Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский механико-технологический техникум»

_____

наименование ПОО (полностью)

СОГЛАСОВАНА
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от «16» января 2024 года
№ 02/85

ПРИНЯТА
решением педагогического Совета
протокол№ 6 от 22.01.2024 г.

Программа развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Челябинский механико-технологический техникум»»
на 2024-2028 гг.

Челябинск

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский механико-технологический техникум» на 2024–2028 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы

	(постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 12. Федеральный проект «Профессионалитет»; 13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204); Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); 15. Перечни поручений Президента РФ; 16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; 18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; 19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; 20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748); 21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). 22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О

	разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы». 23. Устав ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
3. Разработчик программы	Педагогический коллектив ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», студенты. <u>Социальные партнеры:</u> ООО «ДСТ-УРАЛ», АО «КОНАР», ПАО «Мечел», ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК» Комитет по делам образования города Челябинска, школы города Челябинска
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
5. Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства.

7. Ключевые целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (100%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (4%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (23%).
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 – 142 млн. руб.; 2025 – 144 млн. руб.; 2026 – 146 млн. руб.; 2027 – 150 млн руб.; 2028 – 154 млн. руб.
10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом ПОО; - методическим советом ПОО. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

1. Информационная справка
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Свою историю Челябинский механико-технологический техникум ведет с 1945 года, когда на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 13.09.1945 года было создано Ремесленное училище №19 на базе Челябинского часового завода.

Здание училища находилось на привокзальной площади города в бывшем магазине для сельскохозяйственной продукции. Во время Великой Отечественной войны в нем основали цех по изготовлению снарядов для «Катюш», эвакуированного Московского завода «Красный пролетарий».

Срок обучения в училище составлял два года с обязательным получением 7-летнего образования и профессии. Производственное обучение проходило на часовых заводах г. Челябинск и Златоуста.

В 1949 г. был открыт токарный класс, в 1952 – шлифовальный, в 1953 – фрезерный. С этого момента профессиональные кадры готовили для Челябинского тракторного завода.

Сегодня Челябинский механико-технологический техникум — это современный комплекс зданий с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими. Все это позволяют реализовать комплексную систему подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.

Сведения о реорганизации

Ремесленное училище № 19, созданное на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 13.09.1945 г. № 1005;

Городское профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 26.04.1962 г. № 92;

Городское профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 04.12.1969 г. № 231;

Среднее профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984

года №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 года №246;

Среднее профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984 года №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 года №246;

Профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

Профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

Профессионально-техническое училище № 123, созданное на основании приказа Главного управления народного образования Челябинского областного Совета народных депутатов от 17.05.1990г. № 313;

Технический лицей № 1, созданный на основании приказа Главного управления народного образования Челябинского областного Совета народных депутатов от 26.06.1990г. № 425;

Профессиональный лицей № 5, созданный на основании приказа Главного управления профессионального образования администрации Челябинской области от 07.08.1997 г. № 512;

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 85» г. Челябинска, созданный на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.04.2005 г. № 01-478;

Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5» города Челябинска, созданный на основании приказа главного управления образования и науки Челябинской области от 01.06.2004 г. № 03-598;

среднее профессионально-техническое училище № 112, созданное на основании приказа Государственного комитета СССР от 04.09.1984 № 213

профессионально-техническое училище № 112 (СПТУ № 112 реорганизовано в ПТУ № 112 на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №112 г. Челябинска» Постановлением Главы города Челябинска № 232 П от 06.03.2000 г.

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 29.06.2012 г. № 146-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №112» г. Челябинска, путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска

ремесленное училище № 2 (РУ № 2) переименовано в Техническое училище № 1 (ТУ № 1) на основании приказа ОУ ПТО № 26 от 28.04.1955 г.

техническое училище № 1 (ТУ № 1) преобразовано в Городское профтехучилище № 1 (ГПТУ № 1) на основании приказа ОУ ПТО № 92 от 26.04.1962 г.

городское профтехучилище №4 (ГПТУ № 1), преобразовано в Среднее городское профтехучилище № 1 (СГПТУ № 1), на основании приказа ОУ ПТО № 709 от 18.04.1975 г.

среднее городское профтехучилище № 1 (СГПТУ № 1) преобразовано в среднее профессионально - техническое училище № 1 (СПТУ № 1), на основании приказа ОУ ПТО № 246 от 25.09.1984 г.

среднее профессионально - техническое училище № 1 (СПТУ № 1), реорганизовано в профессионально - техническое училище № 1 (ПТУ № 1), на основании приказа Министерства народного образования № 137 от 17.04.1989 г.

профессионально - техническое училище № 1 (ПТУ № 1), переименовано в Профессиональное училище № 1 (ПУ № 1), на основании приказа ГУ ПО №400 от 10.05.1995 г.

профессиональное училище № 1 является государственным учреждением начального профессионального образования, на основании приказа ГУНПО № 01-767 от 25.09.2000 г.

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска

(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-300 от 16.12.2004 г).

в соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 18.06.2013 г. № 58-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска, путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального "образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский механико-технологический техникум».

Сохраняя многолетний опыт работы и традиции коллективов объединённых профессиональных организаций, техникум создал плодотворный фундамент для дальнейшего качественного и эффективного развития профессионального образования.

Полное официальное наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский механико-технологический техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

- Юридический адрес: 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3
- 454007, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 50
- 454007, г. Челябинск, ул. 40 лет Октября, д. 21

Телефоны: (351) 772-33-72,772-32-27

- Факс: (*351) 772-34-38*
- Электронная почта: chelmtt@mail.ru
- Сайты техникума: chelmtt.ru

Техникум является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления обособленное имущество, являющееся государственной собственностью, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов государственного и иных бюджетов; для учета средств, полученных от

предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием, бланки, и остальные реквизиты юридического лица.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, выданного Инспекцией ФНС по Тракторозаводскому району г. Челябинска с присвоением ИНН 7452003553.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серии 74Л02 № 0002187 регистрационный № 12977 от 19 июля 2016 г., бессрочно, а также Свидетельство о государственной аккредитации серии 74А04 № 0000186, действительно до 14 декабря 2027 года.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставление питания;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

-образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
- программы профессионального обучения.

Таблица 1. ОП СПО.

№ п/п	Наименование ОП СПО	Присваиваемые квалификации	Образование, на базе которого реализуется программа

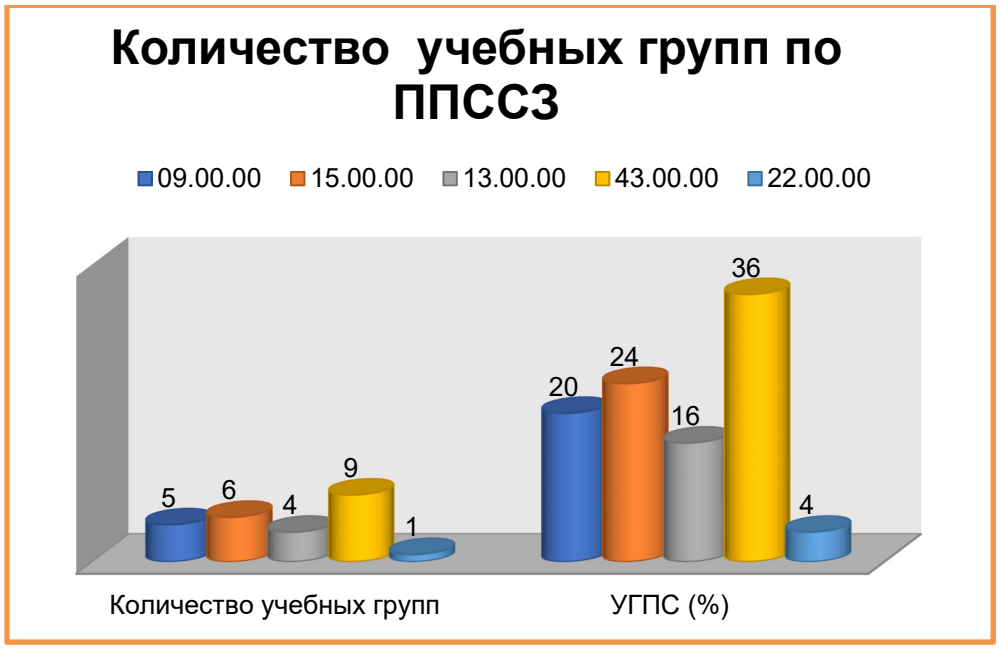
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и облуживание электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (***Профессионалитет)***	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Основное общее
3.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (***Профессионалитет)***	Токарь, Токарь-карусельщик	Основное общее
4.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (***Профессионалитет)***	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	Основное общее
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (***Профессионалитет)***	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	Среднее общее
6.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым	Фрезеровщик Фрезеровщик-зуборезчик	Основное общее

	программным управлением (***Профессионалитет)***		
7.	43.01.09Повар, кондитер	Повар-кондитер	Основное общее
8.	43.01.02 Парикмахер	парикмахер	Основное общее
9.	09.02.06. Сетевое и системное администрирование (***Профессионалитет)***	Системный администратор	Основное общее
10.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	Основное общее
11.	15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	Основное общее
12.	15.02.16. Технология машиностроения (***Профессионалитет)***	Техник-технолог	Основное общее
13.	15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)	техник	Среднее общее
14.	22.02.06 Сварочное производство (***Профессионалитет)***	техник	Основное общее
15.	43.02.13. Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	Основное общее

16.	43.02.17. Технология индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	Основное общее
17.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основное общее

Информация по реализации ОП СПО в 2023-2024 учебном году в разрезе УГПС

Рис. 1



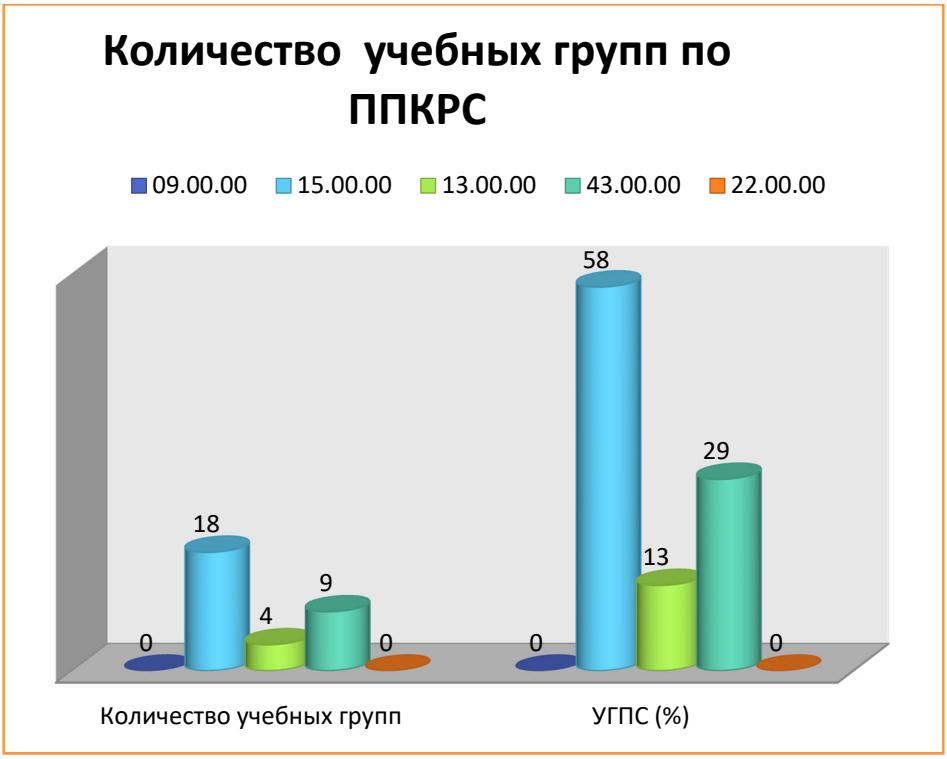


Рис. 1 - Информация по реализации ОП СПО в 2023-2024 учебном году

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области. В профессиональной образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления: Совет техникума, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет обучающихся.

В целях разработки и экспертизы учебно-методической документации, повышения квалификации и методического мастерства педагогических работников, изучения инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе, координации методической работы цикловых методических комиссий в техникуме создан методический Совет. Основные задачи, функции и порядок проведения этого совета определяются Положением о методическом Совете техникума.

В 2022 году на базе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» был создан образовательно-производственный центр (кластер) Машиностроение.

Центр был создан в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями,

действующими в реальном секторе экономики.

Взаимодействие между участниками центра осуществляется на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1) организация разработки и согласование проекта правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательной организации;

2) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации;

3) организация работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся образовательной организации;

4) организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательной организации;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) участие в формировании и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

7) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Миссией ОПЦ является подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли Челябинской области и эффективной занятости в отрасли и социально-экономического благополучия сотрудников как жителей Челябинской области.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Челябинской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Челябинской области;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;
5. поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на машиностроительные (отраслевая принадлежность) предприятия региона.
6. развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

В 2023-2024 учебном году обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялось по пяти

укрупненным группам профессий, специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

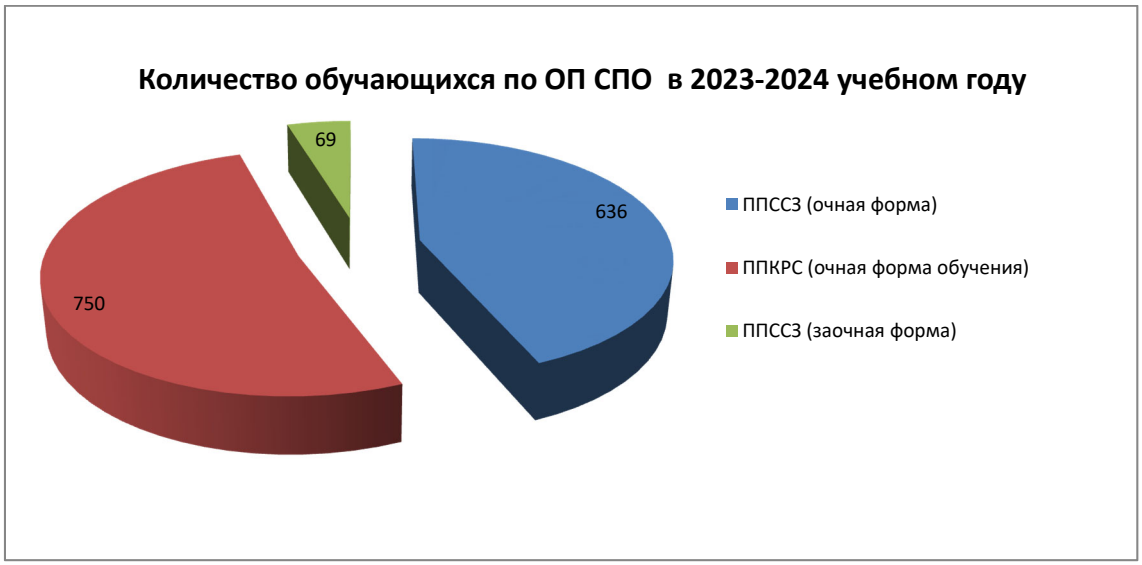
15.00.00 Машиностроение

22.00.00 Технологии материалов

43.00.00 Сервиз и туризм

Общее количество обучающихся на 01.10.2023 составило 1445 человек.

Рис. 2



Среднегодовой контингент обучающихся в 2023 году составляет более 1227 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 55 студентов обучаются по заочной форме обучения. Очное и заочное обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

Выполнение контрольных показателей приема представлено в таблице 2.

Таблица 2

Год	План приема обучающихся
2019-2020	365

2020-2021	365
2021-2022	390
2022-2023	440
2023-2024	505

Рейтинг ОП СПО в 2021-2022 учебном году

Профессия, специальность	Код	Средний балл 2021-2022 учебный год
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05.	3,21
Станочник (металлообработка)	15.01.25.	-
Оператор станков с программным управлением (на базе 11 классов)	15.01.32.	3,48
Оператор станков с программным управлением (на базе 9 классов)	15.01.32.	3,38
Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33.	3,14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10.	3,21
Повар, кондитер	43.01.09	3,22
Парикмахер	43.01.02	3,46
Технология металлообрабатывающего производства (на базе 9 классов)	15.02.15.	3,44
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11.	3,33

Сетевое и системное администрирование	09.02.06.	3,47
Поварское и кондитерское дело	43.02.15.	3,71
Технология парикмахерского искусства	43.02.13.	3,55
Технология машиностроения (на базе 11 классов, заочная форма обучения)	15.02.08.	3,42

Рейтинг образовательных программ в 2022-2023 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего прием по программам СПО на 2022/2023 учебный год	Средний балл аттестата
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3,17
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФП)	75	3,2/3,6
15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ФП)	75	3,4/3,7
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ (ФП)	50	3,3
43.01.09	Повар, кондитер	50	3,35
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	3,7
15.02.16.	Технологи машиностроения (ФП)	25	3,9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3,4
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	50	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,8
15.02.08	Технология машиностроения	15	3,8

	ИТОГО	440	3,5

Рейтинг образовательных программ в 2023-2024 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего прием по программам СПО на 2023/2024 учебный год	Средний балл аттестата
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3,27
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФП)	50	3,2
15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ФП)	75	3,8
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ (ФП)	50	3,3
43.01.09	Повар, кондитер	50	3,3
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	3,7
15.02.16.	Технологи машиностроения (ФП)	25	3,9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3,4
43.02.17	Технология индустрии красоты	50	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,7
15.02.16	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	45	3,6
22.02.06	Сварочное производство	25	3,3
	ИТОГО	505	

В техникуме работает коллектив в количестве 117 человек, из них 64 –

педагогические работники, 8 руководящие работники: директор, 5 заместителей директора, главный бухгалтер, 1 заведующий отделением.

Количество педагогических работников – 64, из них 47 имеют высшее образование, 13 – среднее профессиональное (ППССЗ) по профилю, соответствующему реализуемым программам. 47 % преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 20% - на первую категорию.

Рис.3 3

Рис. 3 Педагогический состав ПОО

Педагоги техникума – активные и успешные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий для педагогов различныхуровней. Педагогические работники ежегодно являются победителями областных конкурсов профессионального мастерства, а также конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный дебют», «Мастер года».

В настоящее время в техникуме функционирует научно-исследовательское общество студентов, которое охватывает шесть основных направлений: гуманитарное, естественнонаучное, экологическое, информационное,

техническое, профессиональное.

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В различные формы работы, способствующие развитию талантов и демонстрирующие способности студентов, в среднем ежегодно вовлечены более 1100 студентов, которые активно принимают участие в олимпиадах разного уровня, в спортивных мероприятиях, мероприятиях художественной самодеятельности, конкурсах и олимпиадах технического и художественного творчества.

В целях содействия развитию творчества обучающихся, методической и научно-методической работы педагогические работники техникума принимают участие в работе 20 областных методических объединений.

Техникум имеет статус ведущей профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специалистов в отрасли машиностроения.

На базе техникума ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства различного уровня как для студентов, так и для работников предприятий отрасли.

В рамках обозначенного приоритетного направления техникум участвует в масштабных программах и/или проектах в сфере СПО:

с 2014 года координирует методическую деятельность в системе профессионального образования Челябинской области по УГС 15.00.00. «Машиностроение», возглавляя областное методическое объединение, в том числе как «ведущая» ПОО организует решении задач по внедрению новых ФГОС СПО ТОП-50;

с 2016 года совместно со стейкхолдерами (АО «КОНАР», ЧМЗ, ООО «ЧТЗ-Уралтрак») участвует в апробации и внедрении разработанного АСИ и Союзом «Ворлдскиллс Россия» Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

созданные на базе Организации СЦК обеспечивают ежегодную организацию и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматизация», «Поварское дело» (JuniorSkills), «Электромонтаж» (JuniorSkills), а также стажировку студентов и

школьников Челябинской области.

При этом студенты техникума ежегодно успешно участвуют в региональных чемпионатах по 11 компетенциям, подготовленные техникумом школьники - в 5 компетенциях чемпионата в категории Junior.

С 2017 году на базе Организации Центром оценки квалификации АО «КОНАР» создан экзаменационный центр по проведению НОК выпускников по квалификациям «токарь», «фрезеровщик».

В 2022 году на базе техникума создан ЭЦ АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум».

К существенным достижениям Организации следует отнести результативность участия студентов в международных, всероссийских, межрегиональных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в рамках движения «Молодые профессионалы».

На базе Организации функционируют Ресурсный центр по направлению «Машиностроение: металлообработка», МЦПК.

В 2023-2024 учебном году в техникуме для учебной деятельности имеется 50 аудиторий, 10 лабораторий, 10 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных залах, тренажерной зал, актовый зал, который рассчитан на 120 посадочных мест, методический кабинет, 1 библиотека с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь зданий ПОО 48122 м^2 - из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий 326363 м^2; площадь пунктов общественного питания 1263 м ^{2}; общежитие 8759 м^2.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Техникум обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ**.** Библиотека техникума – это библиотечно-информационный комплекс, в который входят библиотека ПОО и возможность работы в ЭБС «Лань». Информационное обслуживание читателей ведется в

библиотеке с использованием как традиционных способов, так и с помощью телекоммуникационного доступа к комплексу автоматизированных информационных услуг.

Общий библиотечный фонд на 01.10.2023 составляет – 6510 ед. хр. Фонд учебно-методической литературы включает современные источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.

Информационные источники представлены в виде учебников, учебно-методических пособий, указаний и рекомендаций, периодических, библиографических и справочных изданий, монографий и других. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. Справочный фонд располагает энциклопедиями, энциклопедическими словарями (общими и отраслевыми), толковыми и языковыми, справочниками. В фонде имеются справочные издания по профилю образовательных программ ПОО и дополнительная литература.

Педагогический коллектив профессиональной образовательной организации осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли.

Региональная экономическая модель Челябинской области ориентирована на развитие отраслей тяжелого промышленного производства с последующей кластеризацией (машиностроение, черная металлургия, энергетика) и развитием в рамках данных отраслей перспективных направлений деятельности (радиоэлектроника, приборостроение и др.).

Челябинская область занимает 7-е место в объеме промышленного производства России и 3-е место в Уральском Федеральном округе.

По объему производства машиностроительный комплекс занимает 2-е место среди отраслей промышленности (после черной металлургии).

В машиностроении сосредоточено 7,0% основных производственных фондов, занято 32,3% работников обрабатывающей промышленности Челябинской области.

Доля металлургического и машиностроительного производства в Челябинской области составляет 67,7%, предприятиями этих отраслей производится более 41% валового регионального продукта.

Удельный вес в общем объеме производства промышленной продукции в области составляет 14%. Машиностроительный комплекс представлен

автомобильной промышленностью (25,3%), тракторным и сельскохозяйственным (14,1%), станкостроением, приборостроением, металлургическим, строительно-дорожным и коммунальным, электротехническим, горношахтным и горнорудным машиностроением, а также производством металлических конструкций и изделий.

Машиностроительный комплекс является базовым звеном экономики Челябинской области. Именно поэтому промышленные и инженерные технологии выделяются в качестве приоритетного направления развития в Стратегии, при этом ключевой приоритет Стратегии «Кадры мирового уровня» имеет первостепенное значение в машиностроении.

Таким образом приоритетным направлением в техникуме является подготовка обучающихся по УГС 15.00.00. Машиностроение.

В процентном соотношении количество обучающихся по УГС распределилось в следующем порядке:

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 8%

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 11%

УГС 15.00.0. Машиностроение 48%

УГС 43.00.00 Сервис и туризм 31%

УГС 22.00.00 Технологии материалов 2%

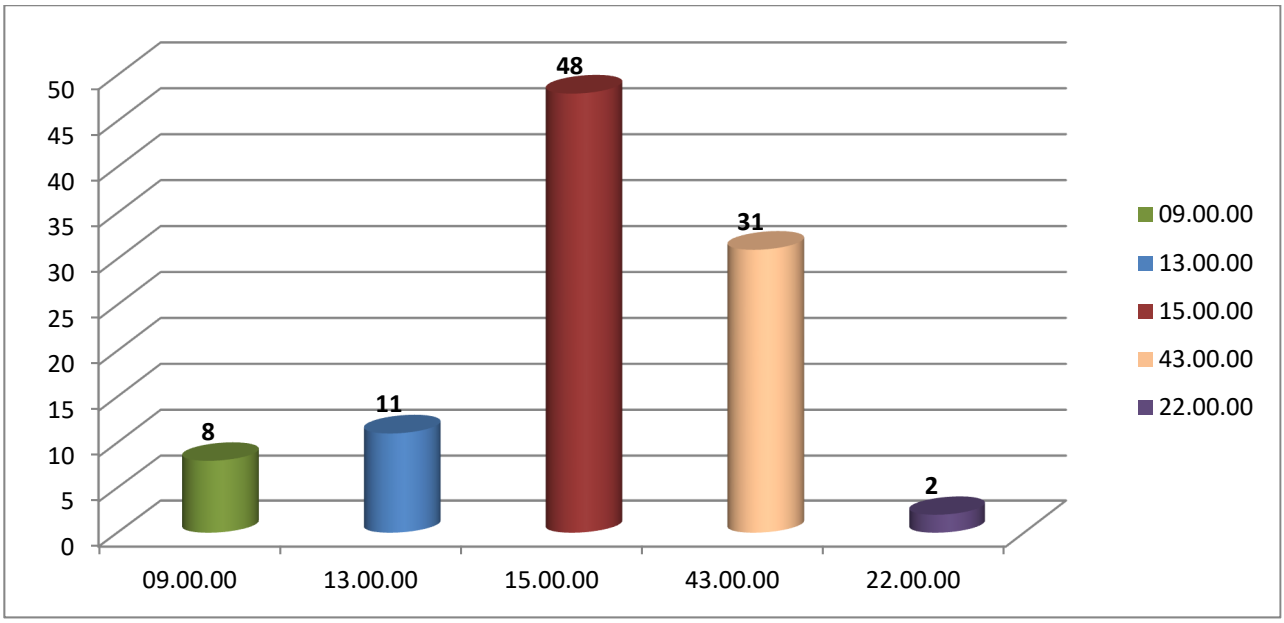


Рис. 4 Количество обучающихся в разрезе УГПС

Инновационная стратегия развития техникума на 2019-2023 годы ориентирована была на принципиальное улучшение его позиций на рынке

образования за счет качественного изменения содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей. Основными ценностями деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году стали такие качества как профессионализм, инновации, качество, открытость.

Под профессионализмом мы понимали систематическое, эффективное и надежное выполнение сложной профессиональной деятельности, достижение в ней высокого мастерства, глубокого овладения профессией и качественного результата, не зависимо от условий и обстоятельств деятельности.

Под инновациями - внедрение новых производственных процессов, методов, применение прогрессивных форм организации производства, а также использование лучших мировых технологий и новых собственных разработок в области образования и управления персоналом.

Под качеством - предоставление услуг, которые максимально отвечают или превышают ожидания потенциальных потребителей.

Под открытостью - прозрачность процессов управления и повышение уровня коммуникаций и обмена информацией внутри организации.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя **в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой** регионального комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Основными принципами развития техникума являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, учета индивидуальных способностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества;

- доступность информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

Основными приоритетами инновационного развития техникума являются:

- формирование современной модели подготовки кадров, приближенных к реальному производству;
- создание эффективных экономических, материальных, образовательных условий для студентов по формированию передовых конкурентоспособных кадров, владеющих профессиональными компетенциями с учетом современного промышленного и экономического роста технологического прорыва;
- создание эффективных механизмов повышения профессионального уровня педагогических кадров – их подготовка, повышение квалификации, формирование системы современного положения их аттестации;

Любой выпускник техникума должен быть социально и профессионально адаптирован. И обладать следующими ключевыми компетенциями:

- технологическая компетентность
- готовность к самообразованию и саморазвитию;
- готовность к использованию информационных технологий;
- готовность к разрешению проблем;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность

Решение проблем техникум видит через создание единой системы, направленной на:

- создание конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет цифрового пространства и онлайн курсов;
- модернизацию содержания и методов обучения, внедрения современных образовательных технологий и разработок в образовательный процесс;

- актуализацию программ дополнительного образования с учетом потребностей граждан и в интересах экономики Челябинской области;
- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов;
- модернизацию материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума как востребованной, динамично развивающей образовательной организации;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение;
- создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности;

На основании вышеизложенного и в соответствии с разработанной и утвержденной Программой развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023 годы коллектив техникума работал над модернизацией деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

С целью обеспечения роста благосостояния и качества жизни населения за счет динамичного развития и повышения конкурентоспособности экономики

Челябинской области постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 принят основной стратегический документ региона «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года». В соответствии со Стратегией Челябинская область является одним из основных индустриальных, динамично развивающихся регионов Российской Федерации, который входит в состав Уральского федерального округа, и представляет собой индустриально-аграрный развитый регион Российской Федерации.

По объему валового регионального продукта (далее именуется – ВРП) Челябинская область занимает 12 место среди субъектов Российской Федерации.

Наибольшая доля ВРП приходится на организации, осуществляющие следующие виды деятельности: обрабатывающие производства (35,3процентов), торговля(11,7роцентов), ремонт автотранспортных средств (11,7 процентов), транспортировка и хранение (7,1 процентов), сельское хозяйство (6,1 процентов), строительство (5,3 процентов).

За период с 2006 года по 2017 год наметились существенные сдвиги в распределении ВРП в сторону отраслей непроизводственной сферы, что находит отражение в структуре спроса экономики на рабочую силу. Численность трудовых ресурсов в настоящее время составляет 2 048 012 человек.

По информации Главного Управления по труду и занятости населения Челябинской области на 01.01.2022 г.:

1) структура вакансий, заявленная предприятиями Челябинской области, представлена следующим образом: всего вакансий – 37854 ед., в том числе по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство – 2225 ед. (5,9%)
- производство (машиностроение) – 9676 ед. (25,6%)
- строительство – 2150 ед. (5,7%)
- торговля – 3654 ед. (9,7%)
- транспорт – 1819 ед. (4,8%)
- прочие отрасли – 18330 ед. (48,3%);

2) структура численности зарегистрированных безработных по видам экономической деятельности представлена следующим образом: всего зарегистрировано безработных граждан – 20889 чел., в том числе по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство – 2731 чел. (13,1%)
- производство (машиностроение) – 4103 чел. (19,6%)
- строительство – 19 чел. (4,7%)
- торговля – 2983 чел. (14,3%)
- транспорт – 1160 чел. (5,6%)
- прочие отрасли – 7567 чел. (36,2%);

По данным аналитического отчета о результатах прогнозирования за 2020 год: среднегодовая численность занятых в экономике Челябинской области составляет 1 671 358 человек.

Потребность в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих распределяется следующим образом:

1) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в лицах, имеющих специальности по программам среднего профессионального образования, по укрупненным группам специальностей в 2020 году: общая потребность - 44427 человек, в том числе по направлениям от общей потребности: «Техника и технология строительства» – 2,78 процентов, «Электро- и теплоэнергетика» – 4,94 процентов, «Технология материалов» – 6,89 процентов, «Машиностроение» – 3,97 процентов, «Техника и технология наземного транспорта» – 3,80 процентов, другие укрупненные группы специальностей – 80,04 процентов;

2) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в лицах, имеющих профессии квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования, по укрупненным группам специальностей в 2020 году: общая потребность - 38955 человек, в том числе по направлениям от общей потребности: «Сварщик» – 32,49 процентов, «Станочник» – 2,89 процентов, «Токарь-универсал» – 2,38 процентов, «Повар-кондитер» – 8,69 процентов, другие укрупненные группы специальностей – 53,57 процентов.

В Челябинской области по состоянию на 2021 год машиностроение представлено 1 261 организацией (20,8% от общего количества промышленных организаций), из которых 397-крупные и средние.

Основные предприятия отрасли – это ОАО «Автомобильный завод «Урал», ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак», ОАО «Челябинский завод «Теплоприбор», ПГ «Метран», ФГУП «Усть-Катавский вагоностроительный завод», ОАО «Копейский машиностроительный завод», Челябинский кузнечно-

прессовый завод ЧКПЗ, АО «КОНАР», ОАО «ЧМК».

Ведущую роль играет тяжелое машиностроение, производство горно-металлургического оборудования, вагонов, включая трамвайные, тракторные, грузовые автомобили, дорожные машины и т.д.

Существенные мощности в металлообработке, точном машиностроении сосредоточены на многочисленных конверсируемых предприятиях военно-промышленного комплекса. Это наиболее трудоемкие в машиностроении производства, требующие к тому же высокой квалификации работников.

Учитывая существующий дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг региона, можно выделить основные проблемы - вызовы современной экономики региона системе СПО:

1. Содержание образования не отвечает в полной мере запросам работодателя;
2. Материально-техническая база профессиональных образовательныхорганизаций не соответствует материально-технической базе производства;
3. Скорость переупаковки (модернизации) образовательных программ не соответствует скорости изменений рынка труда.

Машиностроение в Челябинской области по-прежнему остается инвестиционно привлекательной отраслью: высокий интеллектуальный потенциал инженерно-технических работников, квалифицированный персонал, производственные площади позволяют реализовывать любые проекты, универсальные комплексы оборудования могут быть использованы для производства не только машиностроительной продукции.

Техникумом выстроено широкое взаимодействие с ключевыми для отрасли предприятиями, в их числе ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак», ОАО «Челябинский завод «Теплоприбор», ОАО «Копейский машиностроительный завод», Челябинский кузнечно-прессовый завод ЧКПЗ, АО «КОНАР», ОАО «ЧМК», ООО «ДСТ-УРАЛ».

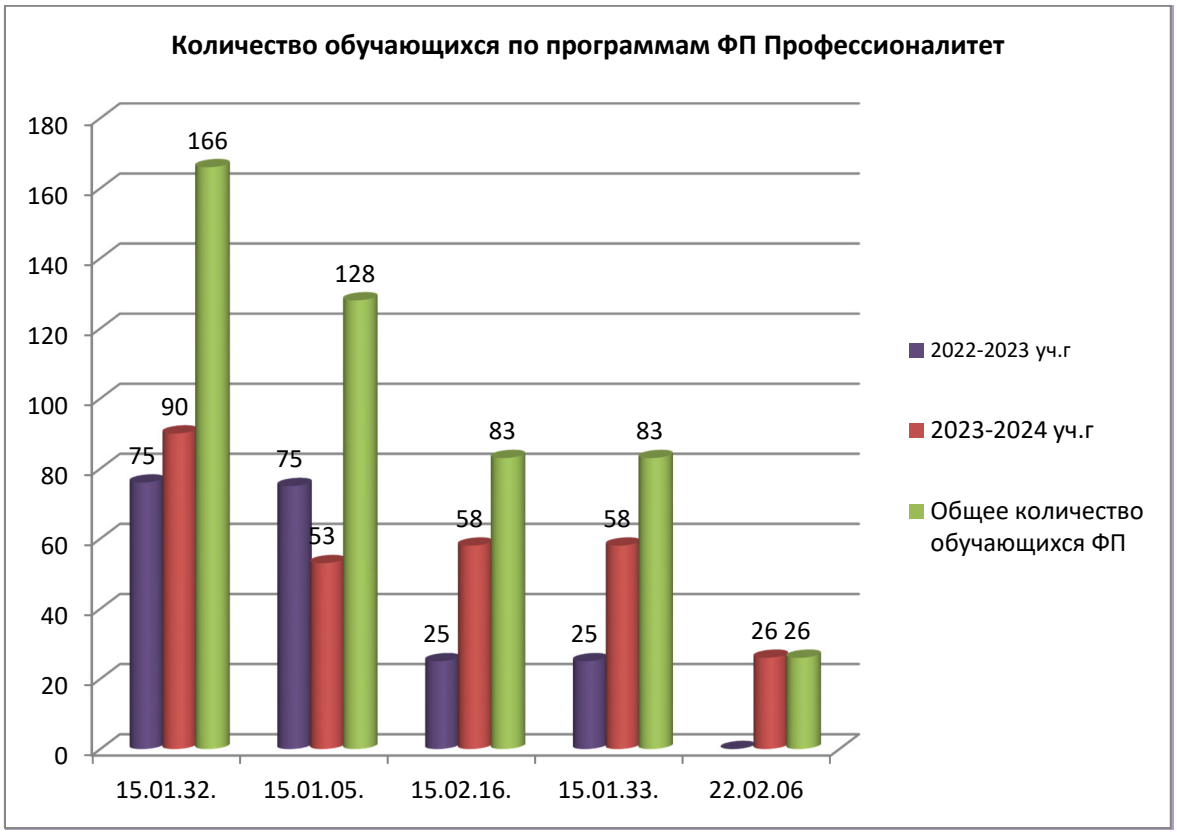
В связи с концентрацией в регионе высокотехнологичных производств необходимо обеспечение устойчивого кадрового притока и подготовки кадров в системе предприятий и партнерских образовательных организаций

машиностроительной отрасли на основе требований работодателей, профессиональных стандартов ключевых профессий и компетенций отрасли.

В связи с этим в 2022 году опорным предприятием опорно-производственного центра (кластера) Машиностроение в Челябинской области стал тракторный завод ООО «ДСТ-УРАЛ».

Количество обучающихся по программам ФП Профессионалитет в 2022-2023 учебном году составило 200 человека, в 2023-2024 учебном году прием на обучение по программам ФП составил – 285 человек.

Рис.5



В рамках взаимодействия большое внимание было уделено:

- внедрению элементов системы практико-ориентированного (дуального) образования с учетом потребности работодателей;
- реализации моделей наставничества с привлечением работников предприятий;
- сетевому взаимодействию в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;

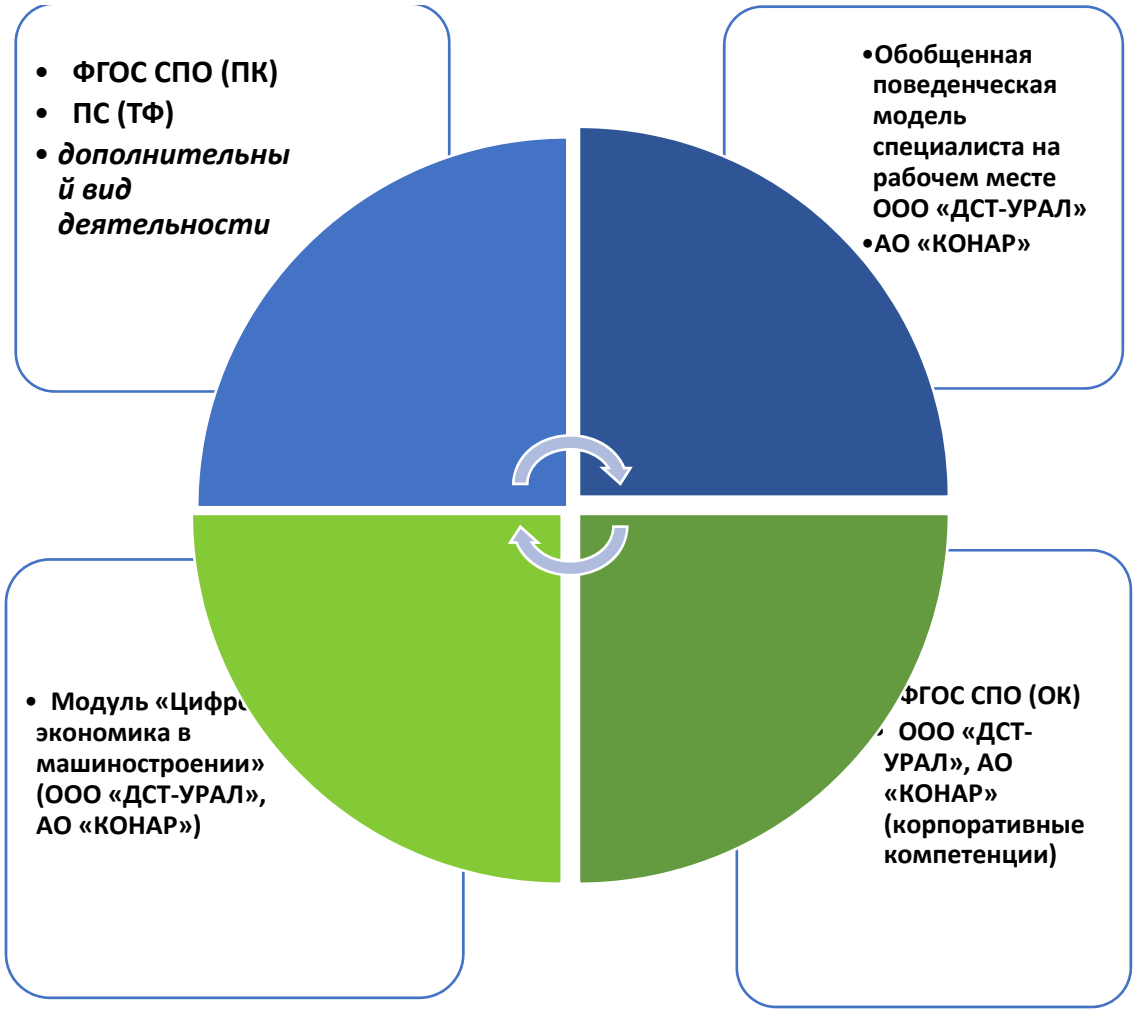
– организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области;

– реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;

Была разработана модель выпускника ОПЦ Машиностроение, в которой выделены требования к профессиональным и надпрофессиональным компетенциям студента.

Компетентностная модель выпускника ГБПОУ «ЧМТТ»

Рис.6



В образовательный процесс были внесены новые образовательные технологии (НОТ) ФП Профессионалитет:

✓ на основании подписанных договоров о сетевой форме реализации ОП СПО часть лабораторно-практических занятий организована на

рабочих местах предприятия;

- ✓ увеличили объем нагрузки, отводимой на практики, и перенос максимально возможного объема практик на базу предприятия-партнера
- ✓ введены междисциплинарные модули с целью интеграции содержания рабочих программ дисциплин;
- ✓ к учебному процессу привлечены сотрудники предприятий;
- ✓ заключены договоры о целевом обучении студентов.

В 2022 году в учебные планы ОПОП-П был внесен дополнительный блок (под запросы работодателя).

15.02.16. Технология машиностроения, 15.01.32 Оператор станков с ПУ - Технологические процессы изготовления деталей на пяти осевом обрабатывающем центре

15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)- Роботизированная сварка

С 2021-2022 учебного года в учебные планы введены элективные курсы (по выбору) с профессиональной направленностью в рамках изучения общеобразовательных дисциплин.

Для успешного практикоориентированого обучения, с учётом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов, увеличены объёмы времени практического обучения.

Ежегодно с предприятиями — социальными партнерами подписываются и продлеваются договоры о сотрудничестве, которые предполагают в том числе:

- лицензирование и реализацию образовательных программ
- определение требований к структуре и содержанию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) СПО, в том числе с использование дистанционных образовательных технологий.
- оценку уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (промежуточная и итоговая аттестация);
- участие в работе Совета техникума;

– формирование инновационных стратегий и способов эффективного взаимодействия в рамках социального партнерства.

– выделение средств для поощрения лучших студентов профильных специальностей;

– предоставление мест оплачиваемой производственной практики студентов.

– организацию экскурсий на предприятия старшеклассников и студентов техникума, встреч руководителей предприятий со студентами и преподавателями техникума.

– предоставление текущей и перспективной потребности в рабочих кадрах и служащих среднего звена с указанием трудовых функций, квалификационного уровня.

– передачу техникуму в пользование действующего оборудования, необходимого для обучения студентов и подготовки специалистов для предприятия;

– проведение мастер-классов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства.

Таким образом, реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов. Первый вызов - кризисные явления в экономике, как Челябинской области, так и России в целом. Поэтому мероприятия Программы вариативны и сохраняют в приоритете долгосрочные цели. Второй вызов - новый этап технологического развития глобальной экономики. Он характеризуется наращиванием финансовых вложений в инновационные направления развития науки и экономики. А значит, будут продолжаться обновляться технологии и в образовании.

Таблица 3

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		**Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные	Риски возможности
2.1.1 SWOT-анализ по основным направлениям и задачам профессиональной образовательной организации			
Соответствие цели и задач техникума потребностям экономических изменений Челябинской области.	Отсутствие Программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации техникума.	Реформирование системы образования в соответствие с потребностями работодателей Челябинской области	Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного потенциала по реализации программ ФП Профессионалитет Опыт работы открытия специальностей и профессий по ТОП 50.	Недостаточная мотивация абитуриентов к получению профессионального образования.	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала предприятий Челябинской области с образовательным и инновационным потенциалом техникума	Социально-экономическая нестабильность в регионе
Доступность получения дополнительного образования на регулярной основе. Спрос работодателей на обучение сотрудников по программам дополнительного образования.	Недостаточная мотивация к получению дополнительного образования взрослым населением и студентами.	Высокий уровень потребности в специалистах машиностроительного профиля	Нестабильная демографическая ситуация в Челябинской области, кризис производства.

Организация системного подхода к ведению профоориентационной работы среди учащихся школ	Недостаточная мотивация выпускников школ к получения технического образования	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Возможность проведения профессиональных проб со школьниками.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг. Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей неформальное образование.
2.1.2 SWOT-анализ по эффективности деятельности **техникума**			
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития техникума	Сложность в прогнозировании финансовых средств, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Закрепить лидерские позиции техникума по профильной подготовке на рынке.	Изменения нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Стабильное взаимодействие с социальными партнерами по организации учебно – производственного процесса	Расширить связи с социальными партнёрами из числа производственных предприятий и образовательных организаций различного уровня.	Отработан механизм взаимодействия использования материально-технических ресурсов через внедрение сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с производственными предприятиями, профессиональными	Динамика внешней среды (социально – экономическая обстановка, демографическая ситуация).

		образовательными организациями ВПО.	
Ежегодное выполнение контрольных цифр приема в части государственного задания на оказание государственной услуги профессионального образования.	Недостаточно отработан механизм целевой подготовки специалистов по реализуемым программам.	Признание техникума общественностью как ведущим техникумом по направлению Машиностроение. Обеспечить реализацию новых востребованных программ	Количество выпускников школ не стабильно. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг. Разрыв между потребностями экономики и наличием кадров по объемам и квалификациям.
Востребованность квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.	Недостаточная мотивация студентов к обучению. Отчисление обучающихся за невыполнение учебного плана без уважительных причин.		
2.1.3 SWOT-анализ по руководству техникума			
Наличие организационно-управленческой структуры управления	Наличие резервов повышения уровня организации основных направлений деятельности техникума (электронный документооборот).	Положительное влияние социально – экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования.
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством учебного процесса	Недостаточный уровень участия в управлении техникума обучающихся и их родителей (законных представителей)	Закрепить лидерскую позицию по профильной подготовке квалифицированных рабочих, специалистов.	

2.1.4 SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Возможность реализации образовательных программ за счет бюджетных средств.	Недостаточная мотивация абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся за невыполнение учебного плана без уважительных причин.	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.
Наличие современных, востребованных (привлекательных для молодежи) специальностей, профессий	Недостаточно отработан механизм целевой подготовки специалистов по реализуемым программам		
Регулярное участие студентов в региональных конкурсах профессионального мастерства.			Отсутствие нормативной базы, объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение
Налажена система повышения квалификации педагогических работников.	Нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по направлениям: машиностроение, тепло- и	Система стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе организаций - социальных партнеров, в	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности с учетом требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению в рамках

	электроэнергетика, технологии материалов, сварочное производство.	том числе через интенсивное погружение преподавателей в стажировочный процесс на базе МЦПК, предприятий реального сектора экономики	реализации профессионального учебного цикла
Расширение спектра направлений подготовки по специальностям среднего профессионального образования	Адаптационный период перехода на новые программы подготовки специалистов среднего звена: маркетинговые исследования, потребность работодателей, соответствие условий подготовки требованиям ФГОС СПО	Благоприятные организационно – правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы, объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение.
Применение ИК - технологий.	Устаревший компьютерный парк. Недостаточная скорость сети Интернет Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные способы обучения.	Обновление парка техники техникума	Темпы развития новой техники и технологии опережают развитие СПО. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг
2.1.5 SWOT-анализ по условиям реализации образовательных программ			

Ежегодно увеличивается количество молодых специалистов	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Обеспечить возможность непрерывного профессионального образования через дополнительные образовательные программы на базе техникума. Наличие ста жировочной площадки на базе техникума.	Потеря преподавательского состава в связи с недостаточным финансированием по статьям расходов «оплата труда»
Наличие экспертов демонстрационного экзамена.			Снижение социального статуса преподавателя
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличении процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией, в том числе вследствие социально – неблагополучной жизненной ситуацией обучающихся	Усиление роли организации – социальных партнеров профессиональной подготовке обучающихся	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным специальностям
		Привлечение контингента обучающихся через информационные ресурсы.	Недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления детей.
Высокая квалификация управленческого и педагогического состава.	Высокий возрастной ценз работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами, выпускниками техникума	Отсутствие базового педагогического образования у молодых специалистов, высокий риск увольнения и низкая мотивация к активной

			педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагогических работников, имеющих высшую категорию и большой педагогический стаж
Устойчивая система ежегодного повышения квалификации педагогов, организация стажировок на рабочих местах	Высокая загруженность педагогов, вследствие чего снижается продуктивность курсов повышения квалификации, и снижается желание повышать свою квалификацию. Недостаточное финансирование участия педагогов в стажировках на рабочих местах	Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями и работодателями, с возможностью использования их как базы для стажировки педагогов. Возможность переподготовки на бюджетной основе.	Отсутствие баз для стажировки педагогических кадров на современном оборудовании.
Привлечение сотрудников предприятий – работодателей в качестве педагогических кадров	Ограниченные возможности привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков с предприятий из- за отсутствия материальной заинтересованности	Заинтересованность предприятий – работодателей в выпускниках, с формированными корпоративными компетенциями. Готовность предоставлять своих сотрудников для работы в	Отсутствие мотивации для специалистов с предприятия для работы в техникуме. Отсутствие базового педагогического образования и опыта работы с детьми у привлекаемых сотрудников предприятий – работодателей.

		образовательной организации.	
Высокая квалификация управленческого и педагогического состава.	Высокий возрастной ценз работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами, выпускниками техникума	Отсутствие базового педагогического образования у молодых специалистов, высокий риск увольнения и низкая мотивация к активной педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагогических работников, имеющих высшую категорию и большой педагогический стаж
SWOT-анализ по реализации программы воспитания			
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низкой	Усиление роли организации – социальных партнеров профессиональной подготовке обучающихся	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным специальностям Недостаточное внимание родителей к проблемам

Функционирование официального сайта, странички в соцсетях	мотивацией, в том числе вследствие социально – неблагополучной жизненной ситуацией обучающихся. Нехватка времени на реализацию идей и проектов у педагогов	Привлечение контингента обучающихся через информационные ресурсы.	обучения и профессионального становления детей.
Реализация в техникуме Программы воспитания по всем образовательным программам			
Реализация в техникуме программ дополнительного образования – дополнительных общеразвивающих программ. Вовлечение студентов в мероприятия «Движение первых» Снижение уровня правонарушений. Положительный опыт проведения проформентационных мероприятий и мероприятий по направлению «Патриотическое воспитание»			

SWOT анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами техникума являются:

-низкая динамика кадрового обновления педагогических работников и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками;

-возрастной ценз преподавателей;

- -недостаточное информационно-библиотечное, методическое, программное обеспечение основных профессиональных образовательных программ;

-отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;

-отсутствие использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

-недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной инфраструктуры;

-отсутствие Программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации техникума;

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность техникума:

-нестабильная социально-экономическая ситуация в регионе, изменение уровня доходов населения-потребителей образовательных услуг;

- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;

-отсутствие заинтересованности работодателей в качественном взаимодействии с техникумом по вопросу подготовки специалистов СПО;

-изменения нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций

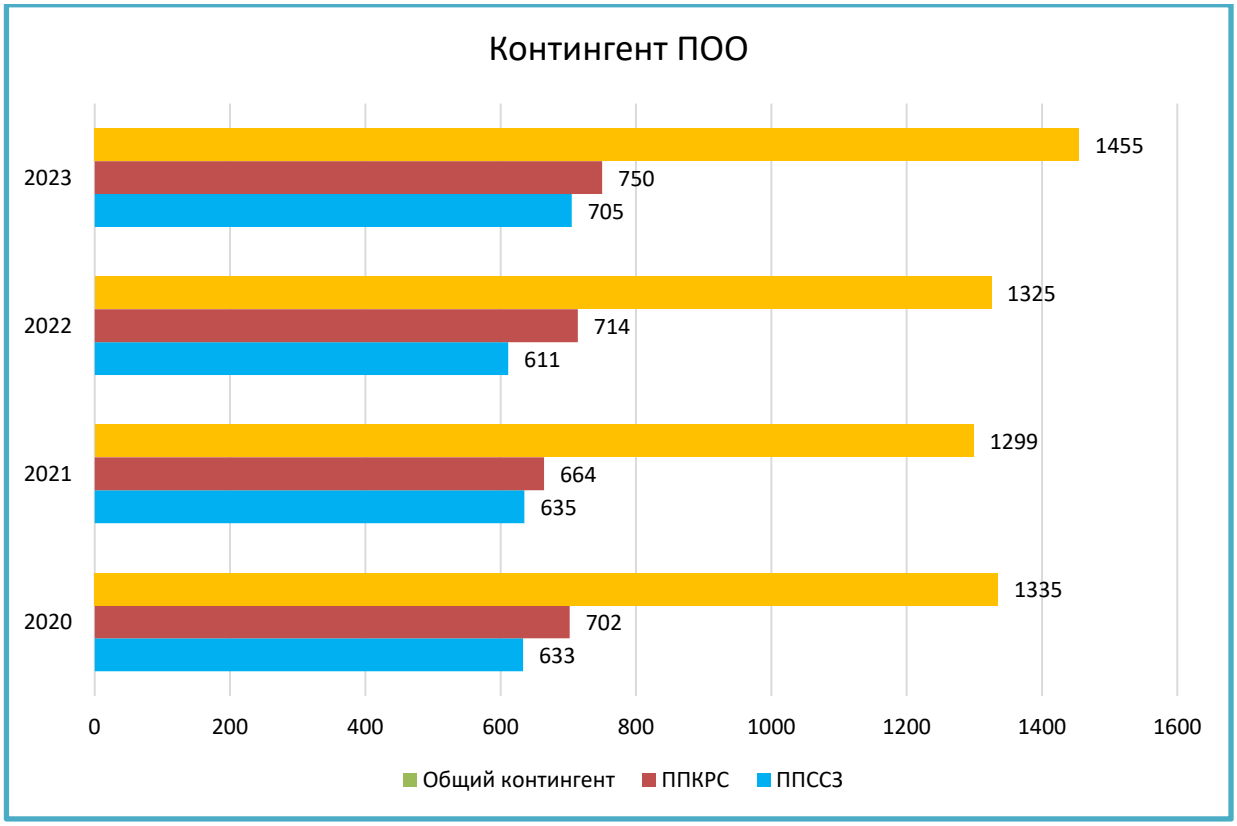
Таким образом, на развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования техникума. Участие в конкурентной борьбе ставит перед техникумом задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Проблемно-ориентированный анализ состояния ПОО по направлениям, определенными индикативными показателями

Техникум постоянно совершенствует структуру подготовки, расширяет перечень реализуемых образовательных программ с учетом потребностей региона и направлений развития системы образования, расширяет номенклатуру реализуемых коротких программ.

За последние три года открыта подготовка по новым специальностям: 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ

Рис. 7 Контингент обучающихся за последние 4 года



Как видно из диаграммы в 2023 году контингент ПОО увеличился относительно предыдущих учебных лет.

Рис. 8 Успеваемость обучающихся за последние три года

Как видно из диаграммы, процент студентов, освоивших ООПна уровне обязательных требований, находится в среднем на уровне 93%, качественная успеваемость колеблется в пределах 55 %.

С 2021-2022 учебного года в учебные планы были введены элективные курсы (по выбору) с профессиональной направленностью в рамках изучения общеобразовательных дисциплин. По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику программ и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании методических комиссий, согласовываются председателем комиссии,

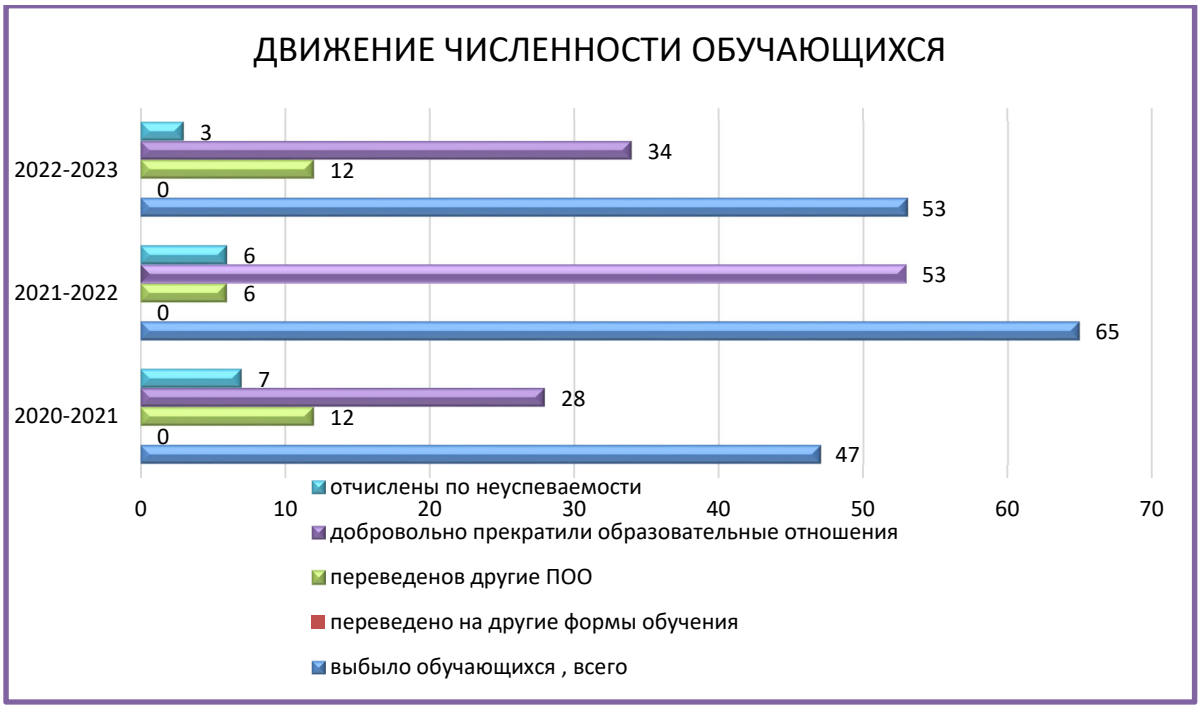
утверждаются приказом директора техникума. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

1) теоретическое занятие;
2) практическая подготовка;
3) лабораторные работы
4) практические занятия
5) консультации;
6) самостоятельная внеаудиторная работа;
7) учебная практика;
8) производственная практика (по профилю специальности);
9) производственная практика (преддипломная);
10) курсовая работа (проект);
11) индивидуальный проекте
12) выпускная квалификационная работа (дипломный проект), демонстрационный экзамен.

Движение контингента показывает, что потеря контингента в среднем составляет ежегодно 7%, в том числе и отчисление за невыполнение учебного плана без уважительной причины.

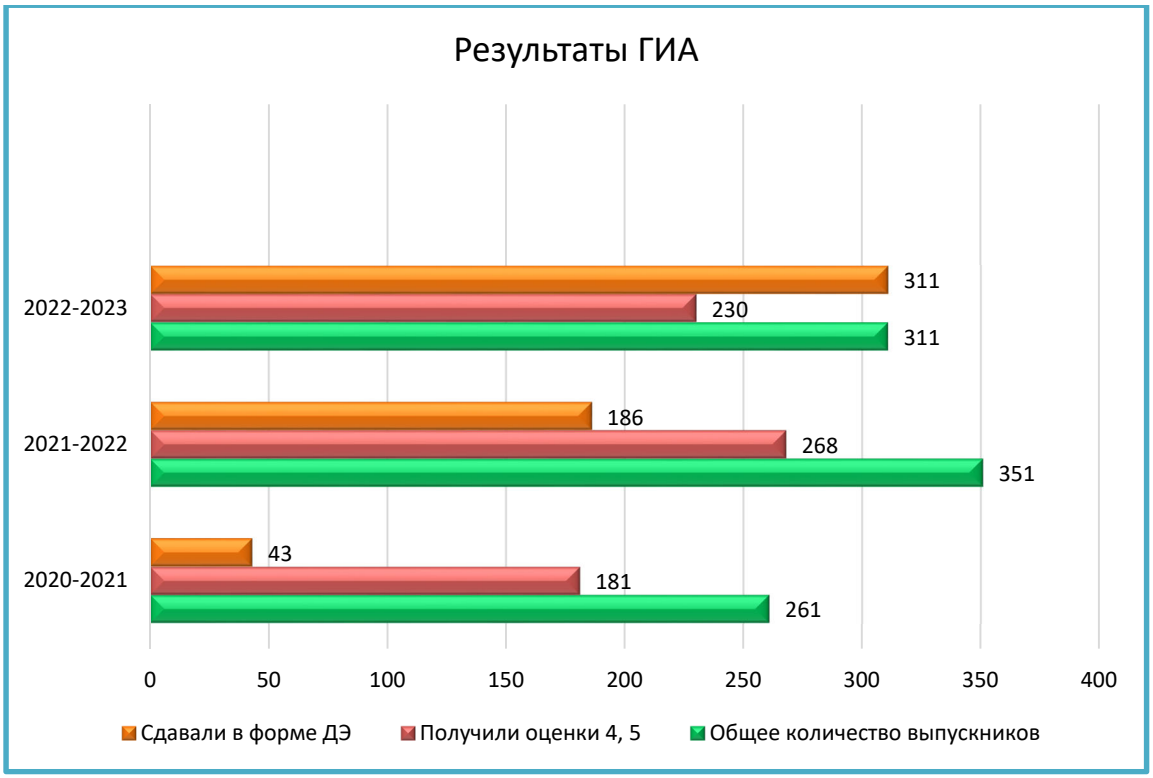
Рис.9 Отчисление обучающихся за последние три года



Из представленной диаграммы видно, что самая большая потеря контингента в 2021-2022 году составила 65 человек (5%).

Процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, находится в пределах 100%.

Рис. 10 Результаты ГИА



Как видно из диаграммы процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет более 75%. Это обуславливается наличием в техникуме системной работы в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации, а также системой контроля качества ГИА в рамках учебных.

Таким образом, необходимо

1. Усилить внутренний контроль за образовательной деятельностью в целом.
2. Расширить спектр образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для образовательного процесса
3. Модернизировать систему мероприятий, направленных на сохранность контингента.

В техникуме выстроена эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных студентов. Ежегодно совершенствуется система подготовки участников областных и всероссийских олимпиад профессиональногомастерства, чемпионатов Молодые профессионалы.

Таким образом, необходимо

1. Выстроить систему контроля за качеством проведения внутритехникумовских олимпиад профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям и профессиям.

2. Организовать работу по освоению новых компетенций чемпионатов Молодые профессионалы.

Результаты реализации Программы развития в динамике за 3 года

Наименование показателя	Значение ожидаемого результата		
	2021г.	2022г.	2023 г.
Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%).	50	71	89
Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	83	80	100
Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	40	50	0
Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	71	100	100
Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества студентов ПОО (%).	2	2,6	6
Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%).	9	14	23,5
Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%).	3,5	3	3,4
Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	19	23	8,6
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%).	85,7	100	100

Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	56	71	78
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	19	43	55
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	6	36	44
Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	1,3	1	1,3
Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).	78	90	80
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	68	70	72
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).	2,7	1,5	3,1
Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).	25	18	26,5
Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	21	30	33
Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	16,9	14	22
Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	30	34	30
Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	100	100	100
Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).	18	16	18
Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	150	113	230
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%).	13	11	13

Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	32	15	18
Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	12	20	21
Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	35	35	39
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	43,7	100	100
Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	250	268	250
Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	12	15	15
Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	55	125	55
Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).	75	100	94
Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ, по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).	8	9	8
Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).	80	100	100
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	15	25	40
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	1,92	2,3	42
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	10	8	12
Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	10	13,7	28
Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	17	23	39
Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	25	42	38
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).	20	20	100
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	1	0,22	0,3
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	10	15	17

Проблемно-ориентированный анализ состояния ПОО по направлениям, определенными индикативными показателями представлен в таблице:

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1. 1. Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.) .	Техникум постоянно совершенствует структуру подготовки, расширяет перечень реализуемых образовательных программ с учетом потребностей региона и направлений развития системы образования, расширяет номенклатуру реализуемых коротких программ. За последние три года открыта подготовка по новым профессиям и специальностям: 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.17 Технология индустрии красоты, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ. 95% ОП СПО, реализуемых в техникуме –это программы, входящие в ТОП- 50, ТОП-регион. В 2023 году 30% образовательных программ реализуются в сетевой форме, на рабочих участках предприятий. В 2022 году созданы три новых зоны, оснащенные новым современным оборудованием, соответствующим оборудованию предприятия. В основные образовательные программы ФП Профессионалитет введен дополнительный профессиональный блок (ПМ) под потребности конкретных работодателей.	Быстрые изменения в технологических процессах. Отсутствие педагогических работников, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями	Создание условий реализации программ посредством обновления, модернизации и заключение договоров о сетевой форме реализации ОП СПО. Ежегодное проведение обучения педагогических работников в форме стажировки на рабочих местах предприятий,
1.2.-1.4 Обеспечение условий для подготовки и участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, демонстрируя достаточно высокий уровень подготовки.	Недостаточно развита системы дополнительного образования студентов в ПОО, в том числе форме стажировки.	Актуализация программ дополнительного образования, направленных на развитие развития

различного уровня, в том числе обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, демонстрируя достаточно высокий уровень подготовки. Ежегодно студенты техникума принимают участие в Региональных Чемпионатах профессионального мастерства в 14 компетенциях: работы на универсальных токарных станках, работы на токарных станках с ЧПУ, работы на фрезерных станках с ЧПУ, полимеханика и автоматизация, электромонтаж, бережливые технологии, лазерные технологии, роботизированная сварка, поварское дело, парикмахерское искусство, реверсивный инжиниринг, сетевое и системное администрирование, сварочные технологии, инженерный дизайн САПР.		конкурсного и олимпиадного движения в техникуме.
1.5-1.7. Обеспечение условии проведения ГИА в форме ДЭ	В ПОО достаточно большой опыт проведения ГИА в форме ДЭ. Отработан механизм подготовки и проведения ДЭ, педагогические работники систематически проходят обучение на соответствие требований к экспертам ДЭ, стажировки на предприятиях реального сектора экономики.	Психологическая неподготовленность студентов к ДЭ.	Разработка модулей, курсов подготовки обучающихся к экзаменам в форме ДЭ. Организация и проведение промежуточной аттестации в форме ДЭ.
1.8. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	Не достаточное количество обучающихся техникума охвачены дополнительными программами и программами профессионального обучения	Отсутствие системы привлечения студентов к обучению по дополнительным программам	Разработка мероприятий по увеличению охвата студентов дополнительными образовательными услугами
1.9.-1.10. Реализация образовательных программ в сотрудничестве с предприятиями	В 2022 году ЧМТТ стал опорной ПОО в ОПЦ Машиностроение в Челябинской области. Все ОП СПО ФП Профессионалитет реализуются в	Частая корректировка в организацию учебных занятий, в	Отработка механизмов взаимодействия с предприятиями

(организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	условиях сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики Челябинской области. На начало учебного года согласуется тематика учебных занятий, проводимых на площадках предприятия (организации).	связи с непредвиденными изменениями на предприятиях.	
1.11. Совершенствование учебного процесса посредством приема на работу сотрудников предприятий по совместительству в должности мастер п/о, преподаватель	С 2022 года ПОО принимает на работу сотрудников предприятий в должности преподаватель. В 2022, 2023 году сотрудники предприятий ООО ДСТ- УРАЛ, АО КОНАР прошли обучение по дополнительным программам с целью формирования педагогических, психологический компетенций. Сотрудниками предприятий проводятся учебные занятия как в учебных помещениях ПОО, так и на площадках предприятий.	Не желание сотрудников предприятий участвовать в учебном процессе. Стоимость оплаты труда за педагогическую деятельность в разы ниже оплаты на предприятии.	Разработка Положения о материальной поддержке сотрудника предприятия, участвующего в организации и проведении учебных занятий.
Задача 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1. Совершенствование дополнительного образования в ПОО	В техникуме ежегодно увеличивается количество кружков, спортивных секций. Функционируют секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, экспресс-театр «Веселые ребята», вокальная студия «Успех», техническое творчество. Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время	Отсутствие спортивного оборудования, спортивной площадки, актового зала в корпусе на ул.1 Пятилетки, 3, Грибоедова, 50. Недостаточный спектр услуг по дополнительным программам.	Увеличение объема количества часов по дополнительным образовательным программам, увеличение размера оплаты труда педагогическим работникам за ведение дополнительных программ
2.2. Вовлечение студентов в деятельность молодежных организаций, объединений.	Студенты техникума вовлечены в деятельность Молодежных организаций, являются постоянными участниками Совета молодежи при администрации Тракторозаводского района, увеличивается число вовлеченных студентов в мероприятия РДДМ, создаются условия для успешного функционирования студенческого пространства.	Педагогический коллектив недостаточно замотивирован, наблюдается слабая активность педагогов по работе с молодежью. Потеря интереса к общественной деятельности по мере взросления студентов. Несамостоятельность студентов в реализации социальных проектов, на низком уровне грантовая ….	Внедрение штаба воспитательной работы

2.3. Развитие волонтерского движения в техникуме	С 2015 года в техникуме действует волонтёрский центр «Современное сердце». Количество волонтеров на сегодняшний день 120 человек. Работает на постоянной основе актив волонтерского центра из числа студентов, поддержка движения со стороны администрации.	Незаинтересованность педагогических работников в работе по привлечению студентов в молодежные организации.	Привлечение в штат активных молодых педагогов.
2.4.Увеличение количества обучающихся вовлеченных в мероприятия по сдаче ГТО	В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 27.10.2017 года за №01/3320 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в ПОО Челябинской области» в техникуме разработан план мероприятий по внедрению комплекса ГТО. Проводятся встречи с представителями ФСО «Юность России», организованы тренировочные тестирования студентов по выполнению нормативов.	Отсутствие обученных (сертифицированных) педагогических работников из числа преподавателей физической культуры по направлению «Внедрение ФСК «ГТО», территориальная отдаленность центров тестирования	Прохождение курсов переподготовки руководителями физической культуры.
2.5.Увеличение количества обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах.	Обучающиеся техникума участвуют во всех мероприятиях , входящих в перечень обязательных областных мероприятий	Низкая мотивация студентов	Поощрение студентов, демонстрирующих хорошие и отличные показатели по сдаче норм ВФСК.
2.6. Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	В техникуме на постоянной основе приводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Ежегодно составляется план работы, корректируется ежемесячно. Обучающиеся активно участвуют в областных смотрах «Салют, Победа!», школа безопасности, фестивале патриотической песни «Память», «Наполним музыкой сердца», районных соревнованиях «Уральская зарница». Волонтеры техникума ежегодно		Проведение ежегодного смотра-конкурса среди учебных групп на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы

	организовывают акции «Георгиевская ленточка», «Российская ленточка», организуют встречи с ветеранами клуба «Танкоград», традиционным стало мероприятие «Бессмертный полк». Налажен тесный контакт с музеем АО – ЧТЗ «Уралтрак»		
2.7.Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	Одним из важных направлений воспитательной работы техникума является профилактика правонарушений и асоциальных проявлений в молодежной среде. Значимым показателем качественной воспитательной работы в группах является **снижение количества состоящих на учете в ОПДН,** но основной проблемой остаются вновь поступившие студенты, совершившие правонарушения в школе. Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном взаимодействии со всеми органами и структурами системы профилактики района, города.	1.Недостаточная заинтересованность органов системы профилактики в проведении совместных мероприятий, таких как родительские собрания, выступления на педагогических советах.	Стимулирование студентов – участников и победителей областных конкурсов.
2.8. Увеличение количества обучающихся , вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления	Студенческий Совет техникума работает на основе Положения, оно утверждено в 2018 году, в состав входят студенты всех курсов и специальностей. Наиболее активно студенческий совет начал работать с 2021 года, когда развитию самоуправления в области начали уделять более пристальное внимание. Сегодня деятельность совета осуществляется на основе плана работы, и направлена на организацию жизни, решения проблем студенческого сообщества, направления работы идентичны с	2. Низкий социальный уровень контингента	Создание единого тематического плана по гражданско-патриотическому направлению на областном уровне

	программой воспитания в техникуме, мероприятия проводятся центрами: Волонтёрский центр "Современное сердце", Спортивный клуб "Спринт", Центр студенчества СПО «Содружество", Театральный коллектива «Веселые ребята», Ансамбль «Успех» Медиацентр «Пятилетка». Каждый центр возглавляет руководитель из числа студентов и курирует педагогический работник. Ежегодно проводятся круглые столы – встречи директора со студенческим активом техникума, где студенты озвучивают проблемы для дальнейшего их решения.		
Задача 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию	Педагогический коллектив ежегодно обновляется молодыми специалистами, в том числе, трудоустраиваются педагогические работники, не имеющие квалификационной категории. Кадровый состав в 2023 году: с высшей квалификационной категорией – 46% с первой квалификационной категорией- 30%. кандидаты наук -6%	Слабая система мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.	Формирование системы сопровождения и усиление мотивации для прохождения процедуры аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории, в том числе высшей
3.2 Обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным	Ежегодно разрабатывается перспективный план кадрового развития педагогов, включающий в себя курсы повышения	Высокий уровень педагогической нагрузки на штатных педагогов, что	Организация и проведение ежегодной актуализации перспективного кадрового

профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, для повышения профессионального мастерства	квалификации, в том числе обучение по программам профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации в форме стажировки. Педагогический коллектив техникума укомплектован в полном объеме. При этом 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации, стажировку и (или) профессиональную переподготовку минимум один раз в три года.	снижает мотивацию и желание педагогических работников обучаться по дополнительным профессиональным программам для повышения профессионального мастерства. Не все Педагогические работники имеют педагогическое образование.	развития педагогических работников. Усиление механизма контроля над выполнением графиков курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и получение дополнительного профессионального образования
3.3 Участие педагогических работников в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в различных ролях и статусах	Преподаватели техникума имеют опыт участия в качестве экспертов на региональных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе и на всероссийских этапах по различным компетенциям.	Недостаточно высокие результаты участия студентов в региональных этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», из – за низкой слабой подготовки преподавателей – экспертов. Дополнительные финансовые затраты.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам экспертной деятельности в рамках чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в различных ролях и статусах, расширение компетенций для участия
3.4 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в качестве педагогических работников техникума	Средний возраст педагогических работников техникума составляет 41 год. Доля работающих в техникуме педагогов в возрасте до 35 лет составляет – 28%. Большая часть молодых специалистов — это выпускники нашего техникума.	Отсутствие заинтересованности молодых специалистов в педагогической деятельности. Низкий уровень подготовки молодых специалистов, в области педагогики, вследствие чего они не задерживаются в педагогической деятельности	Повышение заинтересованности, мотивированности и педагогической компетентности молодых специалистов. Усиление системы мотивации и методической помощи педагогам

3.5Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	Ежегодно преподаватели и мастера п/о принимают участие в областных профессиональных конкурсах.	Низкая мотивация педагогических кадров к участию в конкурсах, недостаточно высокие показатели результативности участия педагогов в областных профессиональных конкурсах.	
3.6 Очное участие педагогических работников в различных мероприятиях научно-методической и инновационной направленности на областном (всероссийском, международном) уровне	Ежегодно педагогические работники техникума выступают с обобщением и презентацией собственного опыта в мероприятиях научно-методической и инновационной направленности	Недостаточный уровень исследовательских умений, опыта научного анализа информации, обработки и интерпретации информации для участия в в различных мероприятиях научно-методической и инновационной направленности. Отсутствие заинтересованности и замотивированной к участию в мероприятиях по обмену опытом	Организация механизма методического сопровождения педагогов для повышения уровня их исследовательских умений, опыта научного анализа информации, обработки и интерпретации информации. Совершенствование системы мотивации педагогов к повышению активности распространения своего педагогического опыта.
Задача 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1. Улучшение условий проживания в общежитии	В 2023 году в общежитии техникума проживает более 250 человек. Государственное задание по предоставлению мест в общежитии студентам выполняется.	Не подключены комнаты студентов к сети Интернет.	Разработка комплекса мероприятий по улучшению условий проживания студентов в общежитии
4.2. Разработка новых образовательных программ дополнительного образования, профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения	В ПОО ежегодно реализуется не менее 10 дополнительных профессиональных программ Обучение проводится на площадках Ресурсного Центра, МЦПК. В 2023 году количество слушателей составило 295 человек, это в 1,5 раза больше	Неукомплектованность педагогическими кадрами. Загруженность учебных лабораторий, мастерских.	Разработка комплекса мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ.

4.3. Увеличение количества обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами дополнительного образования, профессионального обучения	предыдущих лет. Основное количество слушателей- это обучение по программам машиностроения.		
4.4.-4.5. Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями, в соответствие с рекомендациями ИПР, протоколов ПМПК. Создание условий для организации интегрированного (инклюзивного) образования для лиц с ограниченными возможностями.	Ежегодно в техникуме обучается не более 7-8 студентов, имеющих инвалидность. Преобладают обучающиеся, имеющие инвалидность по общим заболевания. Разработка АООП СПО осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, ИПР и заявления обучающихся и их законных представителей. Учебные планы по ОП СПО предусматривают введения коррекционных учебных дисциплин. Ежегодно педагогические работники ПОО проходят обучение по дополнительным программам по повышению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Нехватка у педагогических работников компетенций по работе с данной категорией	Организация обучения педагогических работников по организации и обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью. Актуализация нормативно-правовой и методической документации по интегрированному обучению лиц с ограниченными возможностями.
4.6. Совершенствование оснащенности образовательных программ учебно-методическим обеспечением электронными образовательными ресурсами	На сегодняшний день в техникуме в АСУ Проколледж размещены разработанные педагогическими работниками ЭУМК (курсы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Педагогический коллектив активно принимал участие с 2020 года в наполнении областного репозитория по ОП СПО.	Недостаточное количество разработанных ЭУМК по ОП СПО. Частые изменения в образовательных стандартах, программах.	Актуализация Положения о материальном стимулировании педагогических работников, в том числе за разработку и внедрение ЭУМК.
4.7. Увеличение программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	В ПОО активно внедряется обучение с применением дистанционных образовательных ресурсов, электронное обучение.	Отсутствие оборудования на рабочих местах преподавателей, необходимого для организации и проведения учебных занятий с использованием дистанционных технологий.	Актуализация Порядка организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Разработка комплекса мероприятий по реализации образовательных программ дистанционно.

4.8.-4.9. Увеличение количества программ и школьников, обучающихся по программам дополнительного образования «Профессиональные пробы», программам профессионального обучения.	На сегодняшний день в техникуме реализуются программы профессионального обучения, программы дополнительного образования для школьников 7-9 классов по пяти направлениям. В 2023 году 75 школьников получили первое свидетельство о присвоении рабочей.	Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Загруженность учебных лабораторий, мастерских.	Разработка мероприятий, направленных на создание условий обучения школьников.
4.10. Совершенствование профориентационной работы	В техникуме создан центр по профессиональной ориентации, проводится множество профоориентационных мероприятий со школьниками и их родителями: профессиональные пробы, мастер-классы, организация и проведение конкурсов профмастерства совместно с социальными партнёрами «Лучший по профессии», участие в выставках и форумах. Информирование населения через сайт техникума, страницы в социальной сети «В контакте». С 2018 года техникума участвует в межведомственном проекте «Образовательная индустрия будущего».	Недостаточная заинтересованность администрации школ в сотрудничестве с ПОО	Сетевое взаимодействие, заключение договоров со школами, проработка новых форм и методов работы со школьниками
Задача 5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.			
5.1. -5.2. Модернизация МТБ в соответствии с современными технологическими требованиями, инфраструктурным листам ДЭ		Для приобретения нового оборудование, учебных пособий, программного обеспечения требуются крупные финансовые вложения.	Комплекс мероприятий по консолидированному финансовому обеспечению мероприятий.
Задача 6 Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			

6.1. Увеличение доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов	Ежегодно увеличивается количество обучающихся по основным образовательным программам ПО на платной основе. Так в 2023-2024 учебном году количество обучающихся на платной основе составило 72 человека. Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования составило 295 человек. С 218 года школы города Челябинска реализуют часть основной образовательной программы основного общего образования в условиях сетевого взаимодействия.	Высокая стоимость обучения по ОПОП. Отсутствие возможности оплаты за обучение у студентов.	Прием абитуриентов на обучение на договорной основе. Работа с предприятиями на предмет заключения Договора о целевом обучении.
6.2. Увеличение доходов, полученных от реализации продукции УПК	В 2022 году в ПОО был открыт УПК. На площадках учебно-производственных мастерских студенты изготавливают детали на заказ от предприятий города Челябинска	Возможность трудоустройства и получение заработной платы	Разработка комплекса мероприятий, направленных на создание условий работы УПК на базе ПОО.
6.3.-6.4 Увеличение доли внебюджетных средств, направленных на оснащении МТБ ПОО.	В 2022 году 62% внебюджетных средств направлено на приобретение оборудования для учебных лабораторий	Быстрое устаревание технологического оборудование, компьютерного парка.	Разработка Дорожной карты по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.
6.5. Увеличение доли внебюджетных средств, направленных создание доступной среды для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями		Недостаточность финансовых средств	Реализация мероприятий Дорожной карты
6.6 Увеличение доли внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности			Реализация Программ воспитания и социализации
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1. Совершенствование условий антитеррористической защищенности техникума	Здания техникума оборудованы КЭВ, системой видеонаблюдения	Не корректно работает система видеонаблюдения. Отсутствует ограждение территории и	Комплекс мероприятий, направленный на улучшение условий антитеррористической безопасности

		оборудование системами контроля и управления допуском	
7.2. Совершенствование условий по пожарной безопасности	В зданиях техникума установлена пожарная сигнализация.	Изменились условия и требования госпожнадзора и технические параметры АПС.	Комплекс мероприятий, направленный на улучшение условий пожарной безопасности
7.3. Аттестация рабочих мест	Из 108 рабочих мест аттестацию прошли 108 рабочих места (100%). В 2022 году в рамках создания ОПЦ были созданы новые рабочие зоны.	Недостаточное финансирование на процедуру аттестации рабочих мест.	Разработка мероприятий по проведению аттестации новых рабочих мест
7.4. Обучение сотрудников техникума по ОТ	Сотрудники ПОО каждые три года проходят обучение по ОТ и ПБ.	-	Совершенствование мероприятий по обучению педагогических работников.
7.5. Мероприятия по энергосбережению	Разработана Программа по энергосбережению	Недостаточное финансирование на процедуру приобретения энергосберегающего оборудования	Модернизация программных мероприятий.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

В настоящее время основополагающей целью является создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Челябинской области.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, определенные до 2030 года:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально -экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава техникума в соответствие современным требованиям к кадрам;

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров), которые представляют собой интеграцию

колледжей и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель федерального проекта «Профессионалитет» - быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»

– максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;

– вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,

– создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В связи с этим, техникум ставит стратегическую задачу:

стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума.

Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

Миссия техникума обусловлена требованиями современной экономики субъекта РФ: **подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Челябинской области, реализация приоритетных для Челябинской области направлений как в сфере образования, так и в смежных ему.** В настоящее время региону нужны «кадры будущего» - профессионалы, способные к быстрой адаптации к современной экономике, требованиям и стандартам.

В связи с этим, при обучении в техникуме студенты будут осваивать практические навыки и коммуникационные навыки, знания в области машиностроения, цифровых технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Руководители предприятий стремятся к тому, чтобы нанимать, удерживать и продвигать работников с высоким уровнем развития «мягких» навыков. Инициативный думающий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип выпускника, востребованный на современных предприятиях Челябинской области.

Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Целью профессионального воспитания в техникуме является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

Методическая деятельность сотрудников техникума направлена на актуализацию образовательных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с динамикой изменения федеральных государственных

образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также с требованиями социальных партнеров, внедряя дополнительные профессиональные компетенции, позволяющие сформировать у обучающихся новые знания, умения и навыки.

Совместно с работодателями разрабатываются программы воспитания, которые помогают формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии, специальности.

Инновационные технологии присутствуют в жизни современного человека ежедневно. Для повышения эффективности образовательного процесса, техникум изучает динамику их развития и внедряет в образовательный процесс с целью создания условий учебно-воспитательной деятельности, максимально отвечающих текущим тенденциям социально-экономического развития общества. На данный момент развитие партнерских взаимоотношений у техникума в приоритете.

Приоритетными направлениями развития техникума являются:

1. Повышение востребованности выпускников техникума на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации.

2. Создание системы воспитательной работы, направленной на воспитание человека, способного к позитивному восприятию, изменению и совершенствованию себя и окружающего мира, на формирование системы ценностей и отношений к миру, к себе, развитие самосознания личности

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Управление в техникуме строится на принципах самоуправления и

осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Челябинской области, Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного воплощения. Механизм реализации программы развития техникума основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;

- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;

- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;

- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных

технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом в т. ч. из ТОП-50;

- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор техникума, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования

техникума, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».

Таблица 3

Механизм реализации программы развития

<table>
<tr><td colspan="8">Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.1</td><td colspan="2" rowspan="2">Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда</td><td colspan="6">Показатель ожидаемого результата</td></tr>
<tr><td>факт 2023г.</td><td>2024г.</td><td>2025г.</td><td>2026г.</td><td>2027г.</td><td>2028г.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td>№</td><td colspan="3">Наименование мероприятий</td><td>Срок реализации</td><td colspan="2">Исполнитель</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.1</td><td colspan="3">Ежегодное обновление структуры профессиональной подготовки ПОО в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики области.</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.2</td><td colspan="3">Увеличение контрольных цифр приемы по ОП СПО ФП Профессионалитет</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.3</td><td colspan="3">Ежегодное обновление ОП СПО ФП Профессионалитет, формирование вариативной части ОП, с учетом запросов работодателя.</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР, УМР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.4</td><td colspan="3">Разработка, лицензирование и внедрение в образовательный процесс новых ОП СПО ФП Профессионалитет</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.5</td><td colspan="3">Корректировка модели выпускников по ОП СПО ФП Профессионалитет</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР, УМР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.6</td><td colspan="3">Планирование и выстраивание индивидуальной траектории обучения обучающихся, с учетом запросов работодателей</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.7</td><td colspan="3">Организация и проведение совместных мероприятий с представителями предприятий реального сектора экономики</td><td>ежегодно</td><td colspan="2">Заместитель директора по УР, УПР</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1.8</td><td colspan="3">Вхождение в состав образовательно-производственный центр (кластер) по</td><td>2024</td><td colspan="2">Заместитель директора</td></tr>
</table>

		направлению Электро – и теплоэнергетика.					по УР, УМР	
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.2.1	Организация и проведение профессиональных декад (внутриучрежденческие конкурсы профессионального мастерства)			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.2.2	Актуализация методических материалов, регламентирующих организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства в техникуме			ежегодно		Заместитель директора по УМР	
	1.2.3	Реализация модели наставничества «Студент-студент», «Педагог-студент»			ежегодно		Заместитель директора по УПР, УР	
	1.2.4.	Модернизация материально-технической базы учебных лабораторий, мастерских.			ежегодно		Заместитель директора по УПР	
	1.2.5	Создание новой лаборатории «Аддитивные технологии»			2026		Заместитель директора по УПР	
	1.2.6	Заключение договоров о сетевой форме реализации ОП СПО			ежегодно		Заместитель директора по УР	
	1.2.7	Разработка и обучение обучающихся по программам дополнительного образования			ежегодно		Заместитель директора по УПР	
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			58	62	69	69	75	75

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.3.1	Организация стажировок студентов на предприятиях Челябинской области	ежегодно	Заместитель директора по УПР
	1.3.2	Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов ПОО с целью подготовки к чемпионату профессионального мастерства.	ежегодно	Заместитель директора по УПР, УМР
	1.3.3	Организация стажировок студентов на базе площадок ПОО регионов России.	ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР
	1.3.4	Привлечение к педагогической деятельности сотрудников предприятий	ежегодно	Заместитель директора по УПР
	1.3.5.	Реализация проекта «Наставник-студент», «Студент-студент»	ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР
	1.3.6	Организация и проведение мастер классов специалистами предприятий реального сектора экономики	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.3.7	Участие обучающихся в корпоративных конкурсах профессионального мастерства, проводимых предприятиями Челябинской области	ежегодно	Заместитель директора по УПР
	1.3.8	Участие обучающихся в конкурсах «Славим человека труда» (региональный, межрегиональный, всероссийский уровень)	ежегодно	Заместитель директора по УПР

1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	14	14	14	14	14

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.4.1	Разработка и актуализация адаптированных ОП СПО, с учетом психофизиологических особенностей студентов, рекомендаций ИПР.	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.4.2.	Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях сетевого взаимодействия.	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.4.3	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным	ежегодно	Заместитель директора

		программам в части методики работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.		по УР
	1.4.4.	Разработка и реализация проекта «Равные возможности».	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.4.5	Организация и проведение стажировок для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на площадках ПОО Челябинской области.	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.4.6	Социально-психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
	1.4.7	Реализация АООП СПО в условиях сетевого взаимодействия	2025	Заместитель директора по УР

1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	68	70	71	71	71

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.5.1	Актуализация содержательного аспекта рабочих программ учебных дисциплин	ежегодно	Заместитель директора по УМР
	1.5.2	Проведение мониторинга обученности обучающихся	ежегодно по плану	Заместитель директора по УР, УПР
	1.5.3	Реализация проекта наставничества «Наставник-студент»	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.5.4	Обучение педагогических работников по программам дополнительного образования в части разработки оценочных материалов ДЭ	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.5.5	Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в форме стажировки на современном оборудовании.	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.5.6	Организация ежегодной конференции обучающихся «Мой опыт на производстве»	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.5.7	Актуализация организации работы педагогических работников в части проведения консультаций (индивидуальных, групповых)	2024	Заместитель директора по УР

	1.5.8	Актуализация учебно-методического, нормативно-правового обеспечения организации работы педагогических работников в части проведения лабораторно-практических занятий, в том числе на рабочих местах предприятия.			2024		Заместитель директора по УР, УМР	
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			3,9	4,2	4,5	4,5	4,5	4,5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.6.1	Актуализация учебно-методического обеспечения ОП СПО. Разработка ФОС для проведения промежуточной аттестации с использованием демонстрационного экзамена.			2024		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.6.2.	Организация и проведение промежуточной аттестации с использованием демонстрационного экзамена.			2024		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.6.3	Обучение педагогических работников и сотрудников предприятий по программам дополнительного профессионального образования на право оценивания ДЭ.			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР, УПР	
	1.6.3	Организация стажировки студентов на базе площадок предприятий реального сектора экономики			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.6.3.	Сопряжение оценочных средств для промежуточной аттестации ОП СПО и НОК			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.6.4.	Обучение и аттестация экспертов НОК от ЦОК			2024, 2025		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.6.5	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на курсах НАРК			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.6.7	Организация и проведение индивидуальных занятий с привлечением представителей предприятий.			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся,		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	прошедших демонстрационный экзамен (%)		20	94	96	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.7.1	Актуализация содержания ОП СПО на основе анализа результатов НОК			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.7.2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для обучающихся по отработке отдельных профессиональных компетенций			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УПР	
	1.7.3	Участие в проекте по сопряжению процедур ДЭ в рамках ГИА и НОК			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.7.4	Мотивация студентов на участие в процедуре НОК, в т.ч. в рамках дисциплины «Карьерное моделирование»			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
	1.7.5	Организация и проведение совместных мероприятий с предприятиями реального сектора экономики, направленных на мотивацию обучающихся к получению высоких профессиональных результатов на ГИА.			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР,	
	1.7.6	Проведение ежегодного аккредитационного мониторинга ОП СПО			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.7.7	Организация и проведение Службой трудоустройства цикла мероприятий, направленных на мотивацию студентов на успешное участие в ДЭ.			Ежегодно по плану		Заместитель директора по УПР	
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			16	18	21	21	21	21
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.8.1	Проведение мониторинга по изучению потребностей в получении дополнительного профессионального образования			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.8.2.	Актуализация нормативно-регламентирующего пакета документов по организации и получению дополнительного профессионального образования студентами в процессе обучения по основой образовательной программе СПО.			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	

	1.8.3	Привлечение к образовательной деятельности представителей предприятий.			ежегодно		Заместитель директора по УПР	
	1.8.4	Организация и проведение корпоративных конкурсов по дополнительным программам.			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.8.5	Организация и проведение среди студентов презентационных уроков по дополнительным программам.			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.9.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики, организациями города Челябинска			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.9.2	Организация и проведение методических, деловых встреч с представителями предприятий города Челябинска			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.9.3	Совместная разработка ОП СПО с предприятиями реального сектора экономики (организациями) города Челябинска			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.9.4	Актуализация и разработка моделей выпускников (профессиональные, надпрофессиональные компетенции) по ОП СПО под запросы конкретного работодателя			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.9.5	Актуализация и разработка вариативных модулей под запросы работодателей			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР, УМР	
	1.9.6	Совместная разработка, актуализация с работодателями фондов оценочных средств по ОП СПО			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	

	1.9.7	Организация и проведение стажировок педагогических работников на предприятиях реального сектора экономики (организациях)	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.9.8	Организация и проведение совместных мероприятий с предприятиями(организациями) города Челябинска.	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.9.9	Привлечение сотрудников предприятий к организации и проведению учебных занятий.	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.9.10	Организация и проведение корпоративных конкурсов профессионального мастерства на базе ПОО.	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР

1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		54	56	56	53	53	53

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.10.1	Заключение договоров о сетевой форме реализации ОП СПО	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.10.2	Согласование плана проведения учебных занятий на площадках предприятий	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.10.3	Корректировка КУГ на учебный год, в соответствии с планом проведения учебных занятий на площадках предприятий	ежегодно	Заместитель директора по УР
	1.10.4	Организация учебных занятий на производственных участках предприятий (организаций) в условиях сетевого взаимодействия	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.10.5	Реализация проекта наставничества «Наставник-студент»	ежегодно	Заместитель директора по УР,

								УПР
	1.10.6	Согласование плана совместной деятельности на учебный год с предприятиями реального сектора экономики					ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.11.7	Создание временных творческих коллективов по разработке и актуализации ОП СПО					ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			60	62	62	53	53	53
	№	Наименование мероприятий					Срок реализации	Исполнитель
	1.11.1	Организация и проведение учебных занятий студентов на площадках предприятий, в условиях сетевого взаимодействия.					ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.11.2	Прием сотрудников предприятий на работу по совместительству в должности преподаватель, мастер п/о					ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.11.3	Реализация проекта «Наставник-студент» на предприятиях (организациях) города Челябинска					ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.11.4	Обучение работников предприятий по программам дополнительного образования в части формирования педагогических, методических компетенций					ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.11.5	Привлечение работников предприятий к работе в УПК					ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР

	1.11.6	Привлечение представителей предприятий (организаций) к оцениванию результатов обученности обучающихся на промежуточной аттестации.		

1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		60	62	62	53	53	53

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.12.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики (организациями) города Челябинска	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.12.2	Включение представителей новых предприятий в Управляющий Совет ОПЦ	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.12.3	Привлечение представителей предприятий (организаций) в работу методического, педагогического Советов техникума	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.12.4	Участие работодателей в мероприятиях, проводимых ПОО	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УМР
	1.12.5			

1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		77	80	80	80	80	80

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель

	1.13.1	Организация и проведение входной диагностики обученности обучающихся 1 курса	ежегодно	Заместитель директора по УР,
	1.13.2	Ежегодный мониторинг (контрольный срез) обученности обучающихся по учебным дисциплинам ООД	ежегодно по плану	Заместитель директора по УР,
	1.13.3	Актуализация ФОС дисциплин общеобразовательного цикла	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.13.4	Организация и проведение методических, педагогических совещаний по вопросам результатов выполнения ВПР	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.13.5	Актуализация и разработка рабочих программ дисциплин ООД с учетом выявленных проблем.	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.13.6	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в части методики преподавания учебных дисциплин	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.13.7			

1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		3	42	48	48	48	48

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.14.1	Актуализация рабочих программ дисциплины «Карьерное моделирование»	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
1.14.2	Организация и проведение внутриучрежденческого конкурса «Моя предпринимательская деятельность»	ежегодно	Заместитель директора по УР,

				УМР
	1.14.3	Участи в областном конкурсе «Предпринимательский проект»	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.14.4	Участие обучающихся в различным мастер-классах, мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
	1.14.5	Организация и проведение встреч обучающихся с предпринимателями города Челябинска	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.14.6	Организация и проведение встреч с представителями Службы занятости Челябинской области	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.14.7	Актуализация рабочей программы «Карьерное моделирование»	2024	Заместитель директора по УР, УМР

1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2023	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		-	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1.15.1	Организация и проведение педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР, УВР

	1.15.2	Заключение договоров с предприятиями (организациями) о практической подготовке обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			ежегодно		Заместитель директора по УПР	
	1.15.3	Организация и проведение встреч обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с представителями Центров занятости			ежегодно		Заместитель директора по УПР	
	1.15.4	Проведение мониторинга адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на рабочих местах предприятий (организаций)			ежегодно		Заместитель директора по УПР	
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			33	35	40	45	50	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.16.1	Мониторинг условий реализации ОП СПО			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.16.2	Аудит материально-технической базы лабораторий, мастерских ПОО в части выполнение требований ФГОС СПО, требований работодателей (вариативная часть)			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.16.3	Заключение договоров о сетевой форме реализации ОП СПО			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.16.4	Согласование учебного расписание, КУГ с предприятиями (организациями)			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	
	1.16.5	Прием сотрудников предприятий на работу по совместительству			ежегодно		Заместитель директора по УР, УПР	

	1.16.6	Модернизация учебных площадок (полигонов) на территории АО «КОНАР», ООО «ДСТ-УРАЛ»	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	1.16.7	Прием по совместительству педагогических работников ПОО на предприятия (организации) на период производственной практики	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
Задача 2. **Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся**				

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			53	65	65	65	65	65
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации			Исполнитель
	2.1.1	Реализация дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ: научное общество студентов, ТРИЗ		ежегодно			Зам.директора по УВР, УМР Руководители ТРИЗ, НОУ
	2.1.2	Функционирование в техникуме студий и клубов по интересам: Вокальная студия «Успех» Волонтерский центр Центр студенчества СПО «Содружество» Клуб «Патриот» Клуб настольных игр		ежегодно			Руководители ДООП
	2.1.3	Функционирование в техникуме спортивных секций – Волейбол Баскетбол		ежегодно			Руководитель физического воспитания

		Мини-футбол		
	2.1.4	Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность путем агитации, стимулирования к занятиям технического творчества, художественного творчества, спортом	Сентябрь, октябрь	Зам директора по УВР
	2.1.5	Ежегодный мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	декабрь	Зам.директора по УВР Кураторы групп

2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		32	50	50	50	50	50

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	2024-2028	Советник директора по воспитанию
2.2.2	Вовлечение обучающихся в грантовую деятельность «Движения Первых»	2024-2028	Советник директора по воспитанию
2.2.3	Региональный этап Всероссийского конкурса "Команда Первых»	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию

2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		10	10	10	10	11	11

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
2.3.1	Работа Волонтерского центра «Современное сердце»	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского центра
2.3.2.	Работа «Школы волонтера» - тренинги - встречи со спикерами - практические занятия по созданию социальных проектов -посещение образовательных форумов	Согласно плану	Зам.по УВР Педагог-организатор Руководитель волонтерского центра
2.3.3	Участие волонтеров Во всероссийских, областных Форумах	По назначению	Администрация Волонтерский центр
2.3.4	Участие волонтеров в Региональных чемпионатах Профессионалы	ежегодно	Администрация Волонтерский центр
2.3.5	Организация волонтерами акций в техникуме: «Мы против СПИДа» «Меняем сигарету на конфету» «Чисто там, где мы живем» «Подари радость детям» «Милосердие» Патриотические акции «Подарок ветерану», «Бессмертный полк»	ежегодно	Волонтерский центр Советник директора по воспитанию

		«Георгиевская ленточка»		
	2.3.6	Организация конкурса «Волонтер года»	По назначению	Руководитель ВЦ Педагог-организатор
	2.3.7	Проведение информационной кампании по поддержке Волонтёрской деятельности в группе ЧМТТ в социальной сети «В контакте»	2024-2028	Руководитель ВЦ Педагог-организатор

2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	(%)	2023г.					
		12	13	13	13	13	14

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
2.4.1	Организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, кросс-фиту	2024-2028	Руководитель физического воспитания Руководители секций СК Спринт
2.4.2	Проведение Дней здоровья	2024-2028	Руководитель физического воспитания СК Спринт
2.4.3	Проведение внутриучрежденческого этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2024-2028	Руководитель физического воспитания
2.4.4	Сотрудничество с центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2024-2028	Администрация Руководитель физического воспитания
2.4.5	Обучение преподавателей физической культуры, руководителей физического воспитания	2024-2028	Администрация Руководитель физического воспитания СК Спринт
2.4.6	Участие в семинаре руководителей физического воспитания «Совершенствование работы по физическому воспитанию, внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	2024-2028	Администрация Руководитель физического воспитания СК Спринт
2.4.7	Участие в областных спортивных мероприятиях, входящих в перечень обязательных календарных мероприятий	2024-2028	Администрация Руководитель физического воспитания

<table>
<tr><td rowspan="4">2.5</td><td colspan="2" rowspan="3">Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)</td><td colspan="6">Показатель ожидаемого результата</td></tr>
<tr><td>факт 2023г.</td><td>2024г.</td><td>2025г.</td><td>2026г.</td><td>2027г.</td><td>2028г.</td></tr>
<tr><td>88</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td></tr>
<tr><td colspan="7"><table>
<tr><td>№</td><td>Наименование мероприятий</td><td>Срок реализации</td><td>Исполнитель</td></tr>
<tr><td>2.5.1</td><td>Участие студентов во внутритехникумовских мероприятиях научной, спортивной, технической, творческой направленности</td><td>В течение года</td><td>Зам.директора по УВР
Зам.директора по УР
Зам.директора по УМР
Педагог-организатор</td></tr>
<tr><td>2.5.2</td><td>Подготовка и участие студентов в областных конкурсах технической направленности :
– Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ (апрель – май);
– Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (апрель – май);
– Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» (апрель – май);
– Областная научно-техническая конференция обучающихся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования «Молодежь. Наука. Технологии производства» (январь – март);</td><td>В течение года</td><td>Зам.директора по УВР
Зам.директора по УР
Зам.директора по УМР
Педагог-организатор</td></tr>
<tr><td>2.5.3</td><td>Подготовка и участие студентов в областных конкурсах творческой и социально-ориентированной направленности:
– Областной конкурс ораторов Златоуст (апрель – май);
- Областной конкурс социальных проектов (октябрь – декабрь);
– Областной фестиваль художественного творчества: областной</td><td>В течение года</td><td>Зам.директора по УВР
Педагог-организатор</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		конкурс литературных и творческих работ (февраль – март); – Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (февраль – март) - Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (апрель – май); - Областной фестиваль «Память» (апрель); - Муниципальный / региональный этап Всероссийского фестиваля «Весна студенческая» (апрель) и др. - Областной конкурс «Студент года» - Областной конкурс «Лучший волонтер» - Областной фестиваль технического творчества «От озарения к технологии» (февраль-декабрь); - Областной фестиваль декоративного творчества «Уральский мастеровой» - Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных организаций профессионального и высшего образования Челябинской области (октябрь-ноябрь)		
	2.5.4	Областные конкурсы патриотической направленности, соревнования спортивной направленности - Смотр строя и песни «Салют , Победа» - Областной конкурс «Школа безопасности» (июнь) - Городские и спортивные соревнования в зачет Комплексной Спартакиады	ежегодно	Руководитель ОБЖ Руководитель физического воспитания

2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		76	77	77	77	77	77

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
2.6.1	Создание молодежного медиацентра		

	2.6.2	Создание раздела на сайте техникума, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	До сентября 2024	
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	ежегодно	Ответственный за работу с ветеранами
	2.6.4	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	Январь 2024	
	2.6.5	Празднование 80-летия Победы в ВОВ (2025 год)	Апрель-май 2025	Воспитательная служба
	2.6.6	Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам: День памяти жертв Беслана. 3 сентября День создания Государственных трудовых резервов СССР 2 октября День народного единства 4 ноября День Конституции РФ 12 декабря День Неизвестного солдата 3 декабря День Героя Отечества 9 декабря День вывода войск из Афганистана. 15 февраля День Защитника Отечества 23 февраля Международный женский день 8 марта День присоединения Крыма 18 марта Всемирный день здоровья 7 апреля День Победы 9 мая День славянской письменности и культуры 24 мая Пушкинский день России. День русского языка 6 июня День России 12 июня День памяти и скорби 22 июня	ежегодно	Зам.директора по УВР советник директора по воспитанию
	2.6.7	Постановка литературно музыкальной композиции «Холокост»	Январь, ежегодно	Руководитель экспресс-театра

	2.6.8	Выставка экспозиций в библиотеке, просвещённые памятным датам	ежегодно	библиотекарь
	2.6.9	Организация и проведение классных часов Разговоры о важном Россия мои горизонты	понедельни	Зам.директора по УВР Кураторы
	2.6.10	Организация мероприятий, посвященные профессиональным праздникам: Чествование работников отрасли Проведение линеек, конференций Профессиональные декады, конкурсы профессионального мастерства	По назначению	Зам.директора по УВР, УПР, УР
	2.6.11	Популяризация ФП Профессионалитет - Проведение ЕДОД - Амбассадоры Профессионалитета	Ежемесячно Апрель октябрь	Замдиректора по УВР Куратор Амбассадоров
	2.6.12	Организация патриотических акций: Георгиевская ленточка Бессмертный полк Письмо солдату Добрые дела ЧМТТ: птсьмо солдату, Мы Вместе, посещение дома ветеранов, помощь пожилым людям	ежегодно	Воспитательная служба ВЦ Современное сердце
	2.6.13 2.6.13.1	Мероприятия, посвященные знаменательным датам, в том числе направленных на профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде Фестиваль народных культур Круглые столы с привлечение представителей религиозных конфессий Экскурсии по культовым местам Конкурс «ЧМТТ против террора» Международный день родного языка (февраль) День славянской письменности и культуры (май)	ежегодно	Воспитательная служба

	2.6.13.2	Месячник гражданско- патриотического воспитания Квест Служу Отечеству Смотр строя и песни Встречи с ветеранами и тружениками тыла Посещение музеев, просмотр кинолекториев				Февраль Май		
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0.44	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ			ежегодно		Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	
	2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска			ежегодно		Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	
	2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан			ежегодно		Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов		Показатель ожидаемого результата					

	студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся	факт	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,98	10	10	10	10	10

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	2.8.1	Организация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета, страница в социальных сетях)	ежегодно	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
	2.8.2	Организация работы клубов по интересам	ежегодно	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
	2.8.3	Организация и проведение ежегодного конкурса на лучшую группу	ежегодно	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
	2.8.4	Организация встреч студактива с директором техникума	ежегодно	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
	2.8.5	Работа студенческого актива в общежитии	ежегодно	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
	2.8.6	Представление интересов студентов на заседаниях Совета Профилактики, Педагогических советах	ежегодно	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию

2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные	Показатель ожидаемого результата

	клубы, в общем объеме обучающихся (%)		2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			3	6	9	10	12	14
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.9.1	Функционирование СК «Спринт»			ежегодно		Руководитель СК	
	2.9.2	Вовлечение студентов в работу СК «Спринт»			ежегодно		Руководитель СК	
	2.9.3	Подготовка участников клуба к районным, городским и областным соревнованиям			ежегодно		Руководитель СК	
	2.9.4	Организация внутритехникумовских спортивных соревнований по игровым видам спорта			ежегодно		Руководитель СК	
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			45	50	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.10.1	Ведение персонифицированного учета наставляемых и наставников по формам, согласно приложениям к целевой модели наставничества			ежегодно		администрация	
	2.10.2	Организация мониторинга реализации программ наставничества в образовательном учреждении					администрация	
	2.10.3	Реализация проекта «Наставничество по форме «работодатель-студент»			ежегодно		заместитель директора по	

				УМР, заместитель директора по УПР
	2.10.4	Реализация проекта Наставничество по форме «студент-студент» ежегодно	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	2.10.5	Реализация проекта «Наставничество по форме «педагог=педагог»	ежегодно	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР

<table>
<tr><td colspan="8">Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3.1</td><td colspan="3" rowspan="3">Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)</td><td colspan="5">Показатель ожидаемого результата</td></tr>
<tr><td>факт 2023г.</td><td>2024г.</td><td>2025г.</td><td>2026г.</td><td>2027г.</td><td>2028г.</td></tr>
<tr><td>48</td><td>48</td><td>50</td><td>52</td><td>54</td><td>56</td></tr>
<tr><td></td><td>№</td><td colspan="3">Наименование мероприятий</td><td colspan="2">Срок реализации</td><td>Исполнитель</td></tr>
<tr><td></td><td>3.1.1</td><td colspan="3">Формирование рейтинговой системы оценивания результатов работы</td><td colspan="2">2024-2028</td><td>Методическая</td></tr>
</table>

		педагогов за год для оценки эффективности деятельности педагогических работников, их мотивации.		служба
	3.1.2	Усиление механизма контроля над выполнением графиков повышения квалификаций, аттестации педагогических работников.	2024-2028	Методическая служба
	3.1.3	Формирование системы сопровождения педагогов для прохождения процедуры аттестации педагогических работников на присвоение первой/ высшей квалификационной категории	2024-2028	Методическая служба
	3.1.4	Совершенствование механизмов внешней системы повышения квалификаций и роста педагогических работников, через включение педагогов в областную систему повышения квалификации.	2024-2028	Методическая служба
	3.1.5	Совершенствование механизмов внутренней системы повышения квалификаций и роста педагогических работников, через организацию условий	2024-2028	Методическая служба
	3.1.6	Реализации программы наставничества для молодых педагогов «Ступени успеха»	2024-2028	Методическая служба
	3.1.7	Разработка и реализация программы наставничества для педагогов-стажистов реверсивное наставничество «Вместе к успеху»	2024-2028	Методическая служба

3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе и в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.
		60	61	63	65	67	68

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	3.2.1	Ежегодная актуализация перспективного плана кадрового развития педагогических работников и выполнение графика курсов повышения квалификаций и профессиональной переподготовки.	2024-2028	Методическая служба

3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024-2028	Методическая служба
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки впрофильных организациях.	2024-2028	Методическая служба

3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.
		25	26	26	26	26	26
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	3.3.1	Организация на базе техникума площадок по компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий для создания условий педагогам техникума для участия в данных мероприятиях в различных ролях		2024-2028		Администрация	
	3.3.2	Обучение преподавателей, мастеров п/о на курсах экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий.		2024-2028		Администрация	
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.
		28	30	32	34	36	38
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	3.4.1	Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет к преподавательской деятельности по совместительству с предприятий и организаций.		2024-2028		Администрация	

	3.4.2	Заключение договоров с учреждениями ВПО об организации и прохождения студентами практик на базе техникума.	2024-2028	Администрация
	3.4.3	Создание условий для привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности через реализацию программы наставничества «Педагог-педагог» и стимулирование педагогической деятельности молодых специалистов.	2024-2028	Администрация

3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.
		26	28	29	30	31	32

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
3.5.1	Совершенствование механизма методического сопровождения подготовки педагогических работников к участию в областных профессиональных конкурсах	2024-2028	Методическая служба
3.5.2	Создание условий для практической и теоретической подготовки педагогических работников к участию в областном профессиональном конкурсе	2024-2028	Администрация
3.5.3	Формирование системы мотивации и стимулирования педагогических работников к участию в областных профессиональных конкурсах	2024-2028	Администрация

3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.	факт 2023г.
		40	42	44	46	48	50

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
3.6.1	Создание условий для участия педагогических работников техникума в различных мероприятиях научно-методической и инновационной	2024-2028	Методическая служба

		деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне		
	3.6.2	Совершенствование механизма методического сопровождения педагогических работников для очного участия по представлению своего научно-методического и инновационного опыта работы на заседаниях ОМО, во всероссийских и международных конференциях.	2024-2028	Методическая служба
	3.6.3	Организация и проведение на базе техникума мероприятий областного (всероссийского, международного) уровня, обеспечивающих возможность очно представлять педагогическим работникам колледжа опыт научно-методической и инновационной деятельности	2024-2028	Администрация
	3.6.4	Совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников за очное представление своего опыта научно-методической и инновационной деятельности	2024-2028	Администрация

Задача 4. **Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями**

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		250	245	245	245	245	245

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.1.1	Разработка комплекса мероприятий по улучшению условий проживания студентов в общежитии	2024-2028	Администрация техникума
4.1.2	Подключение жилых комнат к сети Интернет	2024-2028	Администрация техникума

4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15	16	17	18	18	18

	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.2.1	Актуализация нормативных документов по реализации дополнительных программ			2024-2028		Руководитель МЦПК	
	4.2.2	Разработка образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.			2024-2028		Руководитель МЦПК	
	4.2.3	Совершенствование учебно-методического обеспечения программ			2024-2028		Руководитель МЦПК	
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			350	350	355	360	365	370
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.3.1	Заключение договоров с предприятиями на обучение сотрудников по программам дополнительного образования и профессионального обучения.			ежегодно		Зам. директора по УПР	
	4.3.2	Заключение договоров с физическими лицами на обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения.			ежегодно		Зам. директора по УПР	
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			14	14	29	29	29	29
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.4.1	Разработка, актуализация адаптированных ОП СПО с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.			ежегодно		Заместитель директора по УР	
	4.4.2	Актуализация методических документов по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			ежегодно		Заместитель директора по УР	

	4.4.3	Реализация мероприятий Дорожной карты по доступности обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Заместитель директора по УР
	4.4.4	Участие в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в ПОО	ежегодно	Заместитель директора по УР
	4.4.5	Разработка и реализация адаптационных учебных дисциплин для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора по УР

4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30	31	7	15	31	7

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	4.5.1	Формирование заявок на обучение педагогических работников по дополнительным программам в части формирования компетенций, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, УР
	4.5.2	Участие педагогических работников в заседаниях ОМО преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Заместитель директора по УМР, УР
	4.5.3	Участие педагогических работников в областных, всероссийских мероприятиях по разработке методических материалов по инклюзивному образованию	ежегодно	Заместитель директора по УМР, УР
	4.5.4	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью через различные формы методической работы.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, УР

4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в	Показатель ожидаемого результата

	разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			82	82	82	89	89	89
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.6.1	Актуализация и разработка ЭУМК по учебным дисциплинам, модулям ОП СПО			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.2	Организация и участие педагогических работников в конкурсах по разработке ЭУМК различного уровня			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.3	Организациям и проведение внутриучрежденческих конкурсов «Лучший ЭУМК по дисциплине (модулю)»			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.4	Мониторинг обеспеченности учебной дисциплины электронными образовательными ресурсами			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.5	Создание условий для педагогических работников и их мотивации к разработке электронных образовательных ресурсов			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.6	Организация и проведение обучающих семинаров на базе техникума по разработке учебных курсов на основе дистанционных образовательных технологий			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.7	Организация повышение квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировок) по вопросам разработки электронных образовательных ресурсов			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
	4.6.8	Создание условий для педагогических работников и их мотивации к разработке электронных образовательных ресурсов			ежегодно		Заместитель директора по УМР, УР	
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек	ежегодно	Специалист по информационным технологиям, техник
	4.7.2	Актуализация нормативно-правовых, методических материалов по организации и проведению учебных занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ежегодно	Заместитель директора по УМР, УР
	4.7.3	Комплектование рабочих мест преподавателей оборудованием, необходимым для проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	ежегодно	Администрация

4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1100	1350	1450	1450	1450	1100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	4.8.1	Совершенствование сетевого взаимодействия ПОО со школами в рамках реализации дополнительных программ технической направленности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, УПР, Руководитель МЦПК

4.9	Количество образовательных программам (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	7	8	8	8	6

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	4.9.1	Разработка новых программ для школьников в рамках сетевого взаимодействия.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Руководитель МЦПК

4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			50	29	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.10.1	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»			2024-2028		Администрация	
	4.10.2	Реализация мероприятий в рамках внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Челябинской области			2024-2028		Администрация	
	4.10.3	Участие школьников в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»			2024-2028		Администрация	
	4.10.4	Вовлечение школьников в участие в акциях «День без турникета»			2024-2028		Администрация	
	4.10.5	Организация и проведение Дней открытых дверей Мастер-классов и профессиональных проб Экскурсий по базовой площадке кластера «Машиностроение» Профессиональных праздников, квестов, квизов			2024-2028		Администрация	
Задача 5. **Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			90	93	93	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	5.1.1	Аудит оснащённости и учебно-производственных мастерских, лабораторий	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.2	Участие в областных, федеральных грантах на получение субсидии на оснащение учебных лабораторий, мастерских	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.3	Ремонт, реконструкция, модернизация учебных, учебно-производственных мастерских	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.4	Модернизация рабочих мест преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.5	Открытие новой лаборатории «Автоматизация производства»	2025	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.6	Доукомплектование оборудованием программы ПО «Контролер сварочных работ»	2026	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.7	Ремонт, установка мебели, оборудования в видеоконференц зал	2024	Заместитель директора по УР, УПР
	5.1.8	Модернизация на базе предприятий и организаций полигонов или учебно-производственных участков для проведенияучебной и производственной практик (АО КОНАР, ООО ДСТ-УРАЛ, ПАО ЧМК)	2024	Заместитель директора по УР, УПР

5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листам демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12	15	15	15	15	15

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	5.2.1	Модернизация оборудования в УПМ, учебных лабораториях по ОП СПО	ежегодно	Заместитель директора по УПР
	5.2.2	Привлечение средств работодателей к обновлению материально-технической базы ПОО ЦПДЭ	ежегодно	Заместитель директора по УПР
	5.2.3	Организация и проведение Аудита центров проведения ДЭ	ежегодно	Заместитель директора по УПР
	5.2.4	Обновление оборудованием учебные лаборатории ОП СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ежегодно	Администрация

Задача 6. **Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития**

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	6.1.1	из областного бюджета	123	116	116	116	116	116
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	25	26	28	30	33	36
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	8	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г	2027г.	2028г.
			5	8	9	10	11	12
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.2.1	Реализация программ для взрослого населения по направлениям:			ежегодно		Заместитель	

		профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации		директора по УПР, руководитель МЦПК, главный бухгалтер
	6.2.2.	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями	ежегодно	Заместитель директора по УПР, руководитель МЦПК, главный бухгалтер
	6.2.3	Профессиональное обучение для всех участников образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УПР, руководитель МЦПК, главный бухгалтер
	6.2.4	Обучение взрослого населения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	ежегодно	Заместитель директора по УПР, руководитель МЦПК, главный бухгалтер

6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		69	71	73	73	73	73

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
6.3.1	Планирование доходов от деятельности УПК	постоянно	Руководитель УПК

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			62	63	65	65	65	65
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.4.1	Мониторинг финансового плана			ежегодно		главный бухгалтер	
	6.4.2	Прогноз развития и необходимость расходов на МТБ			ежегодно		главный бухгалтер	

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			8	8	9	10	12	12
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.5.1	Материально-техническое и информационное обеспечение реализации специальностей и профессий по ТОП-50			ежегодно		заместители директора, главный бухгалтер	
	6.5.2	Материально-техническое и информационное обеспечение для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»			ежегодно		заместители директора, главный бухгалтер	
	6.5.3	Оснащение лабораторий, учебных мастерских необходимым оборудованием в соответствии с требованиями КОД			ежегодно		заместители директора, главный бухгалтер	
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	6.6.1	Установка информирующих обозначений на путях движения			ежегодно		заместитель директора по АХЧ, гл. бухгалтер
	6.6.2	Реализация мероприятий Дорожной карты			ежегодно		заместитель директора по АХЧ, гл. бухгалтер
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2	4	3	5	6
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	6.7.1	Комплексные курсы повышения квалификации			ежегодно		Заместитель директора по УПР, УМР, УР, УВР, главный бухгалтер
	6.7.2	Стажировки			ежегодно		Заместитель директора по УПР, УМР, УР, УВР, главный бухгалтер
	6.7.3	Семинары, конференции, мастер-классы с приглашением специалистов реального сектора экономики			ежегодно		Заместитель директора по УПР,

				УМР, УР, УВР, главный бухгалтер

6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			4	4	7	6	8	8
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.8.1	Финансовое обеспечение воспитательного процесса в техникуме			ежегодно		Главный бухгалтер	
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			19	19	19	19	19	19
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.9.1	Актуализация Положения об оплате труда работников ЧМТТ			ежегодно		Заместитель директора по УПР, УМР, УР, УВР, главный бухгалтер	
	6.9.2	Актуализация нормативно-правовых документов ПОО, регламентирующих педагогическую нагрузку преподавателей, мастеров производственного обучения.			ежегодно		Заместитель директора по УПР, УМР, УР, УВР, главный бухгалтер	
	6.9.3	Актуализация Структуры управления ПОО			ежегодно		Заместитель директора по УПР, УМР, УР, УВР, главный бухгалтер	
	6.9.4	Мониторинг кадров			ежегодно		Заместитель	

								директора по УПР, УМР, УР, УВР, главный бухгалтер
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			2	2	2	2	2	2
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.10.1	Обучение административных и педагогических работников по дополнительным программам, направленных на формирование бережливой личности, внедрение бережливых технологий			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
	6.10.11	Создание в ПОО проектного офиса «бережливые технологии» из числа администрации, педагогов и студентов.			2024		Заместитель директора по УР, УМР	
	6.10.12	Организация обучения студентов по дополнительному модулю «Инструменты бережливых технологий» на базе проектного офиса ООО «ДСТ-УРАЛ»			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
	6.10.13	Участие педагогических работников, студентов в областных мероприятиях по разработке и внедрению проектов бережливого производства			ежегодно		Заместитель директора по УР, УМР	
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			90	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	2024	Заместитель директора по УР, УМР
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по УР, УМР

Задача 7. **Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	7.1.1. Изучение и анализ информации о состоянии общественно-политической и социально-экономической обстановке. 7.1.2. Проведение инструктажей с сотрудниками и охраной ПОО по соблюдению правил контрольно-пропускного режима. 7.1.3. Обучение персонала и проведение теоретических и практических занятий.	ежегодно	Руководитель структурного подразделения

	7.1.4. Организация взаимодействия с ОВД по охране ПОО. 7.1.5. Проверка систем оповещения и видеонаблюдения. 7.1.6. Проверка всех помещений и территории ПОО на предмет обнаружения подозрительных предметов.		
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1. Изучение нормативных документов по ПБ. 7.2.2. Проведение противопожарных инструктажей. 7.2.3. Техническое обслуживание систем противопожарной защиты. 7.2.4. Проведение практических тренировок при возникновении пожара.	ежегодно	Руководитель структурного подразделения
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1Продолжить проведение специальной оценки условий труда новых рабочих мест в УПМ.	2025	Руководитель структурного подразделения
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		
	7.4.1. Организация и проведение обучения сотрудников ПОО охране труда и пожарной безопасности 7.4.2. Дооснащение ПОО противопожарным и охранным оборудованием 7.4.3 Разработка мероприятий, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма	2024	Руководитель структурного подразделения
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Актуализация Программы энергосбережения	ежегодно	Руководитель структурного подразделения

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет администрация техникума, обеспечивая организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума.

Организация выполнения Программы осуществляется: Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», методическим советом ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.