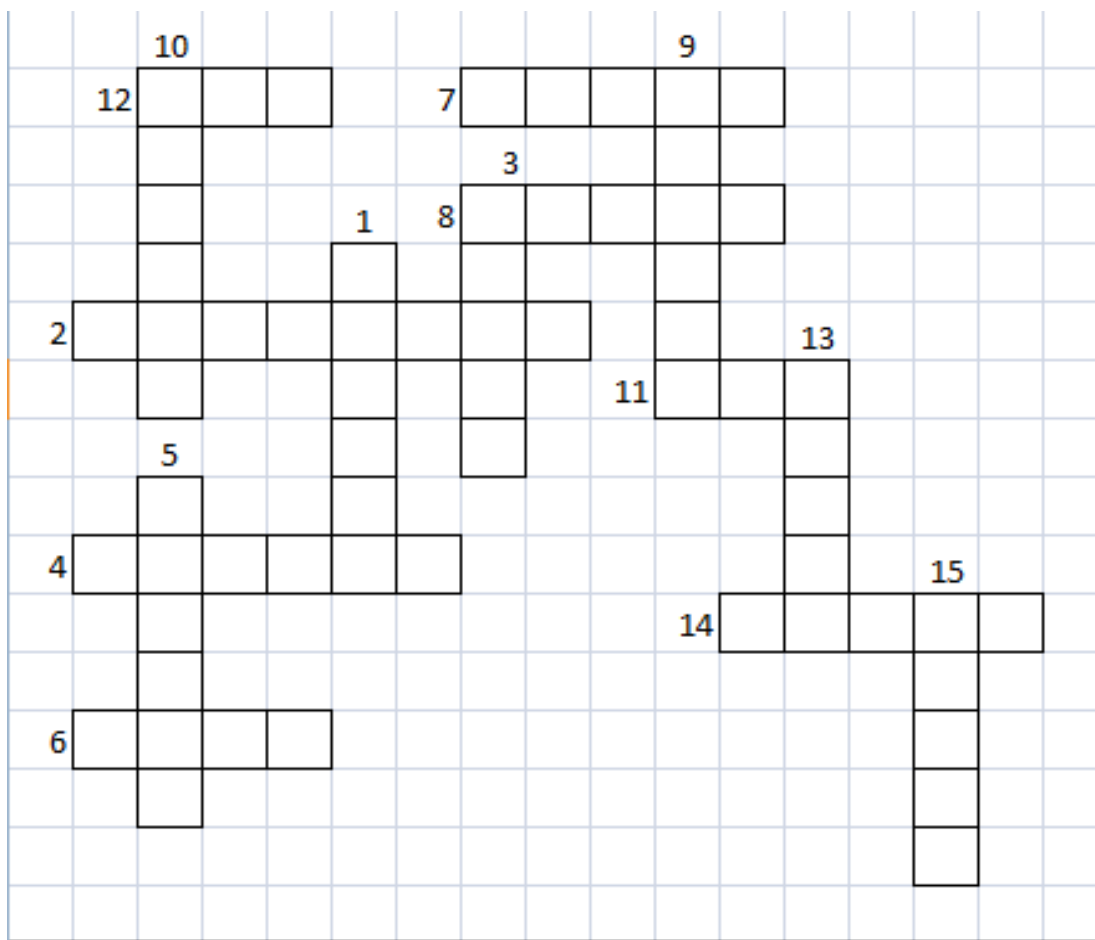
По горизонтали:

- 2. Манная, гречневая, рисовая.
- 4. Сытый не товарищ.
- 6. Говядина, свинина, баранина.
- 7. Второй завтрак у англичан.
- 8. Их много в новогоднем подарке.
- 11. Курица высиживает
- 12. Из неё пьют чай.
- 14. Кислый цитрус.

По вертикали:

- 1. Приём пищи в середине дня.
- 3. Антоним к слову соль.
- 5. Сливочное и подсолнечное.
- 9. Бесплатный только в мышеловке.
- 10. Оранжевый овощ с зелёным хвостом.
- 13. Морковь на тёрке.

15. Злой овощ.

**ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ:**

ФИО _____

Задание №1 _____ балла

Задание №2 _____ балла

Задание №3 _____ балла

Задание №4 _____ балла

Задание №5 _____ балла

Итого:

Фотоотчет













