

**Аналитическая справка по результатам опроса студентов, организованного
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»**

(наименование организации, представившей материал)

Анкетирование студентов проводилось в период с апреля по июнь 2023 года в рамках реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Организация-координатор проведения опроса: АНО «ЦРОиСП «Универсум», Челябинская область.

Цель опроса студентов - изучение мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций (НСК).

Результаты опроса будут использованы:

- для формирования и развития системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
- для группового профконсультирования или формирования и реализации учебной дисциплины «Карьерное моделирование» с учетом особенностей группы и индивидуальных особенностей студентов;
- для индивидуального профконсультирования - поддержки профессионального самоопределения, трудоустройства и построения карьерной стратегии отдельным студентом.

В опросе приняло участие 517 студентов из 43 групп.

№ П/П	Номер группы и направления/специальности подготовки	Количество студентов
1.	№ 101 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
2.	№ 103 Токарь на станках с ЧПУ	5
3.	№ 108 Токарь на станках с ЧПУ	2
4.	№ 109 Оператор станков с ПУ	4
5.	№ 109/1 Оператор станков с ПУ	1
6.	№ 110 Оператор станков с ПУ	19
7.	№ 111 Сетевое и системное администрирование	2
8.	№ 112 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
9.	№ 113 Технология машиностроения	5
10.	№ 117 Поварское и кондитерское дело	1
11.	№ 118 Технология парикмахерского искусства	1
12.	№ 201 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7
13.	№ 202 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24

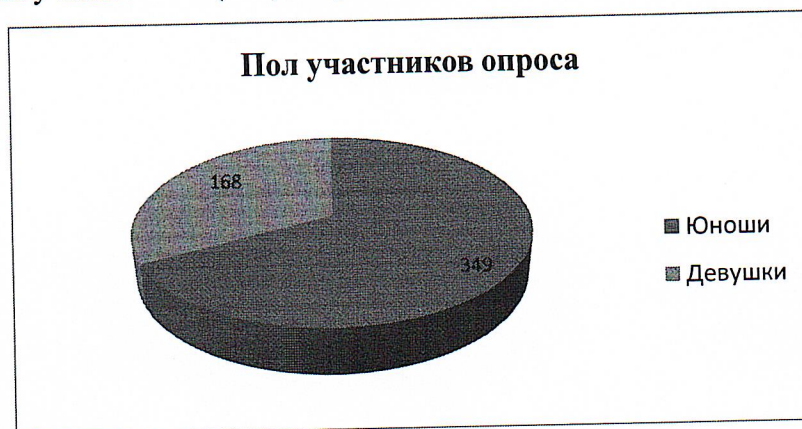
14.	№ 205 Повар, кондитер	19
15.	№ 206 Повар, кондитер	14
16.	№ 207 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15
17.	№ 208 Токарь на станках с ЧПУ	18
18.	№ 209 Оператор станков с ПУ	15
19.	№ 211 Сетевое и системное администрирование	1
20.	№ 213 Технология металлообрабатывающего производства	5
21.	№ 217 Поварское и кондитерское дело	16
22.	№ 219 Сетевое и системное администрирование	17
23.	№ 301 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6
24.	№ 302 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17
25.	№ 303 Станочник металлообработка	16
26.	№ 304 Парикмахер	20
27.	№ 305 Повар, кондитер	16
28.	№ 306 Повар, кондитер	14
29.	№ 307 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23
30.	№ 309 Оператор станков с ПУ	18
31.	№ 309А Оператор станков с ПУ	7
32.	№ 311 Сетевое и системное администрирование	16
33.	№ 313 Технология металлообрабатывающего производства	7
34.	№ 317 Поварское и кондитерское дело	20
35.	№ 318 Технология парикмахерского искусства	15
36.	№ 405 Повар, кондитер	17
37.	№ 406 Повар, кондитер	12
38.	№ 411 Сетевое и системное администрирование	15
39.	№ 412 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10
40.	№ 413 Технология металлообрабатывающего производства	19
41.	№ 417 Поварское и кондитерское дело	13
42.	№ 418 Технология парикмахерского искусства	11
43.	№ 513 Технология металлообрабатывающего производства	31
	Итого:	517

Общее количество обучающихся в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» в 2022-20213 учебном году составляет 1325 человек, из них очная форма обучения-1271 человек, заочная форма обучения - 54 человека.

Результаты опроса обсуждены на заседании методических комиссий ОП СПО (протокол заседания от 19.06.2023 г. № 9).

Общая характеристика опрошенных студентов

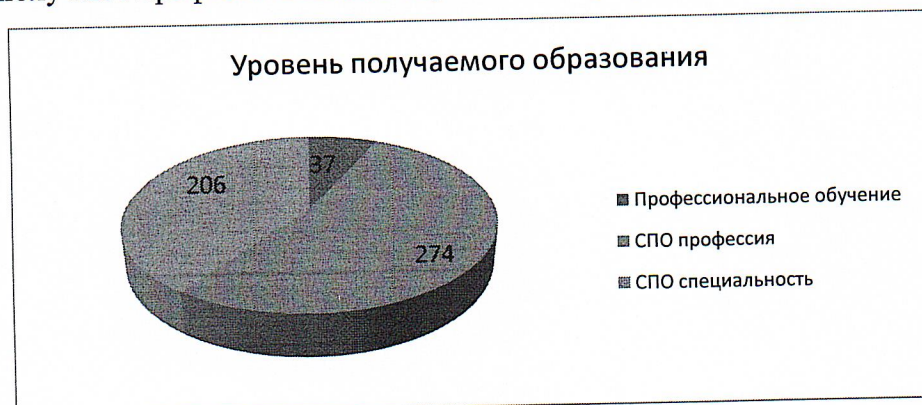
В опросе приняли участие 33% (168) девушек и 67% (349) юношей.



По возрасту 25% (128) студентов являются несовершеннолетними, 75% (388) это студенты от 18 до 22 лет, старше 22 лет 0,2 % (1).



Большинство опрошенных студентов 53% (274) ответили, что получают среднее профессиональное образование по профессии, 40% (206) ответили, что получают среднее профессиональное образование по специальности, 7% (37) ошибочно ответили на вопрос, указав, что получают профессиональное обучение по профессии.

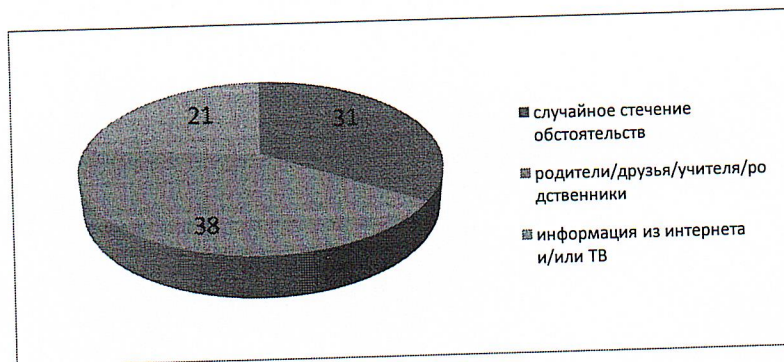


I. Мотивация выбора профессии

1.1. Что повлияло на ваш выбор обучения по данной профессии (специальности)?

На вопрос данный ответило 90 респондентов. Наиболее популярные ответы на вопрос – «родители/друзья/учителя/родственники»: 42% (38), «случайное стечение

обстоятельств»: 34% (31). 23% (21) студентов указали, что на выбор профессии/специальности, повлияла информация из интернета и/или ТВ.

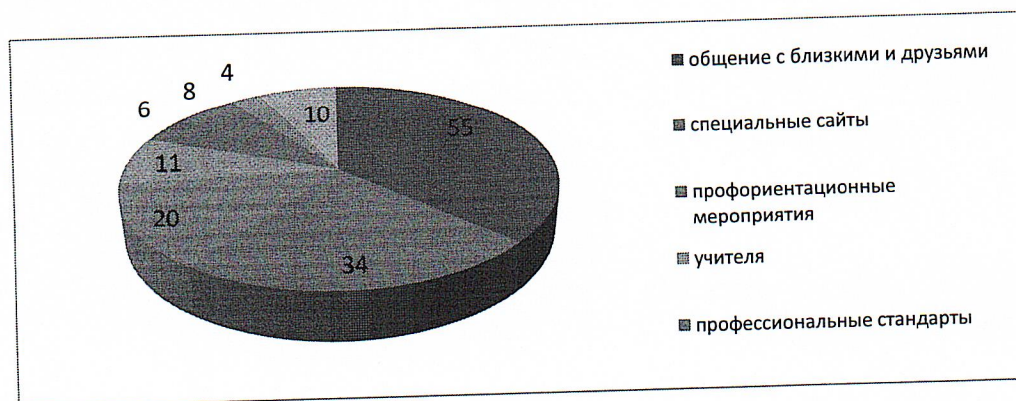


Ответы позволяют сделать вывод, что на большинство студентов при выборе профессии (специальности) преимущественно повлияло общение с близкими, реклама на телевидении, в Интернете, уличная реклама.

1.2. Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)?

На этот вопрос ответило 148 респондентов. Самыми популярными стали ответы: общение с близкими и друзьями – 37% (55), специальные сайты – 23% (34), профориентационные мероприятия – 14% (20), учителя – 7% (11).

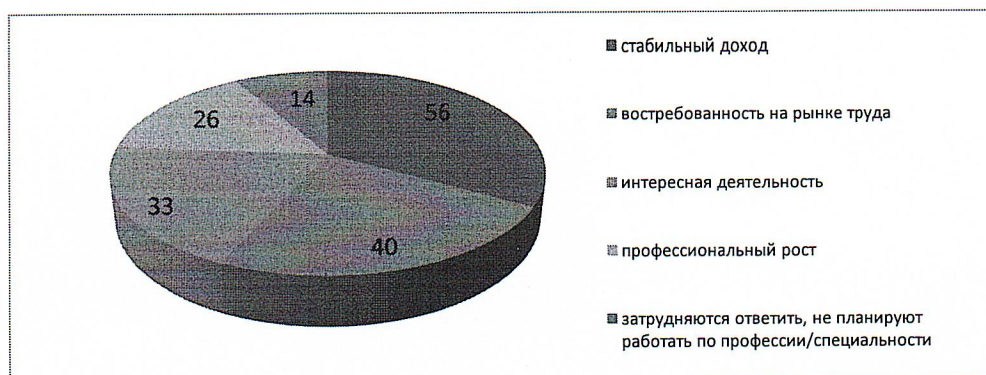
Из профессионального стандарта узнали об особенностях своей профессии 4% (6) опрошенных студентов, вариант «книги/учебники/статьи/фильмы» выбрали 5% (8) студентов. 7% (10) респондентов узнали о своей профессии из рекламной информации, представленной на ТВ, в Интернете и в качестве наружной рекламы. Свой ответ предложили 3% (4) участника опроса.



1.2. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)?

На вопрос ответило 169 респондентов. 33% (56) студентов считают, что будущая профессия/специальность даст им такое преимущество как стабильный доход, 24% (40) считают, что их профессия/специальность обеспечит востребованность на рынке труда, 21% (33) студентов полагают, что будущая профессия/специальность связана с интересной деятельностью. Эти три ответа набрали наибольший процент среди опрошенных студентов. 15% (26) студентов рассчитывают на карьерный и/или профессиональный рост в рамках своей профессии/специальности. 4% (8) обучающихся не планируют работать по своей

профессии/специальности после окончания обучения, 3 % (6) затрудняются ответить на этот вопрос.

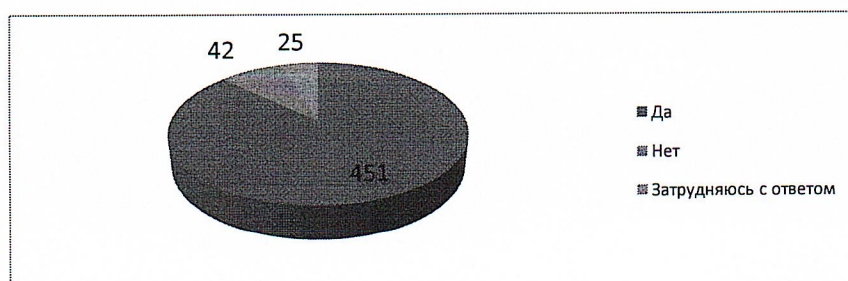


Ответы позволяют сделать вывод, что ожидания студентов от полученной профессии базируются прежде всего на востребованности на рынке труда, возможности иметь стабильный доход, при этом деятельность должна быть интересной.

2. Осведомленность обучающихся об инструментах НСК мотивационную готовность к их применению

2.1. Вам преподавали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры?

На вопрос преподавали ли вам курс о трудоустройстве и проектировании карьеры положительно ответили 451 (87%) студент, нет - 42 (8%) студента, трудности с ответом были у 25 (5%) студентов.



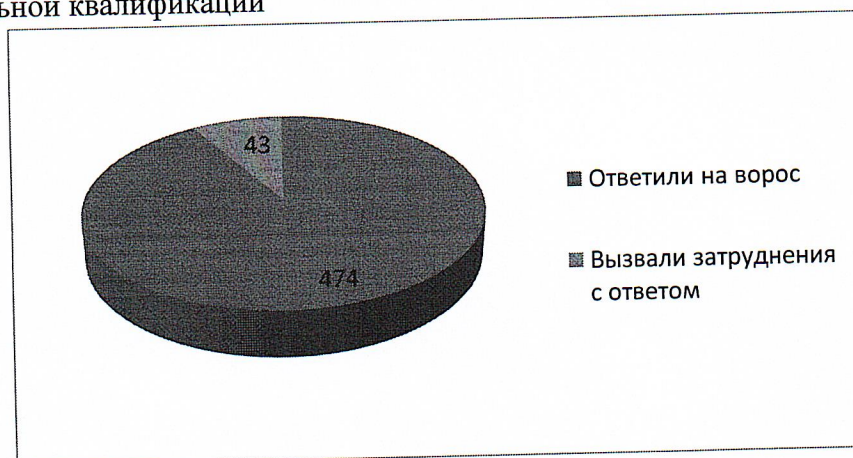
2.2. Как вы оцениваете свои навыки и знания по карьерному моделированию после изучения дисциплины?

На вопрос ответило 451 респондентов, из них 363 (80%) ответили, что смогут осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации; 40 (9%) обучающихся получили новые знания и считают, что им есть о чем подумать в связи с карьерным планированием; 36 (8%) обучающихся, что было интересно и полезно, но свои карьерные планы будут строить другим способом; 12 (3%) - не получили новых знаний и не особенно активно изучали дисциплину.



2.3.Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

92% (476) респондентов представили свой ответ на вопрос утвердительно, у 8% (41) студентов вопрос вызвал затруднения в формальном определении своей будущей профессиональной квалификации



2.4.Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда?

Наибольшее количество ответов получил вариант «диплом техникума/колледжа» – 81% (421). Далее в порядке убывания следуют ответы: «свидетельство о квалификации» – 62% (318), «наличие опыта работы»-50% (256), «наличие нескольких квалификаций -36% (184), «характеристика» – 10% (107), «портфолио» – 29% (150), «наличие у образовательной организации связи с работодателями» - 33% (172), «характеристика» – 21% (107), «хорошие оценки в дипломе»- 19% (98), «владение иностранным языком»- 12% (61), «диплом вуза» – 8% (43).

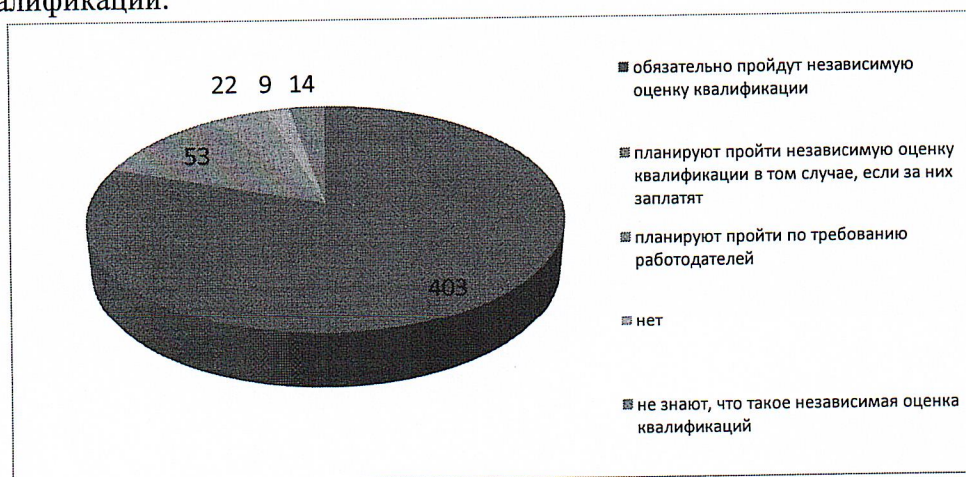


Ответы на вопрос демонстрирует, что более 80% студентов мотивированы на получение профессионального образования, дополнительных квалификаций.

2.5. Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации?

На вопрос ответило 517 человек, из них 78% (403) студентов, ответили, что обязательно пройдут независимую оценку квалификации; 10% (53) опрошенных планируют пройти независимую оценку квалификации в том случае, если за них заплатят, 4% (22) студентов. 2% (9) опрошенных ответили отрицательно, 3% (14) студентов не знают, что такое независимая оценка квалификаций.

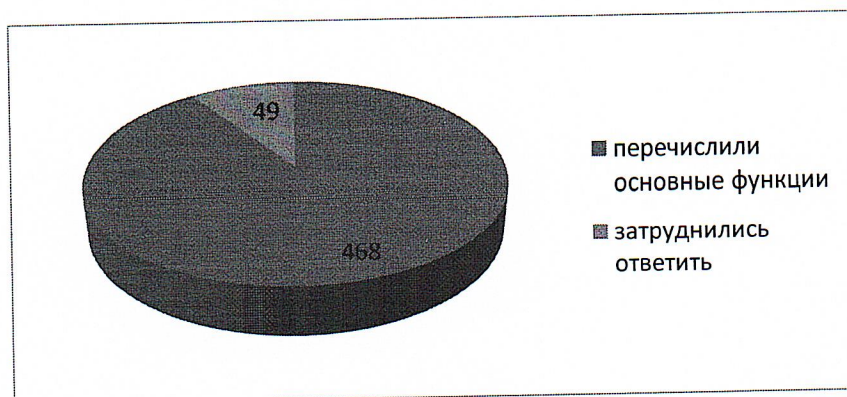
Можно сделать вывод, что 88% (456) студентов планируют пройти независимую оценку квалификации.



Ответы студентов подтверждают необходимость совмещения процедур независимой оценки квалификации и итоговой (промежуточной) аттестации без взимания платы со студентов.

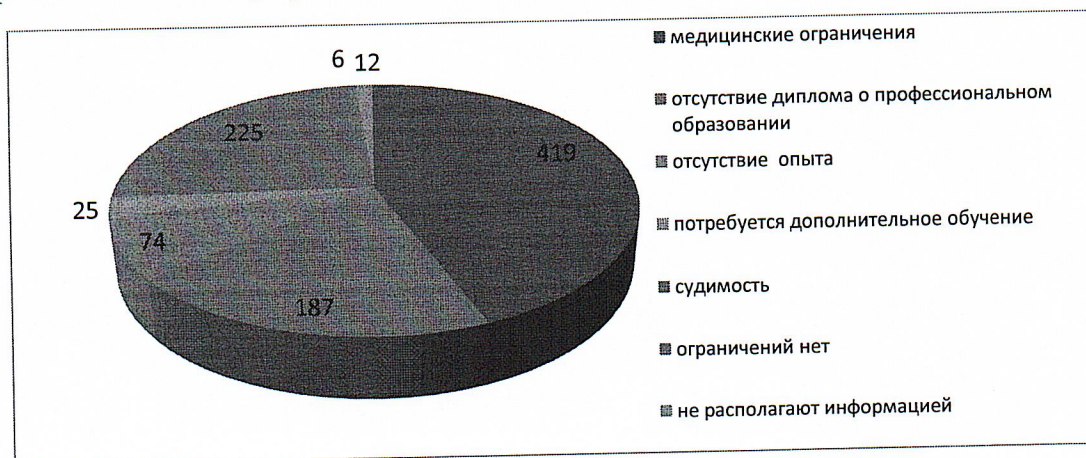
2.6. Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

90% (468) студентов перечислили основные функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершении обучения, 9% (49) затруднились ответить.



2.7. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?

81% (419) медицинские ограничения, 34% (187) респондентов отметили отсутствие диплома о профессиональном образовании, 34% (178) возрастные ограничения. 14% (74) опрошенных считают отсутствие опыта ограничением для допуска к работе. 5% (25) опрошенных ответили, что им потребуется дополнительное обучение. 43% (225) считают судимость ограничением для допуска к работе по своей профессии. 1% (6) опрошенных считают, что ограничений нет. 2% (12) не располагают информацией об ограничениях при трудоустройстве по своей профессии/специальности, свой ответ.



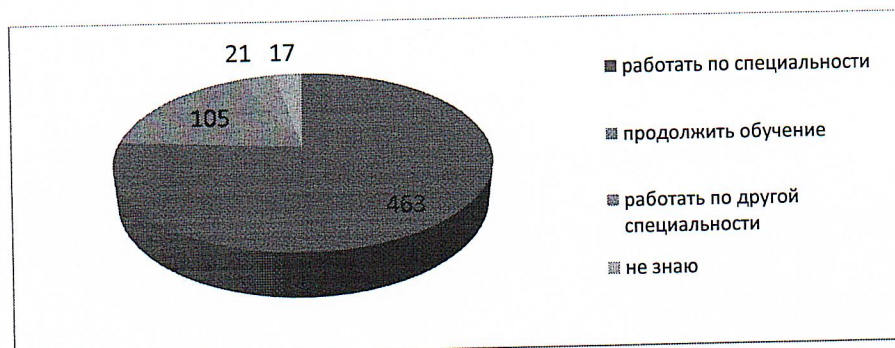
В процессе анализа последующих вопросов приходим к выводу, что более 87% студентов осведомлены о таких инструментах национальной системы квалификаций, как профессиональные стандарты, независимая оценка квалификации и учебная дисциплина «Карьерное моделирование». Стоит отметить, что почти 90% опрошенных знают свои трудовые функции на рабочем месте и готовы пройти независимую оценку квалификаций.

87% опрошенных отметили, что изучали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры, 8% студентов подобного курса не проходили (студенты 1 курса), у 5% опрошенных данный вопрос вызывал затруднения.

3. Приоритеты студентов при трудоустройстве и определении карьерной стратегии, их осведомленность о региональном рынке труда, информационную готовность к построению карьеры

3.1. Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей - без учета службы в армии)?

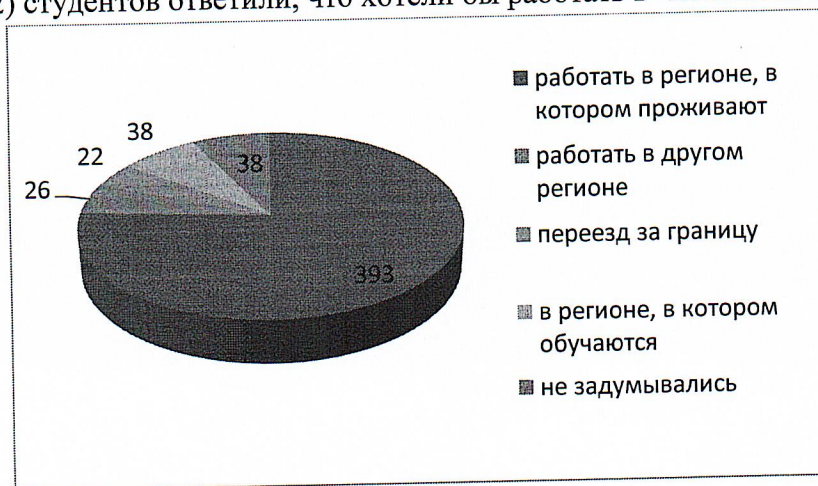
Основная часть опрошенных ответили – работать по специальности 89% (463) студента. 19% (105) планируют продолжить обучение по полученной профессии, 4% (21) – работать по другой специальности, 2% (13) не определились чем будут заниматься после получения диплома.



4.2. В каком регионе Вы бы хотели работать?

Наибольший процент опрошенных студентов – 76% (393) ответили, что хотели бы работать в регионе, в котором проживают; 5% (26) студентов, хотели бы работать в другом регионе. 4% (22) студентов рассматривают переезд за границу, 7% (38) планируют работать в регионе, в котором обучаются, но не проживают. 7% (38) респондентов на момент опроса не задумывались о том, в каком регионе хотели бы трудоустроиться.

84% (432) студентов ответили, что хотели бы работать в Челябинской области.

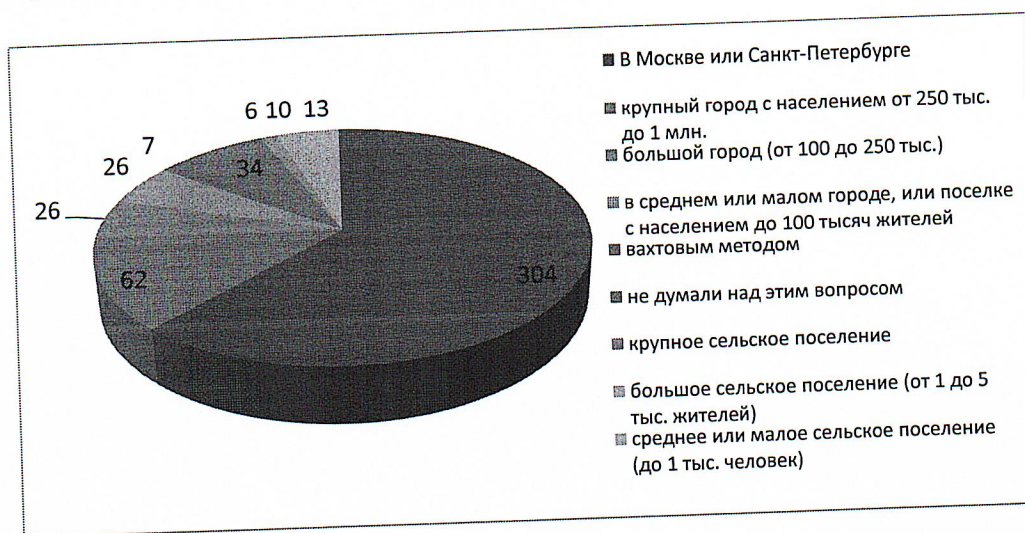


4.3. В каком городе или сельской местности Вы бы хотели работать?

В Москве или Санкт-Петербурге хотели бы работать 10% (51) респондентов, в городе с населением свыше 1 млн. чел. – 59% (304). Ответы студентов – крупный город с населением от 250 тыс. до 1 млн. жителей (12%, 62 голоса) и большой город (от 100 до 250 тыс.) – этот вариант выбрали 5% (26) обучающихся. Работу в среднем или малом городе, или поселке с населением до 100 тысяч жителей рассматривают для себя 5% (26) опрошенных, вахтовым методом – 1% (7) студентов, пока не думали над этим вопросом 7% (34).

Результаты с наименьшей частотой выбора со стороны респондентов: крупное сельское поселение (с населением свыше 5 тыс. жителей), большое сельское поселение (от 1 до 5 тыс. жителей), среднее или малое сельское поселение (до 1 тыс. человек) – такие

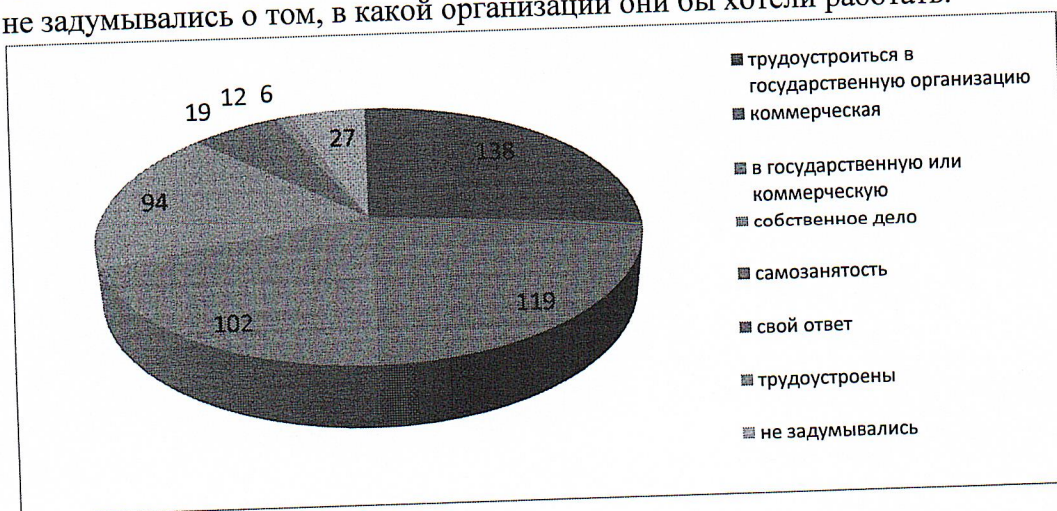
населенные пункты привлекательны как место работы соответственно для 1% (6), 2% (10) и 2% (13) обучающихся.



4.4. В какую организацию Вы хотите трудоустроиться?

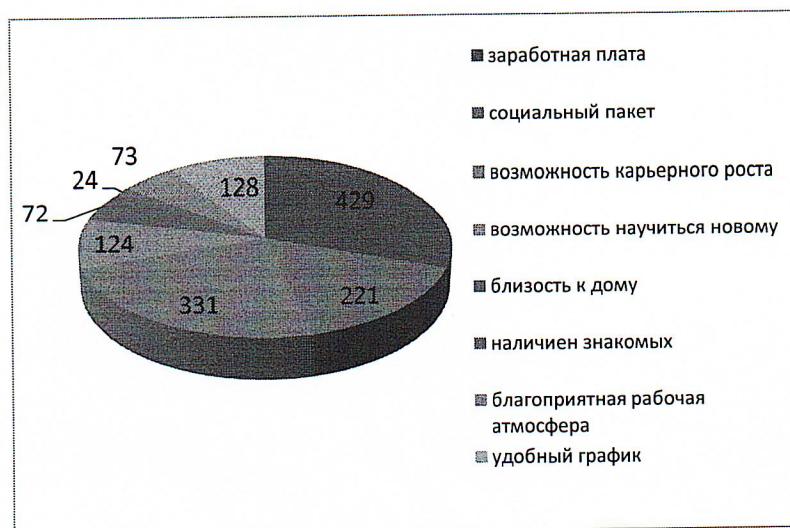
Наибольшее количество участников – 27% (138) респондентов хотели бы трудоустроиться в государственную организацию, 23% (119) – в коммерческую; 20% (102) в государственную или коммерческую организацию, организационно-правовая форма работодателя значения не имеет.

Открыть собственное дело и заниматься бизнесом рассчитывают 18% (94) опрошенных, для 4% (19) предпочтительна самозанятость. Свой вариант ответа предложили 2% (12) участников. Трудоустроены на момент опроса 1% (6) студентов. 5% (27) на момент опроса не задумывались о том, в какой организации они бы хотели работать.



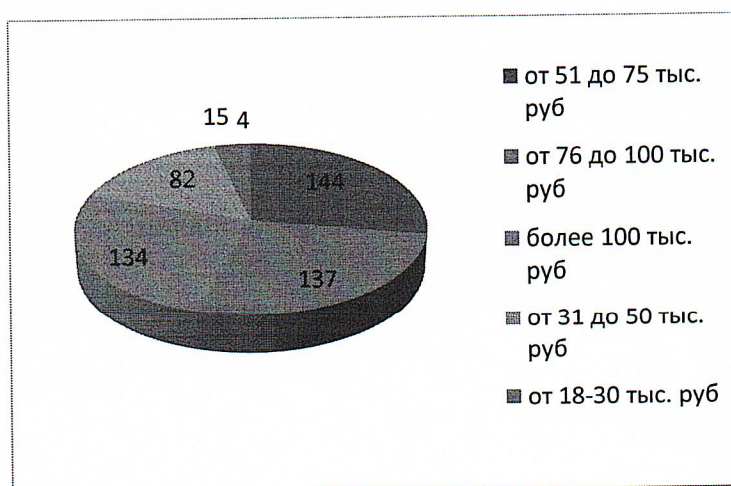
4.5. Что для Вас важно при трудоустройстве?

Наибольший процент опрошенных считают заработной плату главным аспектом при трудоустройстве – этот вариант встречается в 83% (429) случаев. Для 64% (331) важна возможность карьерного роста, социальный пакет – 43% (221), удобный график – 26 (128), а для 24% (124) – возможность научиться новому. Реже выбирали варианты ответа: близость к дому – 14% (72), благоприятная рабочая атмосфера – 14% (73), наличие знакомых – 5% (24).



4.6. Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?

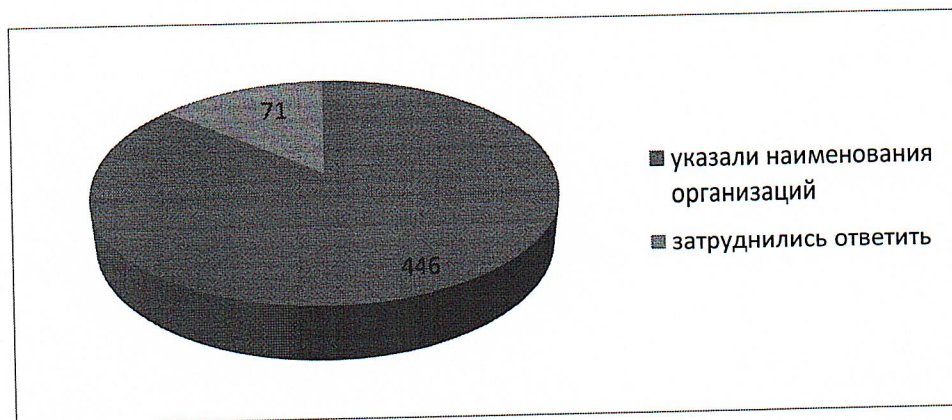
Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату от 51 до 75 тыс. руб. – 28% (144), вторым по популярности ответом является «от 76 до 100 тыс. руб. – его выбрали в 27% (137) случаев. 25% (134) студентов предполагают, что их зарплата составит более 100 тыс. руб., 16% (82) будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 31 до 50 тыс. руб., 3% (15) студентов выбрали диапазон от 18-30 тыс. руб. Затруднились с ответом на вопрос об ожидаемой заработной плате 1% (4) обучающихся.



4.7. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности)

87% (446) студентов указали наименования организаций, в которые они могли бы трудоустроиться, 13% (71) затруднились ответить.

Наиболее частые предприятия, которые были названы: АО КОНАР, ЧТПЗ, ООО «ЧТЗ-Уралтрак», ООО «ДСТ-УРАЛ», АО Электромашина и др.- 47% (241), предприятия пищевой промышленности -25% (131), салоны красоты 7% (69).

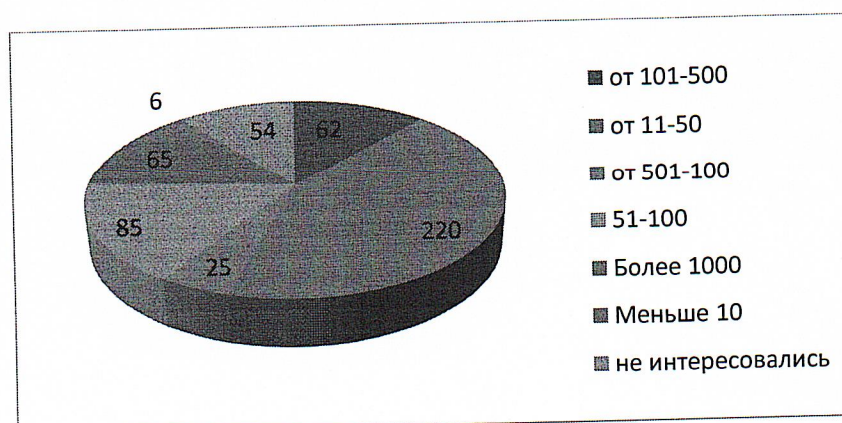


4.8. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 2 и в диаграмме. Всего на данный вопрос ответили 3% (22) студента, 97% (798) пропустили вопрос.

Таблица 2.

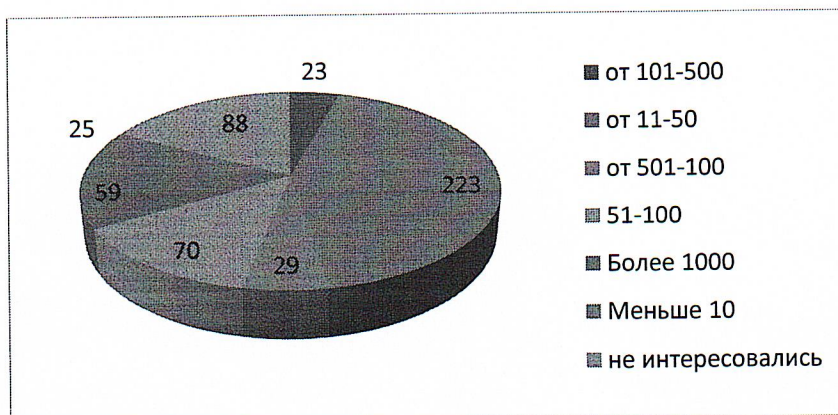
№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов
1.	от 101-500	62
2.	от 11-50	220
3.	от 501-100	25
4.	51-100	85
5.	Более 1000	65
6.	Меньше 10	6
7.	не интересовались	54



4.9. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено по осваиваемой вами профессии (специальности)?

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов
1.	от 101-500	23
2.	от 11-50	223
3.	от 501-100	29
4.	51-100	70
5.	Более 1000	59

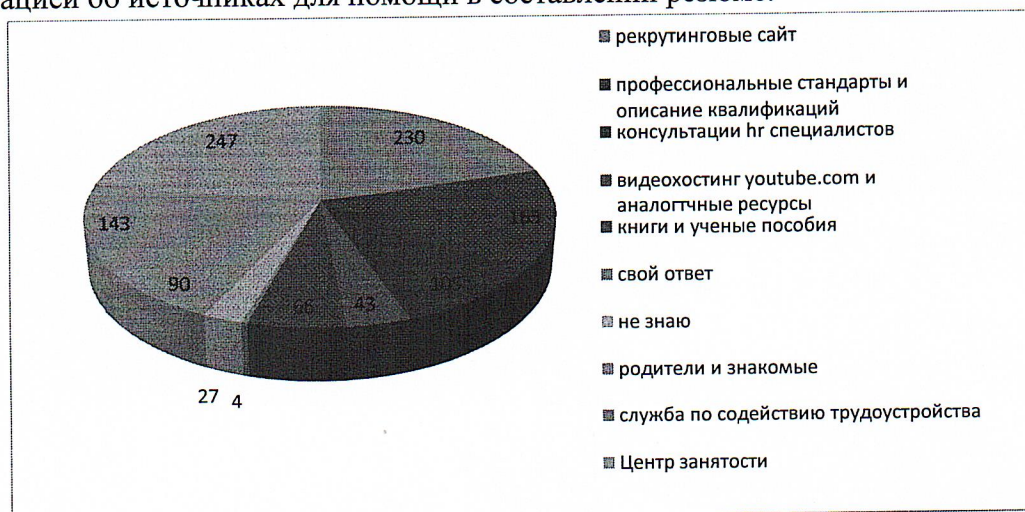
6.	Меньше 10	25
7.	не интересовались	88



4.10. Какие источники Вам могут помочь для написания резюме?

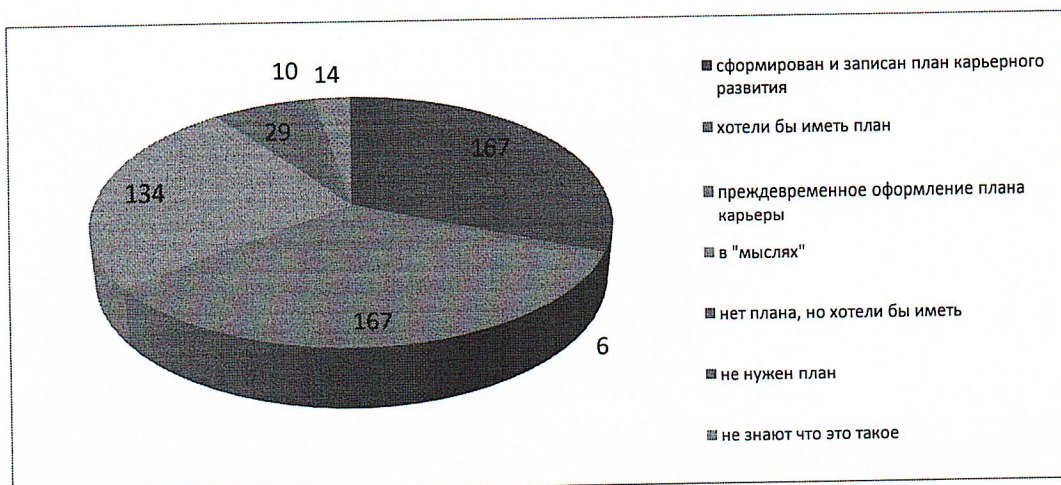
Большинство респондентов предпочтут обратиться к рекрутинговым сайтам (hh.ru, superjob.ru, Работа в России и т.д.) – 45% (230) ответов; в Центр занятости – 48% (247), 32% (165) студентов используют описания квалификаций и профстандарты. За консультацией обратятся в Центр по содействию трудоустройства в техникуме 28% (143). К HR-специалистам за консультациями обратились бы 20% (105) опрошенных; рекомендациями, размещенными на видеохостинге youtube.com или аналогичных ресурсах планируют воспользоваться 8% (43). Книги и учебные пособия выбрали в 13% (66) случаев. За помощью к родителям и знакомым обратятся 17% (90) студентов.

Свой ответ предложили 1% (4); а 5% (27) обучающихся не располагают информацией об источниках для помощи в составлении резюме.



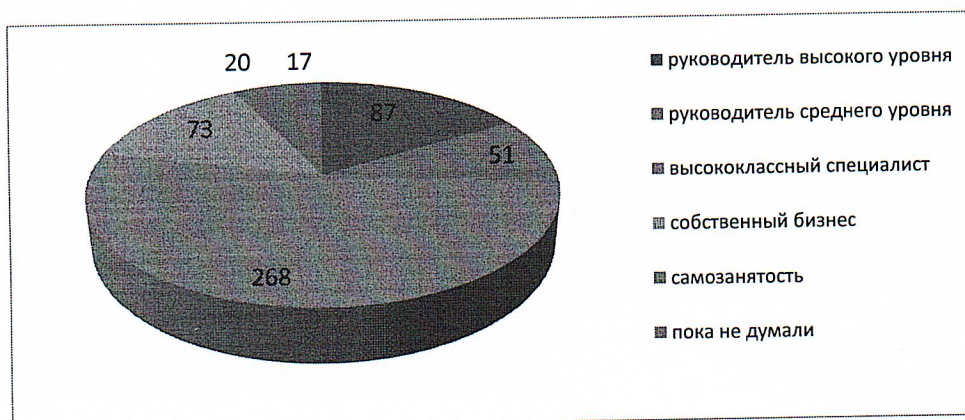
Есть ли у Вас план профессионального развития и карьерного роста?

Сформированный и записанный план карьерного развития имеют 32% (167), хотели бы иметь такой план 27% (6) респондентов. Большинство студентов думает о карьерном развитии, но считает преждевременным оформление плана карьеры – 32% (167), либо отмечает его наличие «в мыслях» – 26% (134). Нет плана карьерного развития, но хотели бы его иметь 6% (29) студентов. 1% (10) опрошенных считают, что карьерный план не нужен, не знают что такое план карьерного развития 3% (14).



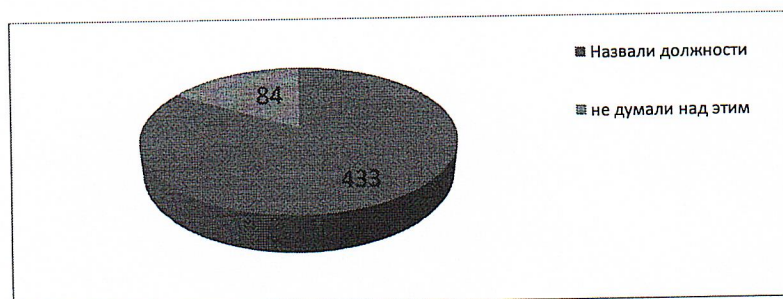
4.11. Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице?

В плане продвижения по карьерной лестнице большинство студентов определились следующим образом: карьеру руководителей высокого и среднего уровня планируют соответственно 12% (87) и 10% (51) респондентов. Наиболее популярной карьерной траекторией является работа в качестве высококлассного специалиста – этот вариант выбрали 52% (268) студентов; вторым по популярности вариантом является создание собственного бизнеса – 14% (73). Самозанятость предпочитают 4% (20), 3% (17) обучающихся не задумывались о продвижении по карьерной лестнице на момент опроса.



4.12. Какая должность служит для Вас целью карьерного роста?

83% (433) респондента перечислили должности, которые для них служат целью карьерного роста, 16% (84) ответили, что не думали еще о будущей должности.



Анализируя полученные данные, можно говорить о том, что почти 90% студентов планирует работать по специальности после окончания обучения.

В целом, учитывая виды профессиональной деятельности опрошенных студентов, зарплатные ожидания у 25% студентов можно оценить завышенными. Выбор места

ведения трудовой деятельности осуществляется преимущественно в пользу крупных и средних городов и населенных пунктов. При этом количество указанных резюме и вакансий не соответствуют действительности по направлению металлообработка, поварское и кондитерское дело, сварочные работы.

Опрос показал довольно высокий уровень доверия при подготовке резюме зарекомендовавшим себя коммерческим и государственным рекрутинговым ресурсам. Также в качестве источника для качественной подготовки резюме опрошенные указали профессиональные стандарты и Центр по содействию в трудоустройстве. Это говорит о том, что студенты знают о профстандартах и их применении в профессиональном развитии, в том числе в результате внедрения учебной дисциплины «Карьерное моделирование» в образовательную программу.

Выводы

Проведенный анализ результатов анкетирования показал, что из 517 студентов, принявших участие в опросе по половозрастному признаку распределился с перевесом мужского пола, преимущественно в возрасте от 18 до 22 лет, получающие среднее профессиональное образование по специальности и среднее профессиональное образование по профессии (67%).

При выборе профессии студенты ориентировались преимущественно на рекомендации родителей / друзей / учителей / родственников. Информация о профессии получена через общение с близкими, изучение профессиональных стандартов, рекламу на телевидении, в Интернете, уличную рекламу. Ожидания студентов от полученной профессии базируются прежде всего на востребованности на рынке труда, возможности иметь стабильный доход.

Более 87% студентов осведомлены о таких инструментах национальной системы квалификаций, как профессиональные стандарты, независимая оценка квалификации и учебная дисциплина «Карьерное моделирование». Стоит отметить, что почти 90% опрошенных знают свои трудовые функции на рабочем месте и готовы пройти независимую оценку квалификаций.

87% опрошенных отметили, что изучали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры, 8% студентов подобного курса не проходили (студенты 1 курса), у 5% опрошенных данный вопрос вызывал затруднения.

Почти 90% опрошенных студентов планирует работать по специальности после окончания обучения.

В целом, учитывая виды профессиональной деятельности опрошенных студентов, зарплатные ожидания у 25% студентов можно оценить завышенными. Выбор места ведения трудовой деятельности осуществляется преимущественно в пользу крупных и средних городов и населенных пунктов. При этом количество указанных резюме и вакансий не соответствуют действительности по направлению металлообработка, поварское и кондитерское дело, сварочные работы.

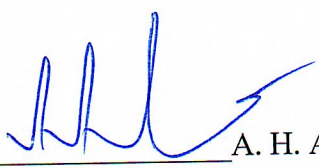
Опрос показал довольно высокий уровень доверия при подготовке резюме коммерческим и государственным рекрутинговым ресурсам. Также в качестве источника для качественной подготовки резюме опрошенные указали профессиональные стандарты и Центр по содействию в трудоустройстве. Это говорит о том, что студенты знают о профстандартах и их применении в профессиональном развитии, в том числе в результате

внедрения учебной дисциплины «Карьерное моделирование» в образовательную программу.

Необходимо продолжить информированность студентов о возможностях национальной системы квалификаций, в том числе о ее информационных ресурсах посредством реализации учебной дисциплины «Карьерное моделирование», проведения семинаров, индивидуальных и групповых профориентационных мероприятий. Обеспечить совмещение процедур независимой оценки квалификации и итоговой (промежуточной) аттестации, оплату которой обеспечивает опорный работодатель.

При реализации учебной дисциплины «Карьерное моделирование» акцентировать внимание на информационные источники, позволяющие знакомиться с базой вакансий и резюме по профессии/специальности.

Результаты опроса обсуждены на заседании методических комиссий ОП СПО (протокол заседания от 19.06.2023 г. № 9).

Директор  А. Н. Андрющенко

Исполн.
Дядичкина Т.А.