

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Методическая разработка**  
**«Предметная неделя по информатике»**  
**1.03-12.03.2023**

Преподаватель информатики  
(2 корпус)  
Серебрянская Мария Андреевна

## Содержание

1. Введение
2. Программа проведения мероприятий
3. Олимпиада по информатике
4. Конкурс рисунков в программе Microsoft Paint «Моя профессия»
5. Конкурс презентаций «Меню ресторана»
6. Открытый урок по информационной безопасности в сети Интернет  
«Предупреждён – значит вооружён»
7. Викторина «Занимательная информатика»
8. Защита проектов «Информационные технологии в моей профессии»

*Приложение 1* Титульный лист проекта

## **Введение**

Одной из главных задач педагога является формирование у студентов тех компетенций, которые будут необходимы для успешной реализации учебной и трудовой деятельности.

Современный мир профессий сложно представить без информационных технологий, что повышает важность в формировании грамотности и эффективности их использования.

**Цель** предметной недели по информатике: повысить интерес студентов к предмету через творческую и умственную деятельность.

### ***Задачи:***

1. Систематизировать знания и умения
2. Развить логическое мышление
3. Усилить мотивацию студентов
4. Восполнить возможные пробелы в знаниях
5. Улучшить успеваемость по предмету

## 2. Программа проведения мероприятий

Дата проведения	Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники	Преподаватель
В течение недели		Олимпиада по информатике	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>	Группы 102, 107	Серебрянская М.А.
В течение недели		Конкурс рисунков в программе Microsoft Paint «Моя профессия»	Кабинет 208	Группы 102,107,116,118,205, 206, 218	Серебрянская М.А.
В течение недели		Конкурс презентаций «Меню ресторана»	Кабинет 208	Группы 205, 206	Серебрянская М.А.
2.02.2023	13.20 -14.05	Открытый урок по информационной безопасности в сети Интернет «Предупреждён – значит вооружён»	Кабинет 208	Группа 218	Серебрянская М.А.

3.02.2023	13.20 -14.05	Викторина «Занимательная информатика»	Кабинет 208	Группы 102,107	Серебрянская М.А.
9.03.2023	13.20-14.05	Защита проектов «Информационные технологии в моей профессии»	Кабинет 208	Группа 218, 317	Серебрянская М.А.

### 3. Олимпиада по информатике


Олимпиада разработана с помощью онлайн конструктора тестов Online Test Pad.

Максимальное количество баллов - 77.



Задания и варианты ответа могут располагаться в рандомном порядке.



1	<p><i>Информатика - это ...</i></p> <p>1.наука об информации, её свойствах, видах, способах сбора, хранения, обработки, передачи.</p> <p>2.наука о системах счисления</p> <p>3.наука о компьютерах</p> <p><b>Эталон ответа: 1</b></p>	1 балл
2	<p><i>К свойствам информации относятся:</i></p> <p>1.актуальность</p> <p>2.агрегированность</p> <p>3.гибкость</p> <p>4.достоверность</p> <p>5.доступность</p> <p>6.мера</p> <p><b>Эталон ответа:1,2,4,6</b></p>	1 балл
3	<p><i>Наименьшая единица измерения информации:</i></p> <p>1. байт</p> <p>2. мегабайт</p>	1 балл



	3. бит 4. терабайт 5. гигабайт <b>Эталон ответа: 3</b>	
4	<i>Сколько бит содержится в 725 байтах:</i> 1. 1 2. 1024 3. 5800 4. 90, 625 <b>Эталон ответа: 3</b>	1 балл
5	<i>Сколько цифр должно быть в семеричной системе счисления:</i> 1. 6 2. 7 3. 8 4. 10 <b>Эталон ответа: 2</b>	1 балл
6	<i>В какой системе счисления работает процессор?</i> 1. 16 2. 2 3. 10	2 балла



	<p>4. все варианты верны</p> <p><b>Эталон ответа: 2</b></p>	
7	<p><i>Конъюнкцию называют логическим:</i></p> <p>1. сложением</p> <p>2. умножением</p> <p>3. делением</p> <p>4. вычитанием</p> <p><b>Эталон ответа: 2</b></p>	1 балл
8	<p><i>Дизъюнкцию называют логическим:</i></p> <p>1. сложением</p> <p>2. умножением</p> <p>3. делением</p> <p>4. вычитанием</p> <p><b>Эталон ответа: 1</b></p>	1 балл
9	<p><i>Что изображено на картинке?</i></p> 	2 балла



	1. Компьютер 2. Системный блок 3. Системная коробка <i>Эталон ответа: 2</i>	
10	<p><i>Что изображено на картинке?</i></p>  <p>1. процессор  2. материнская плата  3. ПЗУ  4. НЖМД</p> <i>Эталон ответа: 2</i>	2 балла
11	<p><i>Что изображено на картинке?</i></p>  <p>1. процессор  2. материнская плата</p>	2 балла

	<p>3. ПЗУ</p> <p>4. НЖМД</p> <p><i>Эталон ответа: 1</i></p>	
12	<p><i>Что изображено на картинке?</i></p>  <p>1. процессор</p> <p>2. видеокарта</p> <p>3. НЖМД</p> <p>4. ПЗУ</p> <p><i>Эталон ответа: 2</i></p>	2 балла
13	<p><i>Что изображено на картинке?</i></p>  <p>1. процессор</p> <p>2. НЖМД</p>	2 балла

	<p>3. дискета</p> <p>4. видеокарта</p> <p><b>Эталон ответа: 2</b></p>	
14	<p>Что изображено на картинке?</p>  <p>1. процессор</p> <p>2. НЖМД</p> <p>3. Дискета</p> <p>4. Видеокарта</p> <p><b>Эталон ответа: 3</b></p>	2 балла
15	<p>Что изображено на картинке?</p>  <p><b>Эталон ответа: трекбол/трэкбол</b></p>	2 балла
16	<p>Что изображено на картинке?</p>	1 балл

	 <p>1. геймпад 2. джойстик 3. тачпад</p> <p><b>Эталон ответа: 1</b></p>	
17	<p><i>Какой кабель изображен на картинке?</i></p>  <p>1. VGA 2. USB 3. HDMI</p> <p><b>Эталон ответа: 3</b></p>	2 балла
18	<p><i>Составьте слово из букв:</i></p> <p>СПСРОЕЦР</p> <p><b>Эталон ответа: процессор</b></p>	5 баллов

19	<p><i>Составьте слово из букв:</i></p> <p>ТПИЕНРР</p> <p><b><i>Эталон ответа: принтер</i></b></p>	5 баллов
20	<p><i>Составьте слово из букв:</i></p> <p>ЯНИРИСЕВ</p> <p><b><i>Эталон ответа: инверсия</i></b></p>	5 баллов
21	<p><i>Составьте слово из букв:</i></p> <p>ЛОПРОКТО</p> <p><b><i>Эталон ответа: протокол</i></b></p>	5 баллов
22	<p><i>Составьте слово из букв:</i></p> <p>ЯЦТАИПЕНЗЕР</p> <p><b><i>Эталон ответа: презентация</i></b></p>	5 баллов
23	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p><i>Типы файлов текстовых редакторов:</i></p> <p>1.DOC</p> <p>2.TXT</p> <p>3. XLSX</p> <p>4. EXE</p> <p>5.RTF</p> <p><b><i>Эталон ответа: 1,2,5</i></b></p>	5 баллов
24	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p>	5 баллов

	<p><i>Форматы графических файлов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PNG</li> <li>2. XLSX</li> <li>3. EXE</li> <li>4. JPEG</li> <li>5. GIF</li> <li>6. WebM</li> </ol> <p><b><i>Эталон ответа: 1,4,5,6</i></b></p>	
25	<p><i>Система счисления это - ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наука о цифрах</li> <li>2. система отображения любого числа с помощью условных знаков (цифр)</li> <li>3. система отображения любого числа с помощью чисел, знаков, букв, рисунков, кодов</li> </ol> <p><b><i>Эталон ответа: 2</i></b></p>	1 балл
26	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p><i>В каких областях применяется компьютерная графика?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научная область</li> <li>2. рекламная область</li> <li>3. медицинская область</li> </ol>	5 баллов

	<p>4. деловая графика</p> <p>5. уличная графика</p> <p><b>Эталон ответа: 1,2,4</b></p>	
27	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p><i>Какие виды компьютерной графики вы знаете?</i></p> <p>1. двухмерная</p> <p>2. CGI</p> <p>3. многомерная</p> <p>4. массивная</p> <p>5. трёхмерная</p> <p><b>Эталон ответа: 1, 2, 5</b></p>	5 баллов
28	<p><i>К основным блокам ПК относят:</i></p> <p>1. сеть, системный блок, монитор, мышь, клавиатура, принтер</p> <p>2. сеть, ОЗУ, монитор, мышь, клавиатура, НЖМД</p> <p>3. системный блок, материнская плата, мышь, принтер, сканер</p> <p><b>Эталон ответа: 1</b></p>	2 балла
29	<p><i>Выберите несколько вариантов ответов</i></p> <p><i>Какие виды логических операций в</i></p>	3 балл

	<p><i>информатике вы знаете?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конъюнкция</li> <li>2. Инверсия</li> <li>3. Произведение</li> <li>4. Компиляция</li> <li>5. Дизъюнкция</li> </ol> <p><b><i>Эталон ответа: 1,2,5</i></b></p>	
--	--	--



#### 4. Конкурс рисунков в программе Microsoft Paint «Моя профессия»

Тема рисунков: «Моя профессия». Программа для выполнения рисунка: Microsoft Paint. На выполнение даётся 2 ак. часа.

*Критерии оценки работы:*

Количество использованных возможностей редактора	15 баллов
Художественное решение	5 баллов
Качество изображения	5 баллов
Передача замысла	5 баллов
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30 баллов</b>

#### 5. Конкурс презентаций «Меню ресторана»

Тема презентации: «Меню ресторана». Программа для выполнения презентации: Microsoft Power Point. На выполнение даётся 2 ак. часа.

*Критерии оценки работы:*

Количество использованных возможностей программы	15 баллов
Дизайнерское решение	10 баллов
Передача замысла	5 баллов
Уникальность	5 баллов
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35 баллов</b>

## **6. Открытый урок по информационной безопасности в сети Интернет «Предупреждён – значит вооружён»**

**Тема урока:** Информационная безопасность в сети Интернет

**Форма урока:** беседа

**Тип урока:** комбинированный

**Длительность:** 45 минут

**Организационный момент (1 мин.)**

Проблема обеспечения информационной безопасности учащихся в Интернете становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для школьников и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

**Цель урока:** формирование представления об информационной безопасности

**Формы и методы обучения:** демонстрация, фронтальная, индивидуальная, словесная (дискуссия, рассказ), наглядный (демонстрация), метод мотивации интереса (в форме игры); интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

**Образовательные задачи:** сформировать и обобщить у учащихся знания о безопасной работе в сети Интернет; закрепить основные правила безопасной работы в Интернете.

**Развивающие задачи:** поспособствовать развитию умения анализировать, обобщать и систематизировать получаемую информацию, способствовать развитию ориентированности в информационном пространстве.

**Воспитательные задачи:** воспитывать ответственность за свои действия, создать условия для формирования законопослушной личности, соблюдающей нравственные и этические нормы работы с информацией в сетях Интернет; создать условия для формирования умения работы в группе (умение слушать и слышать других).

**Формирование общей компетенции:** принимать решения в стандартной и нестандартной ситуациях и нести за них ответственность.

**Тип урока:** Изучения нового материала и первичного закрепления

**Оборудование:** ПК, проектор

**Наглядные пособия:** презентация «Информационная безопасность подростков в сетях интернет», видеоролик «Виды мошенничества в интернете».

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/Н. Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. [https://www.youtube.com/watch?v=W\\_XwekfKdnY](https://www.youtube.com/watch?v=W_XwekfKdnY)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=wqu-9qGRIHU>

**Этапы урока:**

1. Организация начала урока. Постановка цели урока (3 мин)
2. Изучение нового материала (18 мин)

Дискуссия в классе, теоретическое освещение вопроса

### 3. Практическая работа (7 мин)

Поиск информации в сети Интернет с использованием смартфонов студентов, дискуссия по найденному материалу

### 4. Закрепление изученного материала (12 мин)

Рекомендации по правилам безопасной работы

### 5. Подведение итогов урока (5 мин).

Оценка работы группы

## **Ход урока**

#### 1. Организация урока. Постановка цели урока (3 мин).

«Кто владеет информацией – тот владеет миром»

Однако объем информации в современном мире по некоторым сведениям увеличивается вдвое не каждые десять лет, как считалось ранее, а каждые четыре года.

Давайте вспомним, что мы понимаем под информацией? (информация – сведения о каком-либо объекте, уменьшающие степень неопределенности о нем)

Какие источники информации существуют? (человек, книги, журналы, радио, ТВ, Интернет)

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у вас появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получи доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью.

Какую информацию Вы можете почерпнуть в Интернете? (материал для занятий, книги, музыка, фильмы, игры и т.д.)

Всегда ли она полезная? (нет)

Цитата: «Интернет несет читателю тонны мусора и крупинки золотого песка, и умение выбрать самое интересное и полезное становится весьма востребованным талантом»

Слайд 1.

И так тема нашего урока: - информационная безопасность в сети Интернет

Слайд 2.

Мы с Вами ознакомимся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет и научимся избегать их. Как не стать жертвой и сделать работу в сети Интернет безопасной?

Чтобы ответить на этот вопрос для начала, предлагаю поиграть в игру «За или против». Вы увидите несколько высказываний. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

Слайд 3

1 Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!

2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.

4. Интернет магазины – это плохо, потому что это наиболее популярный вид **МОШЕННИЧЕСТВА** в Интернете.

5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

- Я вам предлагаю посмотреть видеоролик. (Смотрим видеоролик «Безопасность детей в интернете: правила поведения»).

- Скажите, пожалуйста, кто такие интернет-мошенники?

- Давайте ответим на поставленный в начале урока вопрос – «Как не стать жертвой и сделать работу в сети Интернет безопасной?» сформулировав некоторые простые рекомендации (правила)

Просмотр видеоролика «11 советов по безопасности в Интернете»

**Осознание и осмысление учебной информации:** Первичное закрепление учебного материала. Для проверки своих знаний пройдите тренировочный тест, пройдя по ссылке (ученики выполняют задание).

Закрепление изученного материала.

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

Спасибо за урок!

## **7. Викторина «Занимательная информатика»**

### **ВИКТОРИНА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**1 курс**

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**Максимальное количество за игру – 40 баллов**

**1 конкурс – «Шуточные вопросы».** При ответе используйте свои знания, логику и юмор.

- 1) Кто жужжит в дисководе?
- 2) Какое зерно интересует программиста?
- 3) Почему кошки очень любят лизать руки программистам?
- 4) Почему у программистов хронический насморк и кашель?
- 5) Какие банки создают только программисты?
- 6) «Открой окошко – разорю тебя немножко». О чём это?
- 7) Лучшее средство от компьютерных вирусов – это ....

**2 конкурс – «Рассеянный программист».**

Назовите оба слова.

- 1) Хотел написать вид пышной круглой булочки, а получилось устройство, облегчающее ввод информации в компьютер.
- 2) Хотел написать название красиво завязанной ленты, а получилась единица измерения количества информации.
- 3) Хотел написать высшее учёное звание преподавателя вуза, а получилось центральное устройство ПК
- 4) Хотел написать вид лёгкой атлетики, а получился разметочный указатель языка HTML

### 3 конкурс – «Опознай пословицы».

Вспомните и назовите пословицы так, как они звучат в русском языке.

- 1) Компьютер памятью не испортишь.
- 2) По ноутбуку встречают, по уму провожают.
- 3) Мал микропроцессор, да дорог.
- 4) На дисплей нечего пенять, коли видеокарта крива.
- 5) Дарёному компьютеру в системный блок не заглядывают.
- 6) Утопающий за клавишу «F1» хватается.

### 4 конкурс – «Блок-схемы пословиц».

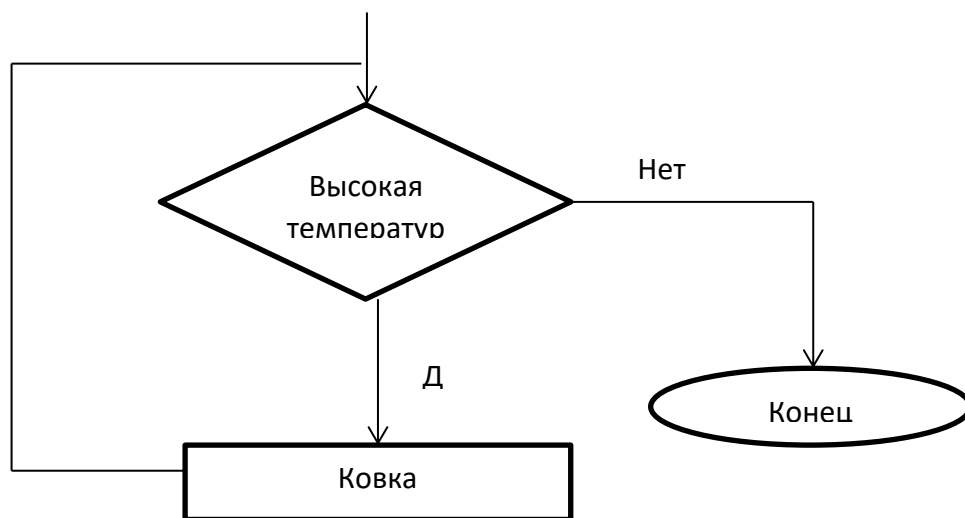
Попробуйте сформулировать известную русскую пословицу по её блок-схеме.

1)

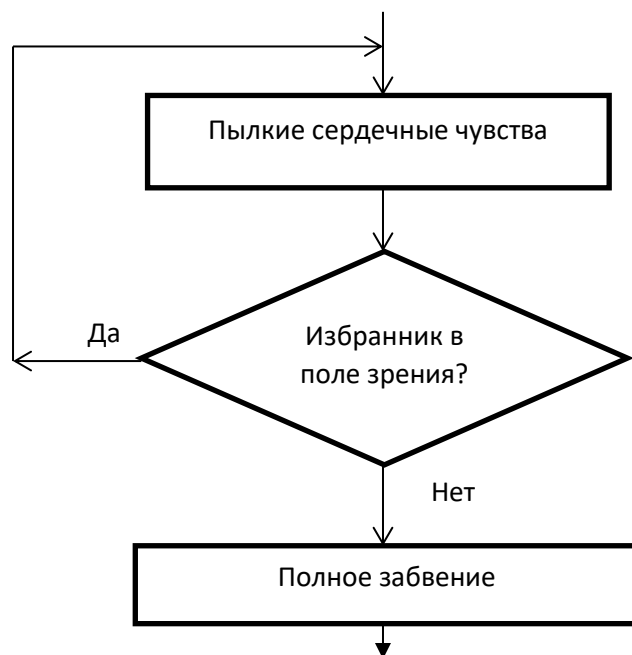




2)



3)



### **5 конкурс – «Слова с компьютерной начинкой».**

Пользуясь подсказкой

в скобках, необходимо отгадать сами слова, а также компьютерный термин, которым они "начинены".

ЗАР - - - - (вознаграждение за труд)

РАС - - - - (кара, возмездие)

- - - - УССИЯ (обсуждение спортивного вопроса или проблемы)

- - - - ОТЕКА (музыкальный молодёжный клуб)

- - - - ОМФОРТ (неудобство, беспокойство, тревога)

- - - - АДА (изоляция города противника)

- - - - ИРОВКА (устройство, исключающее ошибочные действия при управлении работой машины)

- - - - ГАУЗ (оборонительное укрепительное сооружение)

О - - - ЕЛЬ (монастырь)

О - - - ИТАТЕЛЬ (житель)

ГАМ - - - (начало шахматной партии)

- - - - ОН (область пониженного давления в атмосфере)

- - - - АМЕН (альпийская фиалка)

МОТО - - - - (транспортное средство)

- - - ЕРАН (столица Ирана)

- - - УСИГАЛЬПА (столица Гондураса)

СТРА - - - ИЯ (наука о ведении войны)

ПО - - - ОК (соцветие у кукурузы)

ОПЕ - - - КА (непреднамеренная ошибка в книге)

БРУС - - - КА (мостовая, вымощенная брусчаткой)

### **6 конкурс – «Всё наоборот».**

Приведены словосочетания. Данные словосочетания получены из словосочетаний, связанных с компьютерами и информатикой, слова в которых заменены на противоположные по смыслу. Например, "функциональная клавиша" по этим правилам была бы записана как "бесполезная кнопка". Необходимо определить исходные словосочетания.

*бесзвучный микрофон -*

*естественное отсутствие ума -  
разгрузочный винчестер -  
пиратский алгоритм -  
коллективные счёты -  
отцовский транзистор -  
видимая папка -  
гибкое кольцо -  
локальный компьютер -  
расшифровка новостей -*

## **Ответы**

### **1 конкурс – «Шуточные вопросы»**

- 1) Овод - дисковод
- 2) Зерно дисплея
- 3) Потому что их руки пахнут мышкой
- 4) Потому что подолгу сидят перед распахнутыми окнами
- 5) Банки данных
- 6) О всплывающей Интернет-рекламе
- 7) Одноразовый компьютер

### **2 конкурс – «Рассеянный программист»**

- 1) Пышка - Мышка
- 2) Бант - Байт
- 3) Профессор – Процессор
- 4) Бег - Тег

### **3 конкурс – «Опознай пословицы»**

- 1) Кашу маслом не испортишь.
- 2) По одежке встречают, по уму провожают.
- 3) Мал золотник, да дорог.
- 4) На зеркало нечего пенять, коли рожа крива.
- 5) Дарёному коню в зубы не смотрят.
- 6) Утопающий за соломинку хватается.

### **4 конкурс – «Блок-схемы пословиц»**

- 1) Умный в гору не пойдёт, умный гору обойдёт.
- 2) Куй железо пока горячо.
- 3) Сглаз долой из сердца вон.

### **5 конкурс – «Слова с компьютерной начинкой»**

Зарплата

Расплата            (плата)

Дискуссия  
Дискотека  
Дискомфорт (диск)

Блокада  
Блокировка  
Блокгауз (блок)

Обитель  
Обитатель  
Гамбит (бит)

Циклон  
Цикламен  
Мотоцикл (цикл)

Тегеран  
Тегусигальпа  
Стратегия (тег)

Початок  
Опечаток  
Брусчатка (чат)

## **6 конкурс – «Всё наоборот»**

звуковая карта  
искусственный интеллект  
загрузочная дискета  
лицензионная программа  
персональный компьютер  
материнская плата  
скрытый файл  
жёсткий диск  
глобальная сеть  
кодирование информации

## **8. Защита проектов «Информационные технологии в моей профессии»**

Информатика - это наука, изучающая методы представления, накопления, передачи и обработки информации (информационные процессы) с помощью компьютера. Исходя из этого определения информатика - это и наука, и область практической деятельности человека. Так как же можно применить средства и методы информатики в будущей профессии?

### **Основные направления применения средств ИКТ в профессии:**

- Поиск и отбор профессиональной информации (технологический процесс выполнения работы, оборудование, инструменты, инвентарь, охрана труда, трудоустройство).
- Хранение профессиональной информации.
- Оформление документации. Численные расчёты. Графики, схемы, диаграммы.
- Реклама предприятий отрасли, видов деятельности, профессиональных конкурсов.
- Представление (презентация, реклама) собственной работы.

Проект должен включать в себя теоретическую часть, написанную в программе Microsoft Word, а так же практическую, которая выполняется с помощью программы Microsoft Power Point.

### **Требования к содержанию и структуре проекта:**

Титульный лист (Приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников информации

Приложение

### **Требования к оформлению текста проекта:**

1. Защитное слово проекта должно быть выполнено печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала.
2. Название каждой главы (раздела) в тексте работы нужно писать по центру без абзацного отступа шрифтом Times New Roman, 14 пт., жирным шрифтом, прописными буквами, название параграфа (подраздела) Times New Roman, 14 пт., жирным шрифтом, строчными буквами.
3. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
4. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Цвет шрифта должен быть чёрным, шрифт Times New Roman, 14 пт. Выравнивание текста по ширине.
5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
6. Перенос слов недопустим. Подчеркивать заголовки не допускается.
7. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

8. В тексте рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
9. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.
10. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.
11. Нумерация листов начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».
12. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

### **Требования к оформлению (в виде мультимедийной презентации)**

Структура:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Актуальность проекта.
4. Цель проекта.
5. Задачи проекта.
6. Основная информация по теме проекта.
7. Выводы или заключение.
8. Список использованных источников информации.

## **Оформление слайдов**

### *Стиль*

1. Соблюдение единого стиля оформления.
2. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

### *Использование цвета*

1. Использование на одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовков, для текста.
2. Выбор контрастных цветов для фона и текста слайда.

### *Анимационные эффекты*

1. Использование возможностей компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не злоупотребление анимационными эффектами, чтобы не отвлекать внимание от содержания на слайде.

## **Представление информации**

### *Содержание информации*

1. Использование коротких слов и предложений.
2. Минимизация предлогов, наречий, прилагательных.
3. Привлечение внимания аудитории.

### *Расположение информации на странице*

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.



3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

### *Способы выделения информации*

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховки, заливки.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

### *Виды слайдов*

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:

- а) с текстом;
- б) с таблицами;
- в) с диаграммами.

## *Приложение 1*

### Титульный лист проекта



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

### **Проект**

**«\*Название темы\*»**

Выполнили: Имя Фамилия, Имя  
Фамилия,

группа №

Руководитель: Серебрянская  
М.А.

Челябинск 2023