

Мы за здоровый образ жизни

Мы не просто делаем добро
Мы его возражаем из пепла,
Кто-то скажет: «Мне все равно!»
Кто мимо пройдет, ничего не ответит.

Но для нас нету границ,
Ведь для нас это призвание,
Не бывает на свете людей плохих
А бывают недопонимания.

И когда планету не спасти,
Мы встаем в дружные отряды,
И дорога только впереди
Лишь вперед, без горя и отчаяния.

Мы поможем огромной России,
Мы зажжем из счастья костёр,
Мы из нашей любимой России,
И каждый из нас- Волонтёр!!!

Семученкова Александра, 117.



Мы ЗА ЗОЖ!



Ответственный за выпуск: заместитель директора по УВР Саитхужина Г.И. Главный редактор:
Каклинин Э.А., корреспонденты: Бодянов К.И.



Челябинский механико-технологический техникум



Пятилетка №4(55)

Кадры решают все!

Апрель 2019



Волонтеры ЧМТТ на городском мероприятии «Битва волонтеров»

В сегодняшнем выпуске:

- **Мы за ЗОЖ**
- **Преподавателям и студентам на заметку**
- **Экскурсия в Ганину яму**

Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»

В нашем техникуме прошел конкурс наглядной агитации «Мы за здоровый образ жизни». Оказывается, у нас очень много талантливых студентов.



Преподавателям и студентам на заметку

Каждый из нас, будучи студентом, сталкивается с людьми, которые дают нам знания, учат профессиональным навыкам и стараются сделать нас образованнее. Безусловно, это - преподаватели. С самого начала студент не воспринимает преподавателя как друга, изначально строя преграду в общении. Разумеется, преподаватель не может уделить внимание каждому студенту, найти к каждому студенту подход, потому что через него проходят сотни за день. Эту преграду должны «разрушать» обе стороны процесса: и преподаватель, и студент должны ставить себя на место другого, только так можно будет понять друг друга. Конечно, следует отметить тот факт, что между студентом и преподавателем существует разница в возрасте, в социальном положении, но это никак не должно мешать хорошим, положительным отношением студента и преподавателя. Взаимоотношения с преподавателем накладывают определенный отпечаток на изучение той или иной дисциплины. Отношения должны строиться на положительных эмоциях. И это должно быть так! Профессия педагога, преподавателя обязывает быть терпеливым, терпимым, лояльным, справедливым. Педагог должен уметь оценивать знания студентов исходя из результатов их деятельности, а не из поведения на занятиях и вне их. Педагог – это актер, который выступает перед аудиторией, донося до своих учеников информацию. Чем более открыто и понятно он это сделает, тем больше знаний даст ученикам.

Кирилл Богданов, гр.211





Моя любимая физика

себя открытие: физика-это не сухие законы и формулы, а красота природы и гармония. В дальнейшем я просто стала все больше замечать, что физика окружает нас повсюду. Благодаря физике я узнала о Законе всемирного тяготения, диффузии и т. д. Физика дает нам представление об окружающем мире, учит пониманию того, что ничего не берется из ниоткуда. Каждый день, не замечая этого,

Что такое физика? Этот вопрос мы соприкасаемся с физикой. Благодаря всем, но мало кто о нем задумывался. Я теперь могу ответить на вопросы. С малых лет я знала: все, что происходит вокруг нас, является чем-то точным, тем, что можно доказать, вычислить, например, формулами, цифрами.

В детстве у меня возникало множество вопросов: почему мяч, подброшенный вверх, всегда падает вниз, а не зависает в воздухе? Почему запах маминых духов распространяется по всей комнате? Мои вопросы не были простыми, «что такое физика». Используя точные и требовали доказательств, по ее законам, моя жизнь стала легче, и почему так, а не иначе. Тогда я не могла наконец-то я могу понять, что происходило с ответами, пока не стала изучать мир вокруг меня, теперь я знаю, что все физику. И совсем скоро этот предмет вокруг точно и доказуемо.

стал моим любимым. Я сделала для

Манакова Ольга



Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»



Экскурсия в Ганину яму

21 апреля мы с Верой Анатольевной отправились на экскурсию. На этот раз мы отправились в исторически значимое место для всей нашей страны. Ганина яма – это место, известное своими печальными событиями столетней давности. Сюда привезли тела убитых царя Николая 2, его семьи и преданных слуг. Тем, кто хорошо



знат истории, знакомы события и обстоятельства гибели царской семьи. Ганина яма сегодня – это комплекс из семи храмов и мужского монастыря. Путешествие началось от ворот техникума. В дороге Вера Анатольевна интересно рассказывала о местах в городе, которые мы проезжали. Много говорила о Ганине яме, ее истории. О правилах поведения в храмах. Было интересно. Мы приехали через несколько часов на место, кто хочет узнать об истории нашей страны назначения. Нас повели сразу на экскурсию лучше. Не пожалеете.

В музей, который находится на цокольном



этаже главного храма. Было много подлинных экспонатов, например, фрагменты лестницы и обоев печально известного Ипатьевского дома. Далее мы отправились на экскурсию до шахты №7, где и были найдены останки царской семьи. Было прохладно и не покидало ощущение грусти и одновременно спокойствия.

Такие смешанные чувства. Потом было свободное время, мы зашли в трапезную и пару

Студенты 1 курса

О волонтерах ЧМТТ

Мы молодое поколение
 И мы лишь движемся вперед,
 И наше дружное решение
 «Достичь успеха и высот!»

Для нас планете помогать,
 Не просто слово или речи
 Для нас важнее добрым стать,
 А не остаться бессердечным.

Нам нипочем судьбы удары,
 Мы помогаем всем везде,
 И если только будет надо,
 Мы выручим в любой беде.

И может нас не замечают
 Как мы сеем счастье на земле,
 Но ведь это нам совсем не надо
 Мы волонтеры в сердце и в судьбе

Александра Семунченкова



Цитата

«В этой интеллектуальной игре не будет победителей. Каждый что-то получит для себя от участия в ней. Может, у кого-то повысится эрудиция, а кто-то выйдет на новый уровень в волонтерской сфере. Так же стоит помнить, что игра, в первую очередь, направлена на объединение добровольческих центров.»

Фото Алексей
 контакт-лицензионный менеджер