

## СПРАВКА

**о внедрении практики поддержки трудоустройства, профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2022 году  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Челябинский механико-технологический техникум»,  
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»**

---

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки трудоустройства, профессионального и карьерного развития молодежи в Челябинском механико-технологическом техникуме в 2022 году внедрены и используются следующие инструменты:

- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства - изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК;

- в учебный план 6 групп на первом курсе введен элективный курс «Профессиональное самоопределение»;

- на основе примерной программы, разработанной АНО НАРК, актуализирована программа учебной дисциплины «Предпринимательство и трудоустройство» для ее преподавания студентам, обучающимся по профессиям «Оператор станков с ПУ», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальности «Технология металлообрабатывающего производства», «Сетевое и системное администрирование», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);

- при реализации учебной дисциплины «Предпринимательство и трудоустройство» используется электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» - <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработано АНО НАРК);

- на сайте создана страница и размещены информационные и учебно-методические материалы для проектирования карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций <http://chelmtt.ru/index.php/nsk-konstruktor-karery>;

- актуализирована системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов организации с применением инструментов национальной системы квалификации;

- организованы и проведены профориентационные мероприятия для школьников и их родителей: родительские собрания с посещением предприятий города Челябинск, профессиональные пробы по семи профессиям и специальностям, квест «Зову в свою профессию», онлайн олимпиады, экскурсии на предприятия с организацией и проведением профессиональных проб и т.д.

- организованы и проведены профориентационные мероприятия для студентов: встречи и собеседования с работодателями, экскурсии на предприятия, ярмарка вакансий, встречи с работниками Центра занятости г. Челябинска, консультирование студентов на площадке Службы содействия по трудоустройству и т.д.;

- разработана Карта профессионального сопровождения для студентов, обучающихся по УГПС 15.00.00. Машиностроение;

И т.п.

Результаты внедрения приведены в приложении.

Директор



А. Н. Андрющенко

Приложение к справке

**Результаты внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2022 году**

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
<b>ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
<b>1. Рост информированности молодежи о рынке труда, национальной системе квалификаций</b>		
1.1. Численность студентов, обучающихся по программам СПО (далее – студентов СПО), принявших участие в мероприятиях проекта <sup>1</sup>	человек	1220
1.2. Удельный вес численности студентов СПО, принявших участие в мероприятиях проекта, в общей численности студентов СПО в организации	%	93
1.3. Численность молодых специалистов, принявших участие в мероприятиях проекта	человек	348
Численность студентов СПО, принявших участие в опросе		820
1.4. Удельный вес численности студентов СПО, верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (до участия в мероприятиях проекта)	%	65
1.5. Удельный вес численности студентов СПО, верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (после участия в мероприятиях проекта)	%	51
1.6. Удельный вес численности студентов СПО, информированных о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (до участия в мероприятиях проекта)	%	76
1.7. Удельный вес численности студентов СПО, информированных о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (после участия в мероприятиях проекта)	%	64
1.8. Численность студентов СПО, освоивших (осваивающих) учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную учебную дисциплину с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации», размещенного в открытом доступе на сайте Базового центра	человек	881
1.9. Удельный вес численности студентов СПО, освоивших (осваивающих) учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную учебную дисциплину с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации», размещенного в открытом доступе на сайте Базового центра, в общей численности студентов СПО в организации	%	67

<sup>1</sup> Участником проекта считается студент (*молодой специалист*), принявший участие хотя бы в одном из мероприятий проекта

1.10. Организация профориентационной работы со школьниками и их родителями с применением инструментов НСК: численность охваченных школьников	человек	250
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
<b>2. Удовлетворенность участников мероприятий их качеством</b>		
2.1. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших освоение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших	%	76
2.2. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	72
2.3. Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	84
<b>3. Развитие взаимодействия с работодателями</b>		
3.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах и иных формах взаимодействия с ПОО	штук	12